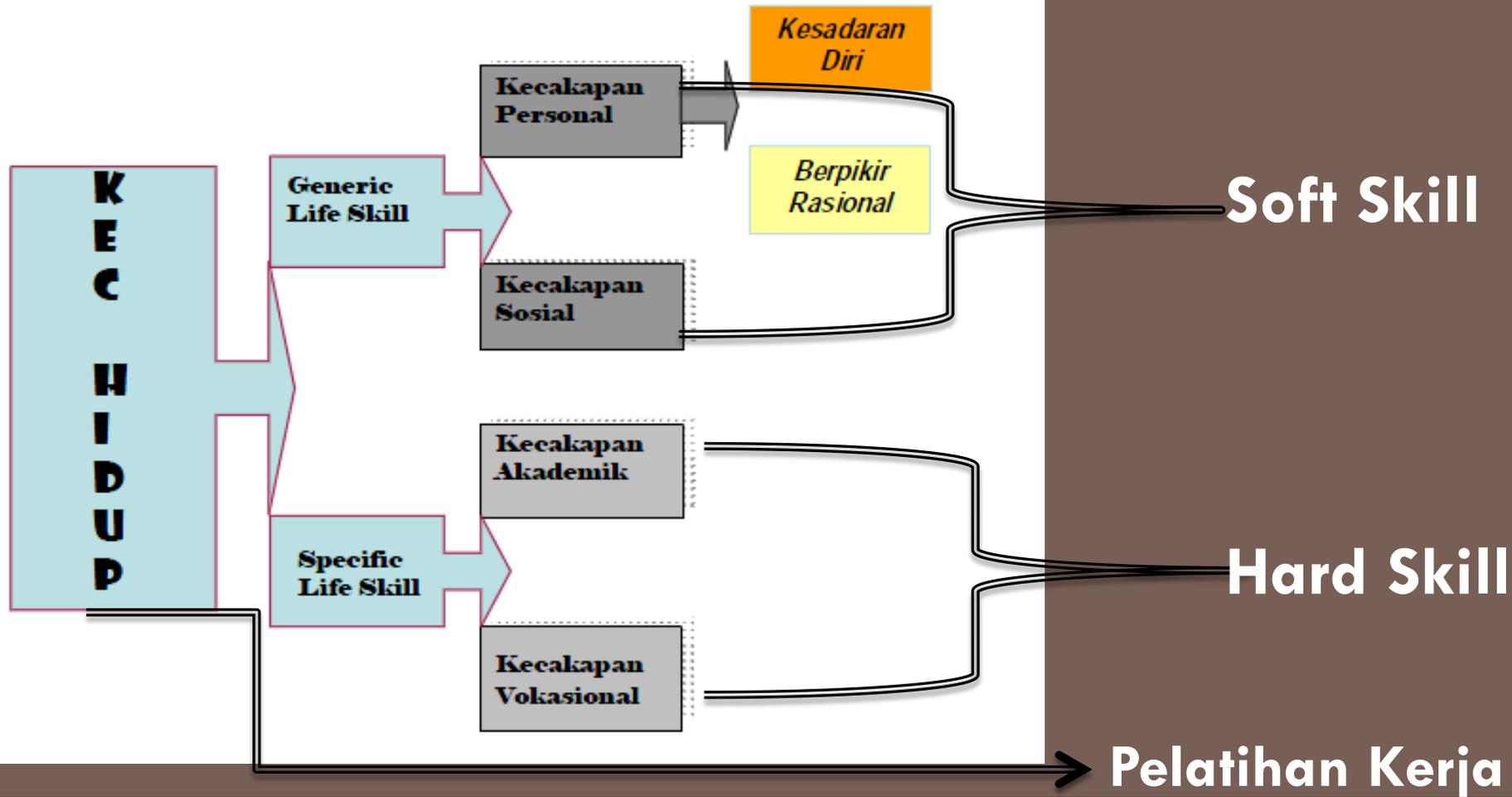


# KONSEP KECAKAPAN HIDUP



# Pengertian

- WHO (1997) mendefinisikan bahwa :
- Kecakapan hidup sebagai keterampilan atau kemampuan untuk dapat beradaptasi dan berperilaku positif, yang memungkinkan seseorang mampu menghadapi berbagai tuntutan dan tantangan dalam kehidupan secara lebih efektif. Kecakapan hidup mencakup lima jenis, yaitu: (1) kecakapan mengenal diri, (2) kecakapan berpikir, (3) kecakapan sosial, (4) kecakapan akademik, dan (5) kecakapan kejuruan.

