

| | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|-----------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | SIL (Filsafat Pendidikan) | | | |
| | SIL/IPF 210/01 | Revisi : 00 | 20 September 2010 | Hal. 1 dari 4 |
| | Gasal | Judul praktek: - | | Jam: 2x50 menit |

Silabus

Nama Mata Kuliah : Filsafat Pendidikan
 Kode Mata Kuliah : IPF 210
 SKS : 2 Teori
 Dosen : L. Hendrowibowo
 Program Studi : Prodi BK
 Prasyarat : -
 Waktu perkuliahan : Semester Genap/2010-2011
 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar filsafat dan filsafat pendidikan, tiga landasan utama filsafat pendidikan, landasan filsafati pendidikan Indonesia, ajaran/mazhab filsafat pendidikan dan para pemikir pendidikan, serta refleksi filsafat pendidikan yang relevan bagi Indonesia.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

| Pertemuan | Tujuan Perkuliahan | Pokok Bahasan/sub Pokok Bahasan |
|-----------|---|--|
| 1 & 2 | Mendeskripsikan konsep filsafat pendidikan dalam bingkai dasar-dasar filsafat | Konsep dasar filsafat pendidikan: Pengertian filsafat Cabang filsafat Aliran filsafat Pengertian filsafat pendidikan Hubungan filsafat dan pendidikan Hubungan pendidikan dan kebudayaan |
| 3 | Menganalisis dasar filsafat pendidikan di Indonesia | Pancasila sebagai ideologi bangsa Keselarasan tujuan negara dengan tujuan pendidikan Analisis filsafati tujuan pendidikan di Indonesia |
| 4 & 5 | Mendeskripsikan tiga landasan utama filsafat pendidikan | Tiga Landasan Filsafat Pendidikan: 1. Landasan metafisik/ontologis 2. Landasan epistemologis 3. Landasan aksiologis |
| 6 & 7 | Menganalisis empat paham filsafat pendidikan | Paham-paham filsafat pendidikan: 1. Progressivisme 2. Perennialisme |

| | | |
|---------------|---|--------------------|
| Dibuat oleh : | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : 1 |
|---------------|---|--------------------|

| | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|-----------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | SIL (Filsafat Pendidikan) | | | |
| | SIL/IPF 210/01 | Revisi : 00 | 20 September 2010 | Hal. 2 dari 4 |
| | Gasal | Judul praktek: - | | Jam: 2x50 menit |

| | | |
|---------|--|---|
| 8 | Ujian Mid Semester | Soal esei 7 butir |
| 9 & 10 | Menganalisis empat paham filsafat pendidikan (lanjutan) | 3. Essensialisme 4. Rekonstruksionisme |
| 11 & 12 | Mendeskripsikan konsep pendidikan menurut para tokoh pendidikan Indonesia | Konsep pendidikan menurut: Ki Hadjar Dewantara Driyarkara |
| 13 & 14 | Mendeskripsikan konsep pendidikan menurut para pemikir pendidikan dunia (luar Indonesia) | Konsep pendidikan menurut: Paul Freire Ivan Illich |
| 15 | Membandingkan konsep filsafat pendidikan antar-aliran / tokoh | Perbandingan konsep-konsep: <ul style="list-style-type: none"> • Hakikat pendidikan • Tujuan pendidikan • Pendidik / Guru • Peserta didik • Kurikulum • Metode pembelajaran Menurut aliran-aliran yang ada dan pendapat para pemikir pendidikan |
| 16 | Merefleksikan konsep filsafat pendidikan yang relevan dengan kondisi Indonesia | Refleksi masing-masing mahasiswa atas hakikat, tujuan, pendidik, peserta didik, kurikulum dan metode pembelajaran yang relevan dengan kondisi Indonesia |

Evaluasi Hasil Belajar :

| No. | Komponen Evaluasi | Bobot (%) |
|-----|----------------------------|-----------|
| 1. | Tugas-tugas | 20 % |
| 2. | Diskusi / Seminar Kecil | 20 % |
| 3. | Ujian Mid Semester | 20 % |
| 4. | Ujian Akhir Semester | 30 % |
| 5. | Sikap, perilaku, kehadiran | 10 % |
| | Jumlah | 100 % |

Daftar Literatur/Referensi:

Gutek, Gerald L. 1988. *Philosophical dan Ideological Perspectives on Education*.
New Jersey: Prentice Hall, Inc.

| | | |
|---------------|---|--------------------|
| Dibuat oleh : | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : 2 |
|---------------|---|--------------------|

| | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|-----------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | SIL (Filsafat Pendidikan) | | | |
| | SIL/IPF 210/01 | Revisi : 00 | 20 September 2010 | Hal. 3 dari 4 |
| | Gasal | Judul praktek: - | | Jam: 2x50 menit |

Imam Barnadib. 1996. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
 Paulo Freire. 1996. *Pendidikan bagi Kaum Tertindas*. Jakarta: LP3ES.
 Uyoh Sadulloh. 2007. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Buku Anjuran:

Oneil, William. F. 2004. *Ideologi-Ideologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sudiarja. A, dkk. *Karya Lengkap Driyarkara*. Jakarta: Gramedia.

Paulo Freire. 2004. *Pedagogi Hati*. Yogyakarta: Kanisius.

Dosen dapat dihubungi di:

1. Jurusan FSP - FIP UNY

Mengetahui,
 Ketua Jurusan

Yogyakarta, Februari 2011
 Dosen Pengampu Mata Kuliah

Joko Sri Sukardi, M.Si
 NIP: 19590617 198501 1 001

| | | |
|---------------|---|--------------------|
| Dibuat oleh : | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : 3 |
|---------------|---|--------------------|

| | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|-----------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | SIL (Filsafat Pendidikan) | | | |
| | SIL/IPF 210/01 | Revisi : 00 | 20 September 2010 | Hal. 4 dari 4 |
| | Gasal | Judul praktek: - | | Jam: 2x50 menit |

| |
|---|
| Pengertian dan cabang filsafat Aliran filsafat Pengertian filsafat pendidikan Hubungan filsafat dan pendidikan Hubungan pendidikan dan kebudayaan |
| Tiga Landasan Filsafat Pendidikan: 1. Landasan metafisik/ontologis 2. Landasan epistemologis 3. Landasan aksiologis |
| Paham-paham filsafat pendidikan: 1. Progressivisme 2. Perennialisme |
| Soal esei 7 butir |
| 3. Essensialisme 4. Rekonstruksionisme |
| Konsep pendidikan menurut: Ki Hadjar Dewantara Driyarkara |
| Konsep pendidikan menurut: Paul Freire Ivan Illich |
| Perbandingan konsep-konsep: <ul style="list-style-type: none"> • Hakikat pendidikan • Tujuan pendidikan • Pendidik / Guru • Peserta didik • Kurikulum • Metode pembelajaran |
| Menurut aliran-aliran yang ada dan pendapat para pemikir pendidikan |
| Refleksi masing-masing mahasiswa atas hakikat, tujuan, pendidik, peserta didik, kurikulum dan metode pembelajaran yang relevan dengan kondisi Indonesia |
| Pancasila sebagai ideologi bangsa Keselarasan tujuan negara dengan tujuan pendidikan Analisis filsafati tujuan pendidikan di Indonesia |

| | | |
|---------------|---|--------------------|
| Dibuat oleh : | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : 4 |
|---------------|---|--------------------|