

**LAPORAN KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PPM)**

**JURI LOMBA PEMBELAJARAN SENAM AEROBIK
PADA PELAKSANAAN JAMBORE 1000 PTK PAUD NI
TINGKAT PROPINSI DIY TAHUN 2011**



Oleh.

**Soni Nopembri
NIP. 19791112 200312 1 002**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2011**

**LAPORAN KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PPM)**

**JURI LOMBA PEMBELAJARAN SENAM AEROBIK
PADA PELAKSANAAN JAMBORE 1000 PTK PAUD NI
TINGKAT PROPINSI DIY TAHUN 2011**

A. NAMA KEGIATAN

Jambore 1000 PTK PAUD NI Tingkat Provinsi DIY Tahun 2011 sebagai Juri Lomba Pembelajaran Senam Aerobik.

B. WAKTU DAN TEMPAT KEGIATAN

Jambore 1000 PTK PAUD NI Tingkat Provinsi DIY Tahun 2011 diselenggarakan pada hari Jum'at, 17 Juni 2011 di Balai Pengembangan Kegiatan Belajar (BPKB) Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, Jl. Sorowajan Baru No.1 Banguntapan, Bantul.

C. DASAR KEGIATAN

Direktorat Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal, dan Informal (Dit. P2TK PAUD NI) berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 36 tahun 2010 bertugas melaksanakan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan serta fasilitasi penerapan standar teknis di bidang pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, kursus dan pelatihan, dan pendidikan masyarakat. Selain tugas di atas Dit. P2TK PAUD NI juga menjalankan fungsi pelaksanaan pemberian penghargaan dan perlindungan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, kursus dan pelatihan, dan pendidikan masyarakat.

Sebagaimana tugas dan fungsi Direktorat P2TK PAUD NI di atas, maka dalam rangka memberikan penghargaan kepada pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, nonformal, dan informal (PTK

PAUD NI) yang berkinerja baik dan memiliki prestasi maka pada tahun 2011 Direktorat P2TK PAUD NI berkomitmen untuk tetap menyelenggarakan kegiatan pemberian penghargaan bagi PTK PAUD NI melalui “**Jambore**”. Hal ini disebabkan kebutuhan penghargaan bagi PTK PAUD NI akan memberikan rasa kepuasan pada PTK PAUD NI dan merupakan hal positif untuk lebih memacu semangat untuk berkarya secara inovatif dan kreatif.

Jambore bagi PTK-PNF sudah dilakukan oleh Direktorat PTK-PNF Ditjen PMPTK selama 4 (empat) tahun berturut-turut sejak tahun 2007 hingga tahun 2010. Pada tahun kelima Jambore akan diselenggarakan oleh Direktorat P2TK PAUD NI Direktorat Jenderal PAUD NI dengan nama “**Jambore 1000 PTK PAUD NI**”. Penyelenggaraan Jambore 1000 PTK PAUD NI Tingkat Nasional bertujuan untuk memberikan motivasi dan penghargaan kepada PTK PAUD NI, meningkatkan mutu pembinaan PTK PAUD NI, dan menyebarkan model hasil karya temuan. Dalam kegiatan jambore tersebut diadakan Lomba Karya Nyata (LKN), Lomba Karya Tulis Ilmiah (LKTI), Perlombaan Olahraga dan Seni (Porseni) yang diikuti oleh seluruh jenis PTK PAUD NI.

Salah satu alasan mengapa program **Jambore 1000 PTK PAUD NI** tetap dipertahankan karena kegiatan Jambore ini merupakan ajang kompetisi bagi para PTK PAUD NI untuk menggelar karya terbaiknya mulai dari tingkat Kab/Kota/provinsi hingga tingkat nasional, untuk meningkatkan profesionalisme, sportivitas, membangun semangat persahabatan, persatuan dan kesatuan bagi PTK PAUD NI yang berasal dari berbagai daerah di Indonesia. Jambore 1000 PTK PAUD NI merupakan salah satu rangkaian kegiatan peringatan Hari Pendidikan Nasional yang acara puncaknya menyatu dengan kegiatan Guru Berprestasi yang diundang untuk menghadiri peringatan Hari Ulang Tahun Kemerdekaan Republik Indonesia di Istana Negara pada tanggal 17 Agustus 2011.

Berkaitan dengan akan diselenggarakannya Jambore 1000 PTK PAUD NI Tingkat Nasional, Maka Balai Pengembangan Kegiatan Belajar (BPKB) DIY memandang perlu untuk menyelenggarakan Jambore PTK PAUD NI tingkat Provinsi di Daerah Istimewa Yogyakarta. Melalui penyelenggaraan jamboree tingkat provinsi ini diharapkan akan dipilih calon-calon PTK PAUD NI yang akan mewakili Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dalam Mengikuti Jambore PTK PAUD NI di Tingkat Nasional.