# Pengertian

- Barrie Hopson dan Scally (1981) mengemukakan bahwa :
- Kecakapan hidup merupakan pengembangan diri untuk bertahan hidup, tumbuh, dan berkembang memiliki kemampuan untuk berkomunikasi dan berhubungan baik secara individu, kelompok maupun melalui sistem dalam menghadapi situasi tertentu

# Pengertian

- Brolin (1989) mengartikan lebih sederhana yaitu :
- Bahwa kecakapan hidup merupakan interaksi dari berbagai pengetahuan dan kecakapan sehingga seseorang mampu hidup mandiri

# Pengertian

- UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 26 ayat (3) disebutkan bahwa :
- Pendidikan kecakapan hidup adalah pendidikan yang memberikan kecakapan personal, sosial, intelektual, dan vokasional untuk bekerja atau usaha mandiri

# Pengertian Simpulan

- Dapat diartikan bahwa pendidikan kecakapan hidup merupakan kecakapan-kecakapan yang secara praktis dapat membekali peserta didik dalam mengatasi berbagai macam persoalan hidup dan kehidupan.
- Kecakapan itu menyangkut aspek pengetahuan, sikap yang didalamnya termasuk fisik dan mental, serta kecakapan kejuruan yang berkaitan dengan pengembangan akhlak peserta didik sehingga mampu menghadapi tuntutan dan tantangan hidup dalam kehidupan.

# Pengertian Simpulan

- Kemampuan dan keberanian untuk menghadapi problema kehidupan, kemudian secara proaktif dan kreatif mencari dan menemukan solusi untuk mengatasinya.
- Pendidikan berorientasi kecakapan hidup bagi peserta didik adalah sebagai bekal dalam menghadapi dan memecahkan problema hidup dan kehidupan, baik sebagai pribadi yang mandiri, warga masyarakat, maupun sebagai warga negara

# Ruang Lingkup

## Kecakapan Personal:

- Kesadaran Diri :
  - Kesadaran diri sebagai hamba Allah, makhluk sosial, dan makhluk lingkungan
  - Terfokus pada kemampuan untuk melihat potret diri (Quicke, 1999)
  - Kesadaran akan potensi diri dan dorongan untuk mengembangkannya

# Ruang Lingkup

---

- Berpikir Rasional: - Kecakapan mengenali informasi
  - Kecakapan menggali, mengolah informasi, dan mengambil keputusan secara cerdas
  - Kecakapan memecahkan masalah secara arif dan kreatif

# Ruang Lingkup



Kecakapan Sosial :  
- Kecakapan berkomunikasi secara lisan dan tulisan  
- Kecakapan mengelola konflik dan mengendalikan emosi  
- Kecakapan bekerjasama dan berpartisipasi

---

# Ruang Lingkup

---

Kecakapan  
Akademik :

