

DIMENSI UTAMA METODE PENGAJARAN BAHASA

FOKUS BAHASA	
Fokus pada ujaran bahasa target - komunikasi lisan = tujuan utama - menyediakan lingkungan bicara yang kondusif - membaca & menulis sebagai penguat.	Fokus pd membaca & menulis B2 - tujuan belajar bahasa kedua = untuk dapat membaca & melaksanakan tugas kepastakaan - metode yang dipilih = terjemahan
BELAJAR MAKNA	
Pengalaman langsung (mengaitkan konteks dengan bentuk linguistik)	Melalui terjemahan (menemukan makna B2 dg B1 : kesamaan tulis/ucapan)
BELAJAR STRUKTUR	
Secara induktif (Pebelajar menemukan sendiri kaidah via observasi langsung)	Secara eksplikatif (Pebelajar memperoleh penjelasan langsung)
ORIENTASI PSIKOLOGI	
Orientasi mentalistik (struktur mental/operasi abstrak, - drill)	Orientasi behaviouristik (kebiasaan, drill, kaidah tdk utama)
ORIENTASI LINGUISTIK	
Orientasi mentalistik (Struktur berkaitan dg relasi sintaktik dan semantik: bukan hanya urutan kata)	Strukturalisme (Kalimat dianalisis secara sederhana berdasarkan urutan)

METODE BELAJAR B2

A. Tradisional

- 1. The Grammar-Translated Method**
- 2. The Natural Method**
- 3. The Direct Method**
- 4. The Audiolingual Method**

B. Metode Lain (Masa dan Pasca Chomsky)

- 1. Cognitive Code**
- 2. Community Language Learning**
- 3. The Silent Way**
- 4. Suggestopedia**

C. Metode Kontemporer

- 1. Total Physical Response**
- 2. Communicative Language Learning**
- 3. The Natural Approach (Monitor)**

YANG BELUM MASUK, antara lain :

- 1. Metode Akulturasi & Hipotesis Pidginisasi dari Schumann (1978)**
- 2. Metode dari kaum Interaksionis (Multidimensional (ZISA :Hamburg,70an)**
- 3. Catatan : Metode C.3 adalah bagian dari Penyatuan 3 metode Terrel (Natural) dan Krashen (Monitor & Saringan afektif)**

PERBANDINGAN METODE

- **Grammar-translation VS audiolingual (Smith, 1970)**
GT lebih baik dlm mbc & menulis
AL lebih baik dlm berbicara & menyimak
- **Natural VS Grammar-Translation (Hammond, 1988)**
Skor NA sedikit lebih tinggi dari GT
Gramatika sama baik
Kecakapan komunikatif NA lebih baik
- **Audiolingual vs Total Physical Response (Asher, 1974)**
TPR cocok untuk pebelajar awal/anak-anak
AL lebih cocok untuk intermediate & advance

**INGAT ! # tidak ada metode ajaib
tidak ada metode yang gagal total**

MAKA, GUNAKAN ATAU CIPTAKAN METODE DENGAN MELIHAT :

- (1) tujuan pembelajaran
(menekankan aspek literasi tertentu)**
- (2) karakteristik pebelajar
(usia, B1,**
- (3) ketersediaan materi dan SDM**
- (4) waktu yang dimiliki**