

Pelatihan Bagi Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Berdasarkan Gaya Belajar (*Learning Style*) Siswa Sekolah Dasar

Oleh :

Muhammad Nur Wangid
Isti Yuni Purwanti
Sugiyatno

ABSTRAK

Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk memberikan pengenalan pada para guru tentang gaya belajar, dan meningkatkan ketrampilan guru dalam menerapkan pembelajaran berdasarkan gaya belajar siswa

Khalayak sasaran kegiatan ini adalah guru-guru sekolah dasar yang berada di daerah Kecamatan Prambanan Kabupaten Klaten Propinsi Jawa Tengah. Jumlah target peserta kegiatan pengabdian ini adalah 25 orang. Metode kegiatan yang digunakan adalah curah pendapat (*brain storming*), ceramah, diskusi dan tanya jawab, pemberian tugas, dan pendampingan. Langkah-langkah kegiatan yang dilakukan meliputi persiapan, pelatihan, dan pendampingan. Indikator keberhasilan pelatihan ini adadua yaitu lebih dari 80% peserta pelatihan memperoleh skor post test gaya belajar minimal 8, dan lebih dari 80% peserta pelatihan memiliki skor inventori ketrampilan pembelajaran setelah pendampingan minimal 70.

Hasil pelaksanaan kegiatan menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan yang berupa kegiatan ceramah dan diskusi diikuti 31 guru/peserta pelatihan dari target awal sebanyak 25 peserta pelatihan. Sedangkan, hasil pre test dan post test tentang pemahaman gaya belajar yang telah diselenggarakan adalah sebagai berikut diperoleh rata-rata pretest sebesar 5.45 dan rata-rata post test sebesar 9.13. Skor terendah yang dicapai post test 8 sebanyak 8 peserta, skor 9 sebanyak 11 peserta, dan skor 10 sebanyak 12 peserta. Ini berarti kriteria yang ditetapkan telah tercapai, karena skor yang diperoleh adalah minimal 8 dan dicapai 100% peserta pelatihan. Sedangkan hasil upaya meningkatkan ketrampilan pembelajaran guru yang berwawasan gaya belajar siswa yang dilakukan melalui kegiatan pendampingan tanggal 14, 21, 28 Agustus 2010 menunjukkan hasil inventori dari praktek pembelajaran sebagai berikut rata-rata sebelum penyampaian materi sebesar 69.00 dan rata-rata setelah penyampaian materi dan pendampingan sebesar 77.42. Dari hal ini maka indikator keberhasilan untuk peningkatan ketrampilan pembelajaran guru berwawasan gaya belajar siswa telah tercapai yaitu sebanyak 87.1% atau 27 peserta telah mencapai skor minimal 70. Berdasarkan hal tersebut maka pengabdian ini telah berhasil mencapai tujuan yaitu terpenuhinya dua indikator keberhasilan di atas. Secara khusus hasil bagi guru adalah manajemen kelas semakin menghargai keberagaman, kelas semakin terbuka untuk melaksanakan diskusi, para siswa merasa dihargai, siswa berani menyampaikan pendapat dan menjadi lebih senang serta merasakan kenyamanan di dalam belajar, sehingga motivasi siswa untuk berkembang semakin besar, dan akhirnya prestasi akademik para siswa juga semakin meningkat.

Kata kunci: Prestasi Akademik; Gaya Belajar (*Learning Style*)

Learning Style Training For Increasing Student Academic Achievement For Primary School Teachers

By :

Muhammad Nur Wangid
Isti Yuni Purwanti
Sugiyatno

ABSTRAK

The dedication to society objectives was to recognize learning style for primary school teachers, and increasing teachers skill to instruct based on learning style.

The target public of this activity was primary school teachers in Prambanan District Klaten Regency, Central of Jawa Province. Target participant predicted 25 people. Brain storming, tutorial, discussion, catechiz, assignment, and supervised participation were used as methods activities. The activity procedure include preparation, realization, and supervised participation. There were two succes indicators, first more than 80 % participants got post test learning style score 8 at minimum, second more than 80% participants got score instruction skill inventori after supervision 70 at minimum.

The result show that the participants training amount to 31 teachers from 25 participants predicted before. Whereas the result recognizing abut learning style was mean score pretest 5.45 and mean score posttest 9.13. The lowest score posttest 8 got by 8 participants, score 9 achieved by 11 participants, and score 10 reached by 12 participants. It was mean success criteria had realized, caused score attainment minimum was 8, and reached by 100% participants. Whereas the effort to increase teachers instruction skill based on students learning style held by supervised participation on 14, 21, 28 Augustus 2010 showed that the result mean score before material gift 69.00 and mean score after material presented and supervised participation at the rate 77.42. Based on this result the success indicator had reached 87.1% or 27 participants had reached score minimal 70. Therefore, the project has reached the objectives. The result especially for teachers was class management much more appreciated the pluralirity, class more opened to discuss, the students felt valued, want to convey opinion and feel happy and also pleasent in learning. Therefore, the students had more motivation and academic achivement realized much more .

Key words: Academic Achievement; Learning Style