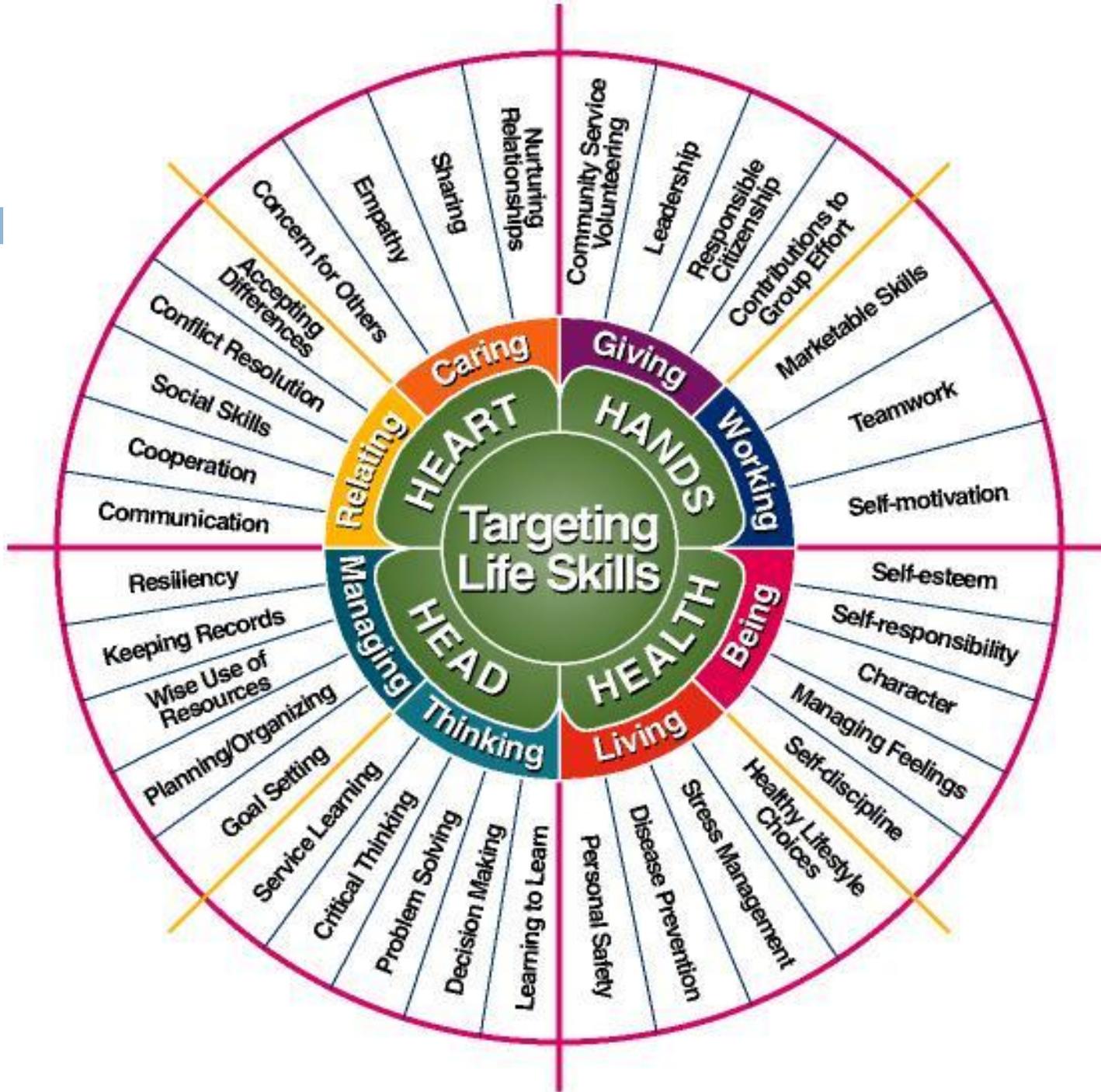
- Kecakapan mengidentifikasi variabel
- Kecakapan menghubungkan variabel
- Kecakapan merumuskan hitotesa
- Memecahkan melaksanakan penelitian

# Ruang Lingkup



Kecakapan  
Vokasional:

- Kecakapan dalam bidang pekerjaan tertentu
- Kecakapan menciptakan atau membuat produk
- Memecahkan berwirausaha, dll



