



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. ETIKA PENDIDIKAN

Sil/IPF 204/04

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal.1 dari 2

Semester 4

Etika Pendidikan

Jam: 2 x 50 menit

**SILABUS MATA KULIAH**

Nama Mata Kuliah	: Etika Pendidikan
Kode Mata Kuliah	: IPF 204
Jumlah SKS	: 2 (dua) SKS , Teori 2, Praktik 0
Dosen	: Tim
Program Studi	: Semua Prodi di FIP
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: 16 x 100'
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang hakikat moral untuk memperoleh orientasi kritis yang dapat menimbulkan keterampilan intelektual yaitu keterampilan untuk berargumentasi secara rasional dan kritis dalam kaitannya dengan perilaku pada bidang pendidikan dan kemampuan mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan profesinya

**Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan :**

Pertemuan	Tujuan perkuliahan	Pokok bahasan/sub pokok bahasan
1-2	Mahasiswa memahami dan membedakan konsep-konsep dasar etika	Definisi: etika, moral, amoral, immoral, etiket dan kode etik, kaitan konsep-konsep tersebut dalam pendidikan
3-4	Mampu menjelaskan tujuan etika, kaitan etika dengan agama, adat istiadat, dan pendidikan	Fungsi etika Etika dan agama Etika dan adat-istiadat Etika dan Pendidikan
5	Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam etika	Etika deskriptif, metaetika, etika normative (etika normatif umum, etika khusus atau etika terapan, mis: etika pendidikan
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan tema-tema umum Etika	Nilai, norma (sopan santun, hukum, moral) Kesadaran Moral dan Hati Nurani Kebebasan dan tanggungjawab (kemerdekaan), Hak dan kewajiban
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>	
9-10	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori-teori, aliran-aliran pokok dalam etika, dan pilar moral	Deontologis dan teleologis Utilitarisme, hedonisme, dan pragmatism, kejujuran, kesabaran dan kerendahan hati
11-12	Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan tema-tema etika dalam bidang pendidikan	manusia sebagai sasaran moral: actus hominis dan actus humanus Penerapan kebebasan, tanggung-

Dibuat oleh :  
Tim

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :  
Dr. Sugito. MA

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL. ETIKA PENDIDIKAN</b>			
	Si/IPF 204/04	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal.2 dari 2
	Semester 4	Etika Pendidikan		Jam: 2 x 50 menit

		jawab, hak dan kewajiban, kejujuran, keadilan, kesabaran dan kerendahan hati dalam bidang pendidikan
13-14	Mahasiswa mampu menjelaskan etika profesi dan membanding antara kode etik guru dengan kode etik profesi lain	Pengertian etika profesi guru Kode etik guru, dan kode etik dokter, kode etik guru dari Negara lain
15-16	Mahasiswa dapat mendiskusikan dan memberikan solusi terhadap kasus-kasus dalam pendidikan	Plagiarisme makalah, tugas akhir Mencontek dalam ujian Pemalsuan tanda tangan Kekerasan di sekolah

**Evaluasi Hasil Belajar :**

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	10
2	Diskusi/Seminar kecil	10
3	Ujian Mid Semester	30
4	Ujian Akhir Semester	40
5	Sikap,Perilaku,Kehadiran	10
<b>Jumlah</b>		100

**Daftar Literatur/Referensi:**

- Bertens, K. (1993). *Etika*. Jakarta: Gramedia
- Driyarkara, N. (1978). *Percikan Filsafat*. Jakarta: P.T. Pembangunan.
- Lickona, Thomas. (1991). *Educating for character – How our schools can teach respect and responsibility*. New York: Bantam Books.
- Magnis Suseno, F. 1992. *Etika Dasar- Masalah-masalah Pokok Filsafat Moral*. Yogyakarta: Kanisius.
- Marzuki (2009). *Prinsip-prinsip akhlak mulia*. Yogyakarta: Debut Wahana Press bekerjasama dengan FISE UNY

**Literatur tambahan:**

- Louis O. Kattsoff. *Pengantar Filsafat*. Yogyakarta: PT Tiara Wacana 1986
- H. de Vos. *Pengantar Filsafat*. Yogyakarta: PT Tiara Wacana, 1987
- M. Supriyadi Sastro Supomo. *Etika (Sebuah Pengantar)*. Bandung: alumni 1982
- Robert C. Solomon. *Etika*. Jakarta: Penerbit Erlangga.1987

**Dosen dapat dihubungi di: Jurusan FSP, U-MKU, CP: 0818783209**

:

Dibuat oleh : Tim	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito. MA
----------------------	---	------------------------------------