

CLASSROOM ACTION RESEARCH

PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Analisis Data Kualitatif

By Mada Sutapa

**Disampaikan Pada Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas
Bagi Guru-Guru SMP 4 Sentolo Kulonptogo
Disampaikan oleh: Mada Sutapa
Staff Pengajar Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNY
Yogyakarta, 3 Desember 2005**

Action Research

- problem solving: satu tempat
- diagnostik: melokalisir yang menjadi masalah
- kontekstual
- partisipatori
- kolaboratif

Classroom Action Research

- salah satu jenis penelitian kualitatif
- instrumen penelitian adalah peneliti sendiri dan kolaborator
- upaya melihat, mengamati, menganalisis, merefleksikan data

Teknik Pengumpulan Data

- participant observation: pengamatan dengan berpartisipasi
- in-depth interviewing: wawancara mendalam
- untuk meningkatkan keterpercayaan digunakan teknik triangulasi: menggunakan berbagai teknik pengumpulan data serta berbagai sumber dan perspektif berbeda agar diperoleh hasil objektif

Analisis Data

- memperoleh kepastian apakah terjadi perbaikan, peningkatan, atau perubahan sebagaimana yang diharapkan, bukan membuat generalisasi atau pengujian teori
- bila data terkumpul berupa angka/ data kuantitatif, dilakukan dengan analisis deskriptif dan sajian visual yang dapat memberi gambaran yang representatif
- bila data terkumpul berupa data kualitatif, dilakukan analisis secara kualitatif: tahap menyeleksi, menyederhanakan, mengkalisifikasi, memfokuskan, mengorganisasi secara sistematis dan logis, serta membuat abstraksi atas kesimpulan makna hasil analisis

Analisis Data

langkah pokok bersifat interaktif dalam model analisis data kualitatif:

- * reduksi data (*data reduction*)
- * pemaparan data (*data display*)
- * kesimpulan
(*conclusions: drawing/verifying*).

Teknik Analisis Data

- mengumpulkan seluruh data dan membacanya
- kelompokkan menurut jenis, sesuai alur tindakan yang dirancang, sehingga jelas teknik analisis data yang digunakan untuk masing-masing data yang diperoleh
- mengodekan data: reduksi data dengan kategori, tema, topik tertentu sehingga data menjadi teratur dan spesifik

Teknik Analisis Data

- membandingkan data: data yang dikategorikan berdasar kriteria tertentu saling diperbandingkan dalam tingkat kemunculannya, hubungan antar data
- interpretasi data yang telah dikategorikan

Validitas Data

- membenaran/ keabsahan data yang sudah diperoleh
- pemanfaatan pengetahuan, informasi yang diperoleh dalam penelitian dalam konteks praktis, spesifik (a case study)
- bukan untuk menggeneralisasikan teori seperti dalam eksperimen kuantitatif

Validitas data

1. validitas demokratik

- terkait kekolaboratifan penelitian dan pencakupan berbagai pendapat
- kemanfaatan bagi pemakai dan relevansi terhadap konteks yang ada
- ex: guru menghadapi masalah bagaimana mengatasi siswa sulit menentukan isi teks english. Tiap anggota peneliti punya pendapat berbeda. Penelitian telah mencapai validitas demokratik bila tiap peneliti mampu berkolaborasi dan berdiskusi menemukan kesepakatan mengatasi masalah

Validitas data

2. validitas hasil

- terkait dengan tindakan mengarah keberhasilan dalam konteks penelitian
- tidak tergantung pada resolusi masalah tapi juga meletakkan kembali pada permasalahan itu yang mampu mengarahkan pada pertanyaan baru
- ex: interaksi di kelas A (15-20 siswa) dapat ditingkatkan dengan metode X. Tapi saat diterapkan di kelas B tidak terjadi peningkatan. Pertanyaan muncul: perlukah pemodifikasian metode X saat diterapkan di kelas dengan kondisi dan faktor lain terkait dengan kelas B karena tingkat kemampuan siswa yang berbeda dengan kelas A dan pelaksanaan PBM di kelas B siang hari dan kelas A pagi hari

Validitas data

3. validitas proses

- terkait dengan “kepercayaan” dan “kompetensi” penelitian
- ex: setelah dilakukan beberapa kali tindakan terhadap peningkatan interaksi siswa dan guru serta antar siswa sendiri di kelas A. Peneliti, guru, kolaborator berupaya agar proses peningkatan yang sudah terjadi dipertahankan pada tindakan atau siklus berikutnya

Validitas data

4. validitas katalitik

- terkait dengan sejauh mana para peserta yang terlibat memperdalam pemahamannya pada realitas sosial dari konteks yang ada dan bagaimana melakukan perubahan
- melihat kembali perubahan yang terjadi dalam pemahaman guru dan siswa pada peran dan tindakan yang diambil berdasar perubahan ini atau memonitor persepsi peserta lain pada permasalahan dalam penelitian
- ex: untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam interaksi kelas A, siswa melakukan "role play" berpasangan. Peningkatan/perubahan kondisi kelas saat siswa melakukan "role play" mengubah pandangan guru bahwa siswa lebih senang dengan kegiatan berpasangan yang mereka rasa lebih bermakna. Guru tidak hanya menerapkan cara ini di kelas penelitian tapi juga menerapkan di kelas lain

Validitas data

5. validitas dialogis

- terkait tinjauan sejawat berupa dialog dengan praktisi baik melalui kolaboratif atau dialog reflektif dengan “teman yang kritis” atau peneliti praktisi lain sebagai “jaksa nir-kompromi”
- ex: guru sebagai bagian tim peneliti memberi pendapat bahwa untuk peningkatan kemampuan siswa menemukan ide pokok teks english, salah satu cara sebelum masuk kegiatan inti membaca, guru mendesain kegiatan pre-reading berupa pemberian beberapa pertanyaan yang mampu mengarahkan pikiran siswa ke topik teks yang akan dibaca atau dengan gambar. Guru meminta pendapat peneliti dan kolaborator lain

Kepustakaan

- Anne Burns: *Collaborative action research for english language teachers*
- FX Soedarsono: *Aplikasi penelitian tindakan kelas*
- Matthew B Miles & A Michael Huberman: *Qualitative data analysis a source of new methods*
- Robert C Bogdan & sari Knopp Biklen: *Qualitative research for education an introduction to theory and methods*
- S Kemmis & R McTaggart: *The action research planner*
- W Lawrence Neuman: *Social research methods qualitative and quantitative approaches*

Curriculum Vitae

Mada Sutapa SIP MSi

- Staff pengajar jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNY Yogyakarta
- Pendidikan S1: Ilmu Administrasi Negara Fisip UGM Yogyakarta
- Pendidikan S2: Ilmu Administrasi dan Kebijakan Publik Pascasarjana Fisip UI Jakarta

Selamat Meneliti