D. PESERTA DAN MATERI LOMBA PEMBELAJARAN SENAM AEROBIK

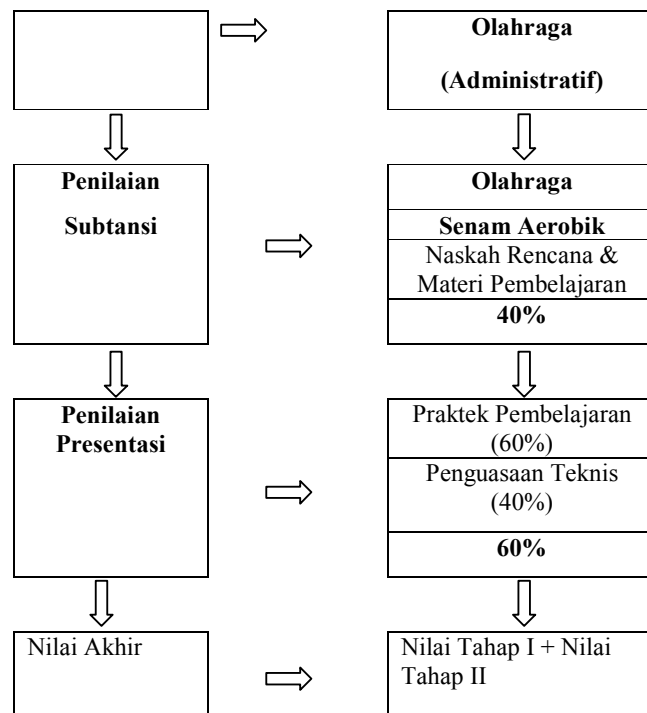
Peserta yang mengikuti Lomba Karya Nyata (LKN), Lomba Karya Tulis (LKT), Perlombaan Olahraga dan Seni (Porseni) pada kegiatan Jambore 1000 PTK-PNF ini diharuskan memenuhi syarat-syarat berikut:

1. Persyaratan Umum
 - a. Berpengalaman sebagai PTK-PNF minimal 2 tahun dibuktikan dengan surat keterangan dari pejabat berwenang.
 - b. Sehat jasmani yang dibuktikan dengan surat keterangan dokter, dan tidak dalam keadaan hamil.
 - c. Usia peserta diharapkan tidak lebih dari 50 tahun.
 - d. Peserta juara 1, 2 dan 3 tingkat Nasional tidak diperbolehkan mengikuti lomba kecuali setelah 2 tahun
2. Persyaratan Khusus
 - a. Memiliki kemampuan bidang teknis yang akan dilombakan.
 - b. Membawa perlengkapan lomba sesuai dengan jenisnya.
3. Pemenang lomba tingkat Kabupaten/Kota untuk Jambore PTK-PNF tingkat Provinsi sehingga lomba pembelajaran pembelajaran senam Aerobik diikuti oleh 5 orang instruktur Senam Aerobik yang merupakan pemenang dari Kabupaten/Kota di DIY.

E. PENGERTIAN MATERI LOMBA PEMBELAJARAN SENAM AEROBIK

Pembelajaran senam aerobik dalam lomba ini adalah kemampuan melakukan simulasi pembelajaran mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan penilaian senam aerobik dengan memperhatikan berbagai komponen, yaitu: (1) Kemampuan persiapan tertulis pembelajaran senam aerobik melalui Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), (2) Kemampuan praktik pembelajaran senam aerobik, (3) Keterampilan peragaan senam aerobik menggunakan iringan musik.

F. TAHAPAN PENILAIAN LOMBA PEMBELAJARAN SENAM AEROBIK



Gambar 1. Persentase Penilaian (Lomba Pembelajaran Senam Aerobik)

1. Penilaian Substansi

Penilaian Substansi dilakukan dengan menilai aspek teknis/akademik (penilaian atas dokumen/naskah yang diajukan oleh peserta), dengan menggunakan kriteria penilaian yang telah ditentukan dalam Petunjuk Teknis, berlaku untuk tingkat Kabupaten/Kota, tingkat Provinsi dan tingkat Nasional. Jika dokumen tidak ada, maka peserta tidak mendapatkan penilaian substansi.

2. Penilaian Presentasi

Penilaian Presentasi dilakukan dengan menilai pemaparan dan penguasaan materi yang dilakukan oleh peserta di depan penilai, dengan menggunakan kriteria penilaian yang telah ditentukan. Kriteria penilaian ini berlaku untuk tingkat Kabupaten/Kota, tingkat Provinsi dan tingkat Nasional.

3. INDIKATOR DAN BOBOT PENILAIAN LOMBA PEMBELAJARAN SENAM AEROBIK

1. Penilaian Persiapan Tertulis (tahap I)

Kriteria yang digunakan pada penilaian tahap I dapat dijelaskan seperti pada tabel 1.