**L**earning

**I**dentify & Self-Awareness

**F**itness & Health

**E**motion Development

**S**olving Problems

**K**indness

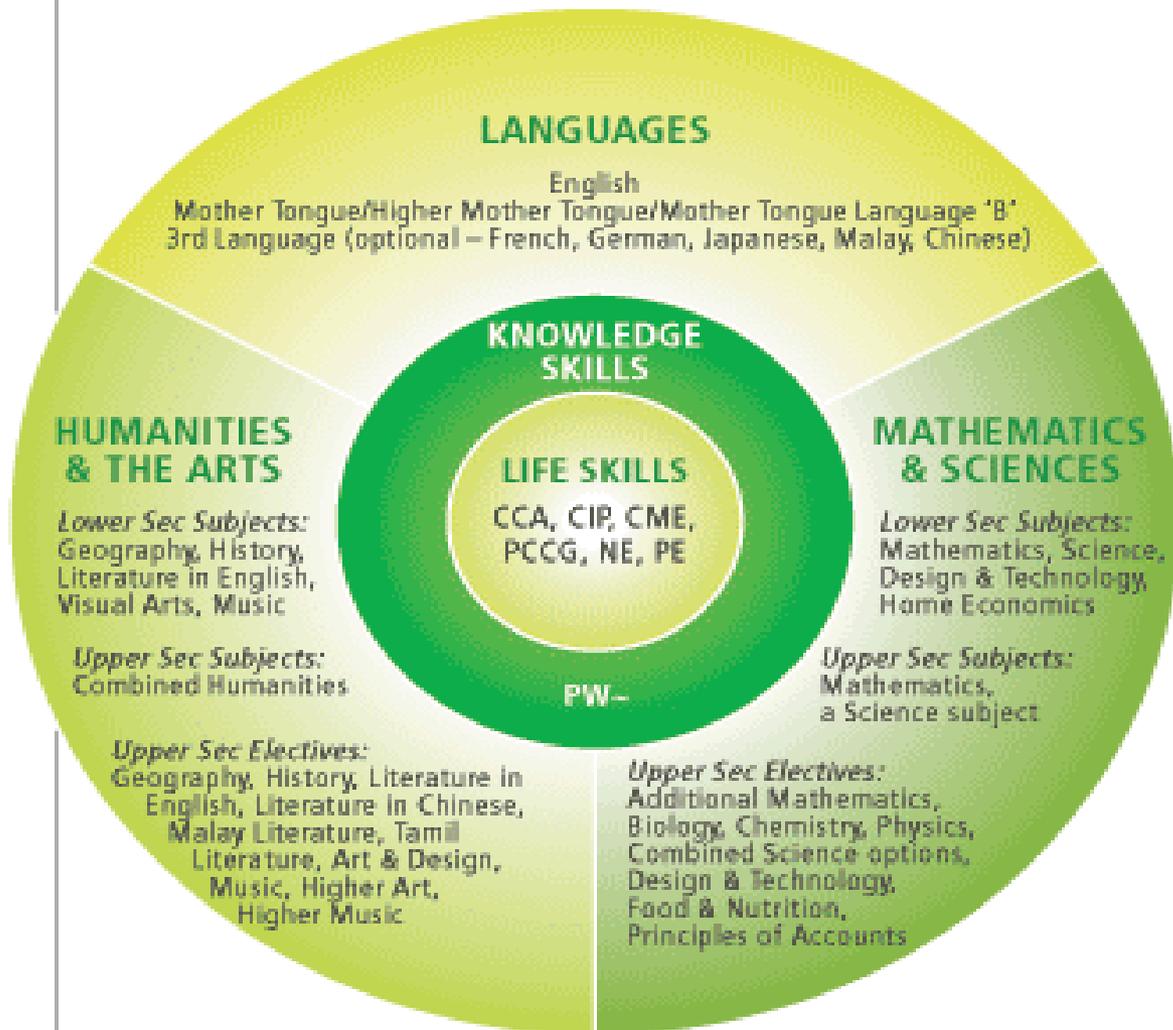
**I**ntimacy

**L**iving in Balance

**L**etting Go & Holding On

**S**ocial Skills

# SPECIAL/EXPRESS COURSE CURRICULUM



## LEGEND

CCA	Co-Curricular Activities
CIP	Community Involvement Programme
CME	Civics & Moral Education
PCCG	Pastoral Care & Career Guidance
NE	National Education
PE	Physical Education
PW	Project Work

Students in the Special and Express courses typically offer 7-8 subjects at the GCE 'O' Level examination.

