

## SILABUS PEDAGOGIK TRANSFORMATIF

1. Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
2. Mata Kuliah : Pedagogik Transformatif
3. No Kode :
4. SKS : 2 sks
5. Semester : 1
6. Standar Kompetensi : Mampu memahami dan mengembangkan pengetahuan tentang pendidikan transformatif dengan mempertimbangkan berbagai teori belajar, model pembelajaran, kecerdasan, dan gaya belajar peserta didik serta memanfaatkannya dalam proses pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama.
6. Kompetensi Dasar :
  - Memahami konsep, tujuan, dan landasan pendidikan transformatif
  - Memahami konsep pendidikan berbasis kompetensi dan pembelajaran yang mendidik
  - Memahami berbagai teori belajar dan implikasinya dalam pendidikan bahasa Indonesia
  - Memahami berbagai model pembelajaran dan implikasinya dalam pembelajaran bahasa Indonesia
  - Memahami konsep *multiple intelligences* dan upaya pengembangannya
  - Memahami perbedaan gaya belajar peserta didik dan memanfaatkannya untuk perbaikan proses pembelajaran
7. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini mencakup teori dan praktik tentang pendidikan transformatif, meliputi konsep, landasan, dan tujuan pendidikan transformatif, teori belajar yang relevan (kognitivistik, konstruktivistik, dan humanistik), dan tidak relevan (behavioristik), model pembelajaran (kooperatif, komunikatif, *quantum teaching*, CTL), konsep dan karakteristik kecerdasan jamak (*multiple intelligences*), gaya belajar peserta didik dan memanfaatkannya untuk perbaikan proses pembelajaran.
8. Pendekatan/ Metode

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan konstruktivistik dengan landasan teori pendidikan transformatif dan rancangan pelaksanaannya di sekolah masing-masing. Metode yang digunakan adalah diskusi, curah gagasan, penugasan/praktik.
9. Evaluasi

Evaluasi dilaksanakan secara berkesinambungan melalui tes esai maupun pilihan ganda, pemberian latihan dan tugas, berupa tes teori pendidikan transformatif, tugas penyusunan matriks perbedaan gaya belajar anak didik, tugas merancang kegiatan pembelajaran dengan salah satu model.

Pelaksanaan Evaluasi

Evaluasi dilaksanakan selama satu semester, bersifat menyeluruh, berkesinambungan, dan memperhatikan proses selama perkuliahan. Aspek yang dinilai meliputi aspek kognitif, afektif, dan performansi selama perkuliahan berlangsung. Rincian pembobotan adalah sebagai berikut.

- a. Proses KBM (10%)
- b. Penugasan (25%)
- c. Ujian Tengah Semester (25%)
- d. Ujian Akhir Semester (40%)

#### 10.Rincian Kegiatan

Nomor	Kegiatan	Pertemuan
1	Membahas konsep, landasan, dan tujuan pendidikan (transformatif)	I
2	Membahas pendidikan berbasis kompetensi dan pembelajaran yang mendidik	II
3	Mendiskusikan teori-teori belajar yang relevan dan tidak relevan dengan pedagogik transformatif	
	a. Teori Humanistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	III
	b. Teori Kognitivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	IV
	c. Teori Konstruktivistik Sosial dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	V
	d. Teori Behavioristik dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	VI
4	Mendiskusikan berbagai model pembelajaran yang relevan dengan pembelajaran bahasa Indonesia	
	a. Mendiskusikan model pembelajaran komunikatif dan penerapannya dalam pembelajaran bahasa Indonesia	VIII
	b. Mendiskusikan model pembelajaran kooperatif dan penerapannya dalam pembelajaran Indonesia	IX
	Ujian Tengah Semester	X
	c. Mendiskusikan model pembelajaran <i>quantum teaching</i> dan penerapannya dalam pembelajaran bahasa Indonesia	XI
	d. Mendiskusikan model pembelajaran <i>contextual teaching learning</i> dan penerapannya dalam pembelajaran bahasa Indonesia	XII
5	Merancang kegiatan pembelajaran berdasarkan model	XIII

6	Mendiskusikan teori <i>multiple intelligences</i> (konsep dan karakteristik kecerdasan: verbal-linguistik, logiko-matematik, visual-spasial, musikal, kinestetik, interpersonal, intrapersonal, naturalis, dan eksistensialis)	XIV
7	Mendiskusikan gaya belajar peserta didik dan pemanfaatannya dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia	XV
8	Ujian Semester	XVI

## 11. Daftar Rujukan

### a. Wajib.

Borich, Gary D. 1996. *Effective Teaching Methods*. New Jersey: Prentice-Hall

Tilaar, H.A.R. 2005. *Manifesto Pendidikan Nasional*. Jakarta : Penerbit Buku Kompas  
atau

Tilaar, H.A.R. 2002. *Perubahan Sosial dan Pendidikan : Pengantar Pendidikan Transformatif untuk Indonesia*. Jakarta: Grasindo.

### b. Tambahan

Arends, Richard I. 2001. *Learning to Teach*. Fifth Edition. New York: McGraw-Hill.

Armstrong, Thomas. 1993. *7 Kinds of Smart : Identifying and Developing Your Intelligences*. New York : Penguin Group.

Armstrong, Thomas. 1996 *Multiple Intelligences in The Classroom*. Virginia : Association for Supervision and Curriculum Development.

Borich, Gary D. 1996. *Effective Teaching Methodes*. Englewood Cliffs, New Yessey: Prentice-Hall Inc.

DePorter, Bobbi, Mark Reardon, & Sarah Singer-Nourie. 2000. *Quantum Teaching*. (terj. Ary Nilandari). Bandung : Penerbit Kaifa.

Johnson, Elaine B. 2007. *Contextual Teaching Learning*. (terj. Ibnu Setiawan). Bandung: Penerbit MLC.

Houston, W. Robert et al. 1988. *Touch the Future Teach*. New York: West Publishing Company (hal 60-61; 206-207; 255-256).

Lie, Anita. 2004. *Cooperative Learning : Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta.

- Nur, Muhammad (penyadur). 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : Pusat Sains dan Matematika Sekolah Unesa.
- Permendiknas Nomor 23. Tahun 2006. Tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Prashnig, Barbara. 2007. *The Power of Learning Styles*. (terj. Nina Fauziah). Bandung : Kaifa.
- Santrock, John W. 2007. *Psikologi Pendidikan*. (terj. Kencana). Jakarta : Predana Media.
- Susilo, Joko M. 2006. *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar*. Yogyakarta: Pinus.
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Tilaar, H.A.R. 2004. *Multikulturalisme : Tantangan-tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional*. Jakarta : Grasindo.
- Tim Trustco Multimedia. 2007. *Learning How to Learn* (VCD Interaktif). Bandung:Trustco Multimedia.