



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (Pendidikan Sepanjang Hayat)

SIL/PNF 6222

Revisi : 03

6 September 2014

Hal ...dari ...

Semester  
Gasal

Pendidikan Sepanjang Hayat

16 x 100 menit

**SILABI MATA KULIAH**

Nama Mata Kuliah	:	Pendidikan Sepanjang Hayat
Kode Mata Kuliah	:	PNF 428
SKS	:	2 (empat) SKS Teori 2, Praktek 0, Lapangan 0.
Dosen	:	Lutfi Wibawa, M. Pd
Program Studi	:	Pendidikan Non Formal
Prasyarat	:	-
Waktu Perkuliahan	:	Semester Gasal

**Deskripsi Mata Kuliah**

:

Mata kuliah ini membahas tentang definisi belajar sepanjang hayat, empat pilar pendidikan sepanjang hayat, dasar pengembangan pendidikan sepanjang hayat, kerangka konseptual pengembangan pendidikan sepanjang hayat, desain struktur dan indikator pendidikan sepanjang hayat: Pilar, konstruksi, indikator dan langkah-langkah.

**Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan**

Pertemua n	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Mendeskripsikan tujuan, kegiatan, tugas, evaluasi, referensi, dan membangun motivasi perkuliahan	Orientasidan kontrak perkuliahan
2	Memahami hakekat dan definisi belajar sepanjang hayat	Hakekat dan definisi belajar sepanjang hayat
3,4 & 5	Menjelaskan empat pilar pendidikan sepanjang hayat	Empat pilar pendidikan sepanjang hayat
6 ,7 & 8	Menjelaskan kerangka konseptual pengembangan pendidikan sepanjang hayat	Kerangka konseptual pengembangan pendidikan sepanjang hayat
9		UTS
10, 11& 12	Menjelaskan desain, struktur dan indikator pendidikan sepanjang hayat	Desain, struktur dan indikator pendidikan sepanjang hayat
13, 14, 15 &16	Menjelaskan tentang Pilar, konstruksi, indikator dan langkah-langkah Pendidikan sepanjang hayat	Pilar, konstruksi, indikator dan langkah-langkah Pendidikan sepanjang hayat

Dibuat oleh :

(Lutfi Wibawa, M. Pd)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

(kajur)



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (Pendidikan Sepanjang Hayat)

SIL/PNF 6222

Revisi : 03

6 September 2014

Hal ...dari ...

Semester  
Gasal

Pendidikan Sepanjang Hayat

16 x 100 menit

**Evaluasi Hasil Belajar :**

No	Uraian	Bobot %
1	Kehadiran dan Keaktifan serta sikap dan prilaku	10
2	Tugas Individu/diskusi/seminar kecil	20
3	Ujian Tengah Semester	30
4	Ujian Akhir Semester	30
5	Penyelesaian tugas dan makalah	10
	<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

**Daftar Literatur/Referensi**

1. Arthur L. Wilson, Elisabeth W. Hayes (2000), Handbook of Adult and Continuing Education; new edition, Jossey Bass, USA.
2. Ulrich Scoof (2008), European Lifelong Learning Indicators (ELLI), Developing a Conceptual Framework, Working Paper – versi 2.0, BertelsmannStiftung, Germany.
3. Bryony Hoskins (2010), The European Lifelong Learning Indicators (ELLI) Indicators, Making Lifelong Learning Tangible, BertelsmannStiftung, Germany.
4. Carolyn Medel-Anonuevo, Toshio Ohsako, Werner Mauch (2001), Revisiting Lifelong Learning for the 21<sup>st</sup> Century, UNESCO Institute for Education, Hamburg Germany.
5. Jan Figel (2007), Lifelong learning Programe, Key Competences for Lifelong Learning, European Reference Framework, Belgium.
6. Jin Yang and Raul Valdes-Cotera (2011) Consequential Evaluation and policy developments in lifelong learning, UNESCO Institute for Lifelong Learning, Hamburg Germany.

Dosen dapat dihubungi di:

**Lutfi Wibawa, M. Pd**

**Ruang : Jurusan PNF FIP UNY**

**Email : [luthfiuny@gmail.com](mailto:luthfiuny@gmail.com)**

**No HP : 081289452399**

**Twitter : @luthfiWord**

Dibuat oleh :  
(Lutfi Wibawa, M. Pd)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :  
(kajur)



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (Pendidikan Sepanjang Hayat)

SIL/PNF 6222	Revisi : 03	6 September 2014	Hal ...dari ...
Semester Gasal	Pendidikan Sepanjang Hayat		16 x 100 menit

Dibuat oleh :  
(Lutfi Wibawa, M. Pd)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :  
(kajur)