# The two types of skills you need to be a high performer

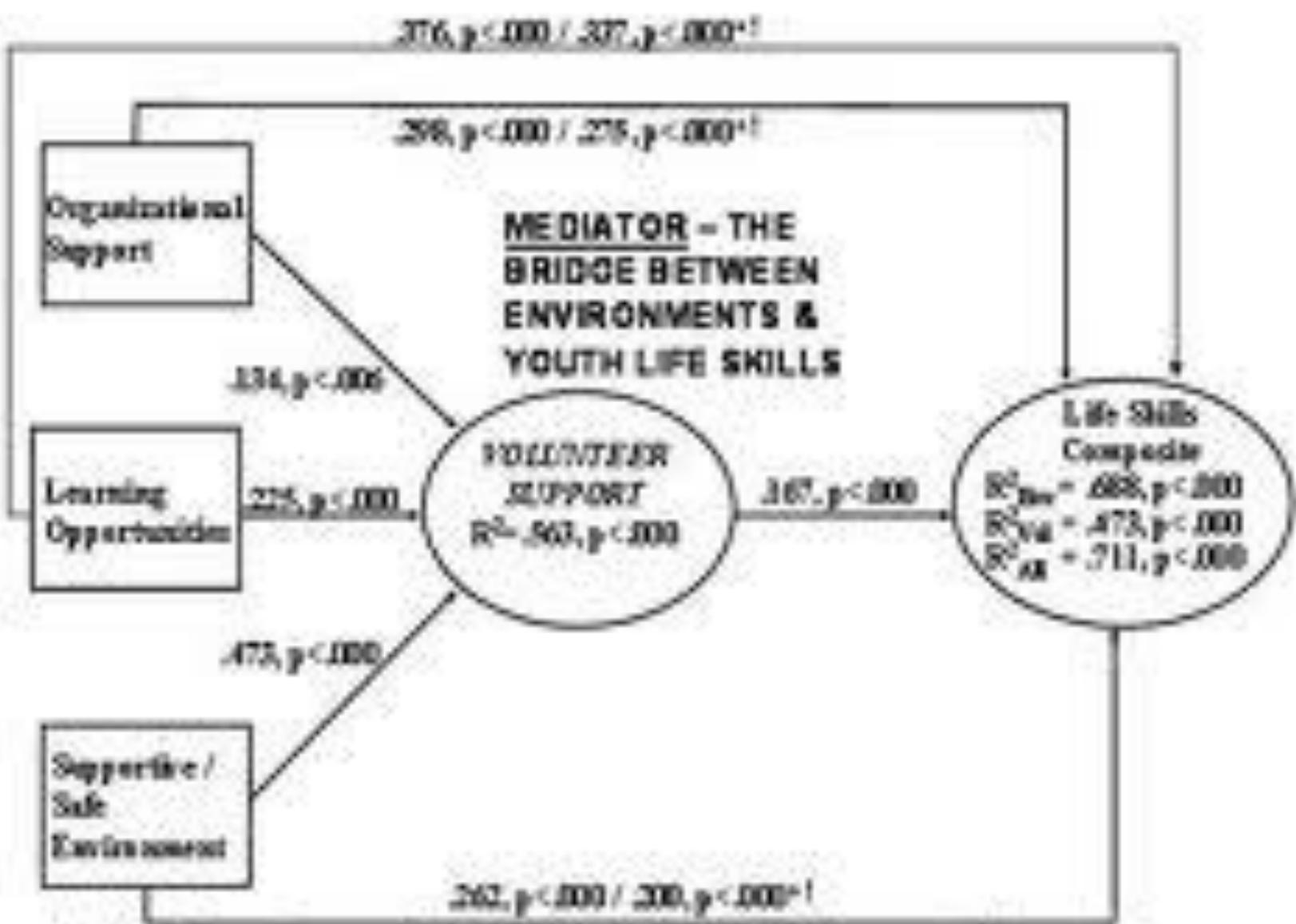
## Technical Skills

The technical or functional skills you need to complete a functional task. So, in accounting for example a hard skill is the ability to prepare a balance sheet and profit and loss statement. Or, in marketing a hard skill is the ability to create an advertisement.

## Life skills

Also includes soft skills and emotional intelligence competencies. Comprise such skills as personal strategic planning, personal leadership, team leadership, teamwork and collaboration, communication, performing under pressure

CONTEXT / ENVIRONMENTAL



Results of mediator analysis on Youth Life Skills Composite (Outcome)

\*Coefficient reflects contribution of mediator entered into equation.  
†Significant difference in coefficients and beta before mediator entered into equation and after.



## The Bridge Model:

How Do We Build a Bridge from Information to Behavior Change?

