



# MATERI DASAR IPS SD KELAS IV

Oleh:

Dr. Taat Wulandari, M. Pd

Jurusan PIPS FIS UNY

E-mail: [taat\\_wulandari@uny.ac.id](mailto:taat_wulandari@uny.ac.id)

CP: 081328297509



# IPS

- Ingat! Bukan disiplin ilmu tersendiri.
- NCSS menyebut IPS sbg “*Social science education*” dan “*Social Studies*”.
- IPS mengikuti cara pandang yang bersifat terpadu dari sejumlah mata pelajaran, seperti: geografi, ekonomi, ilmu politik, ilmu hukum, sejarah, antropologi, psikologi, sosiologi, dsb.



# IPS

- Merupakan suatu bidang pengkajian tentang gejala dan masalah sosial.
- Lahir di AS karena didorong kondisi penduduk AS yang multi ras, perbedaan sosial ekonomi yang cukup tajam, dsb.
- Tujuan: menjadi warga negara yang baik, dalam arti mengetahui dan menjalankan hak-hak dan kewajibannya; dapat hidup bermasyarakat secara seimbang dalam arti memperhatikan kepentingan pribadi dan masyarakat.



# RASIONAL BELAJAR IPS

- Lebih peka dan tanggap terhadap berbagai masalah sosial secara rasional dan bertanggungjawab.
- Mempertinggi rasa toleransi dan persqudaraan di lingkungan sendiri dan antar manusia.
- Mensintesiskan bahan, informasi, dan atau kemampuan yang telah dimiliki tentang manusia dan lingkungannya menjadi lebih bermakna



# HAKIKAT PELAJARAN IPS

- Siapa diri saya?
- Pada masyarakat apa saya berada
- Apa saja yang diperlukan oleh diri saya untuk menjadi anggota suatu kelompok masyarakat dan bangsa?
- Apa artinya menjadi anggota masyarakat bangsa dan dunia?
- Bagaimanakah kehidupan manusia dan masyarakat berubah dari waktu ke waktu?

*(TENTANG MANUSIA DAN DUNIANYA)*



# TUJUAN PENDIDIKAN IPS

(Oemar Hamalik, 1992:40-41)

1. Pengetahuan dan pemahaman
2. Sikap hidup belajar
3. Nilai-nilai sosial dan sikap
4. keterampilan



# PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN

- Fungsi IPS mentransmisikan berupa fakta-fakta dan ide-ide kepada anak-anak



# SIKAP BELAJAR

- Mengembangkan sikap belajar yang baik. Dengan pendekatan saintifik, anak memiliki kemampuan untuk mengamati, menanya, menyelidiki, menemukan ide-ide, konsep-konsep baru shg mereka mampu melakukan perspektif untuk masa yang akan datang.



# NILAI-NILAI SOSIAL

- Anak perlu mengetahui nilai-nilai sosial yang berkembang dan diperlukan dalam masyarakat.



# SUMBER MATERI IPS

1. Segala sesuatu atau apa saja yang ada dan terjadi di sekitar anak sejak dari keluarga, sekolah, desa, kecamatan sampai lingkungan yang luas (negara dan dunia) dengan berbagai permasalahannya.
2. Kegiatan manusia (mata pencaharian, pendidikan, keagamaan, produksi, komunikasi, transportasi)



# SUMBER MATERI IPS

3. Lingkungan geografi dan budaya meliputi segala aspek geografi dan antropologi yang terdapat sejak dari lingkungan anak yang terdekat sampai yang terjauh.
4. Kehidupan pada masa lampau, perkembangan kehidupan manusia, sejarah dari sejarah lingkungan terdekat sampai yang terjauh, tentang tokoh-tokoh dan kejadian-kejadian besar.
5. Anak sebagai sumber materi meliputi berbagai segi, dari makanan, pakaian, permainan, keluarga.



# STRATEGI PENYAMPAIAN IPS

- “*The Widening Horizon or Expanding Environment Curriculum*”.
- Materi disusun dalam urutan: anak (diri sendiri), keluarga, masyarakat/tetangga, kota, region, negara dan dunia.



# KARAKTERISTIK SISWA SD KELAS RENDAH

- Ada hubungan kuat antara keadaan jasmani dan prestasi sekolah
- Suka memuji diri sendiri
- Suka meremehkan orang lain
- Apabila tidak dapat menyelesaikan sesuatu, hal itu dianggapnya tidak penting
- Suka membandingkan dirinya dengan anak lain dalam hal yang menguntungkan dirinya.



# KARAKTERISTIK SISWA KELAS TINGGI SD

- Ingin tahu, ingin belajar, dan realistis
- Timbul minat pada pelajaran-pelajaran khusus.
- Perhatiannya tertuju pada kehidupan praktis sehari-hari
- Anak memandang nilai sebagai ukuran yang tepat mengenai prestasi belajarnya di sekolah.



# KOMPETENSI INTI KELAS IV

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (melihat, mendengar, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dengan bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.



# MATERI DASAR

- Mengenal manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan.
- Konsep yang terkait: geografi (pekerjaan di sekitarku), Sumber Daya Alam.



# MATERI DASAR

- Memahami manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu-Budha, Islam dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi, dan pendidikan.
- Konsep dasarnya: kondisi pemerintahan, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa Praaksara, H-B, dan Masa Islam.



# MATERI DASAR

- Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di sekitarnya
- Konsep dasarnya: Geografi (pekerjaan di sekitarku)



# MATERI DASAR

- Memahami kehidupan manusia dalam kelembagaan sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya di masyarakat sekitar.
- Konsep dasarnya: sosiologi, antropologi



# MATERI DASAR

- Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi.
- Konsep dasarnya: Sosiologi (konsep interaksi sosial).



# TEMA 1: INDAHNYA KEBERSAMAAN

- Keberagaman budaya bangsa
- Kebersamaan dan keberagaman
- Bersyukur atas keberagaman



# MATERI DASAR

- Sejarah: Masa pra-Aksara, Masa kebudayaan Hindu-Budha, Islam



Terima Kasih