Tabel 1. Indikator dan Bobot Penilaian Tahap I

NO	PENILAIAN	BOBOT
1	Rumusan Tujuan Pembelajaran Tujuan pembelajaran dirumuskan secara spesifik dan sesuai dengan kondisi peserta didik serta waktu yang tersedia.	15
2	Materi Pembelajaran Materi pembelajaran dirancang dengan kuantitas yang memadai dan mendalam, untuk mencapai tujuan	25
3	Penggunaan Metode Metode yang akan digunakan lebih dari dua jenis, sesuai dengan peserta didik dan materi yang disampaikan	25

4	Pemilihan Media/alat Bantu Media/alat bantu yang akan digunakan lebih dari dua jenis, dan sesuai dengan materi yang disampaikan untuk mencapai tujuan	15
5	Pemilihan Sumber Sumber pembelajaran yang dicantumkan lebih dari 3 macam (buku, jurnal, artikel, internet) dan mutakhir	5
6	Penilaian Penilaian dirancang untuk mengukur ketercapaian tujuan, berupa tes dan non tes dan dilakukan dengan prosedur yang benar.	15
	JUMLAH	100

2. Penilaian Praktik Mengajar (tahap III)

- a) Peserta : • Instruktur Senam, peserta perorangan yang mewakili wilayah kerjanya
• Bukan atlet yang sedang mengikuti program Pelatnas atau Pelatda Senam Aerobik
- b) Pelaksanaan : Peserta melaksanakan praktek pembelajaran di hadapan tim penilai selama 20-30 menit
- c) Materi yang dilombakan : • keterampilan mengajar senam aerobik
• keterampilan peragaan senam aerobik
- d) Penilaian : • Keterampilan mengajar dengan bobot 60%
• Penguasaan teknis senam dengan bobot 40%
- e) Pakaian : Kostum olahraga (training, t-shirt, dan sepatu olahraga), rapih, dan sopan
- f) Lain-lain : • Segala jenis bahan dan peralatan yang mendukung praktek mengajar disediakan oleh peserta
• Model peserta didik disediakan oleh panitia
- g) Aspek Penilaian :

Tabel 1. Indikator dan Bobot Penilaian Tahap II

NO.	ASPEK PENILAIAN	BOBOT
A.	Praktek Mengajar	60
1	Pengelolaan Kelas Setting kelas dilakukan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran. Pola interaksi dan komunikasi dilakukan secara efektif. Waktu yang digunakan secara tepat dan efisien.	
2	Penggunaan Metode Metode yang digunakan sesuai dengan peserta didik, materi dan tujuan pembelajaran minimal menggunakan dua jenis metode dan tersedia metode alternatif	
3	Langkah-langkah Pembelajaran Langkah-langkah pembelajaran berupa: pembukaan dan pernyataan tujuan pembelajaran, penyampaian materi, serta penutupan pembelajaran dilaksanakan secara sistemik sesuai dengan perencanaan pembelajaran	
4	Penggunaan media/ alat Bantu media/alat bantu diatur dan digunakan sesuai dengan materi yang disampaikan, paling tidak dua jenis, dan tersedia media/alat bantu lain sebagai alternatif.	
5	Penilaian Penilaian yang dilakukan dapat mengukur ketercapaian tujuan, berupa tes dan nontes dan dilakukan dengan prosedur yang benar.	
6	Penampilan Kerapian dan keserasian cara berpakaian. Berperilaku santun dan percaya diri, memiliki antusiasme, serta kebugaran secara fisik ditunjukkan.	

B	Penguasaan Teknis - Pengetahuan tentang teknik gerak - Pengetahuan tentang sistematika latihan - Pengetahuan tentang evaluasi - Teknik kaki/stepping - Teknik ayunan/gerak lengan - Ketegapan tubuh (body allignment) - Tata urut gerak aerobik - Musikalitas	40
	JUMLAH	100

4. HASIL LOMBA PEMBELAJARAN SENAM AEROBIK

Seluruh mata lomba perorangan berlaku penentuan nilai sebagai berikut:

1. Bobot nilai tahap II sebesar = $40\% \times$ jumlah nilai Persiapan Tertulis
2. Bobot nilai tahap III sebesar = $60\% \times$ jumlah nilai Praktek Pembelajaran
3. Formulasi nilai akhir : Nilai Tahap II + Nilai Tahap III.
4. Penentuan pemenang didasarkan pada nilai rata-rata tertinggi dari penggabungan nilai yang diperoleh tim juri.
5. Apabila terjadi nilai yang sama dari 2 peserta atau lebih, maka penentuan pemenang didasarkan pada perolehan nilai tertinggi dari kriteria penguasaan materi/kualitas hasil karya.
6. Apabila masih terjadi persamaan nilai, maka penentuan pemenang didasarkan pada hasil nilai praktek mengajar/paparan yang memiliki bobot tertinggi.

Berdasarkan tahapan penilaian dan penentuan nilai yang dilakukan oleh panitia dan juri, maka pemenang Lomba Pembelajaran Senam Aerobik Jambore PTK PAUD NI Tingkat Provinsi DIY tahun 2011 adalah sebagai berikut:

Peringkat	Nama	Asal Kab./Kota
1	Endang W	Kota Yogyakarta
2	Bram A.K	Kota Yogyakarta
3	Apri Astuti	Kab. Sleman

Peserta Peringkat pertama mewakili DIY dalam Jambore 1000 PTK PAUD NI Tingkat Nasional tahun 2011.