

# KARAKTERISTIK ANAK USIA SD (7-12 tahun)

By : Isti Yuni Purwanti

# Masa Sekolah Dasar

1. Masa kelas-kelas rendah Sekolah Dasar yang berlangsung antara usia 6/7 tahun – 9/10 tahun, biasanya mereka duduk di kelas 1, 2 dan 3
2. Masa kelas-kelas tinggi Sekolah Dasar, yang berlangsung antara usia 9/10 tahun – 12/13 tahun, biasanya mereka duduk di kelas 4, 5 dan 6

# Ciri-ciri Anak Masa Kelas Rendah

- a) Ada hubungan yang kuat antara keadaan jasmani dan prestasi sekolah
- b) Suka memuji diri sendiri
- c) Kalau tidak dapat menyelesaikan suatu tugas atau pekerjaan, tugas atau pekerjaan itu dianggapnya tidak penting.
- d) Suka membandingkan dirinya dengan anak lain, jika hal itu menguntungkan dirinya.
- e) Suka meremehkan orang lain.

# Ciri Khas Anak Masa Kelas Tinggi

- a) Perhatiannya tertuju kepada kehidupan praktis sehari-hari
- b) Ingin tahu, ingin belajar dan realistis
- c) Timbul minat kepada pelajaran-pelajaran khusus
- d) Anak memandang nilai sebagai ukuran yang tepat mengenai prestasi belajarnya di sekolah
- e) Anak-anak suka membentuk kelompok sebaya atau *peergroup* untuk bermain bersama, mereka membuat peraturan sendiri dalam kelompoknya

# Perkembangan kognitif

- Menurut Piaget, usia SD masuk pada tahap operasional konkret
- Anak mampu berpikir logis
- Memahami konsep percakapan
- Mengorganisasikan objek ke dalam klasifikasi
- Mampu mengingat, memahami dan memecahkan masalah yg bersifat konkret.

# Penerapan Teori Piaget (pembelajaran)

1. Gunakan benda-benda konkret
2. Gunakan alat visual, mis. : transparansi
3. Gunakan contoh- contoh yang akrab dengan anak, dari sederhana → kompleks.
4. Penyajian yg padat dan terorganisasi.
5. Latihan memecahkan masalah secara konkret

# Perkembangan Fisik

- Pertumbuhan fisik ditandai dengan : lebih tinggi, berat, dan kuat. Peran gizi penting.
- Perubahan pada sistem tulang, otot dan keterampilan gerak : berlari, memanjat, melompat, berenang, naik sepeda, main sepatu roda.
- Kegiatan fisik sangat perlu → utk melatih koordinasi dan kestabilan tubuh dan energi yang tertumpuk perlu penyaluran.

# Perkembangan Bahasa

- Bertambahnya kosa kata → memperkaya perbendaharaan kata
- Menghubungkan kalimat yang satu dengan yang lain dan menghasilkan deskripsi serta narasi cerita
- Keahlian membaca mulai berkembang
- Anak perempuan berbicara lebih banyak daripada laki-laki



# Perkembangan Moral

- Kemampuan anak memahami aturan, norma dan etika di masyarakat.
- Perilaku moral banyak dipengaruhi pola asuh ortu & perilaku moral orang sekitar.
- Bermain dengan teman sebaya merupakan sarana untuk mengembangkan moralitas

# Kegiatan Bermain

- Kegiatan sekolah mengurangi waktu bermain daripada masa sebelumnya.
- Ditunjang dengan : TV, radio dan buku bacaan.
- Bermain kelompok lebih disukai → banyak memberikan pengalaman berharga.
- Bermain kelompok lainnya → permainan olah raga : basket, volley, sepak bola.
- Permainan konstruktif → kreativitas anak.

# Teman Sebaya

- Pada umumnya teman sekolah dan teman di luar sekolah.
- Pengaruh positif : pengembangan konsep diri & pembentukan harga diri;  
negatif : membolos, merokok, mencuri , dll
- Integritas, keterikatan dalam kelompok tinggi.
- Keinginan untuk selalu bersama-sama → anak ke luar rumah sepulang sekolah.
- Kegiatan bersama : belajar, bermain, masak-memasak, melihat pertunjukan.

# Teman Sebaya

- Populer : disukai, memberikan semangat, mendengarkan, bahagia, peduli, percaya diri tetapi tidak sombong.
- Tidak populer, dibedakan :
  1. Diabaikan : jarang dinominasikan sbg terbaik tapi bukan tidak disukai, tidak punya teman akrab, tetapi tidak dibenci.
  2. Ditolak : jarang dinominasikan sbg terbaik & tidak disukai, agresif, sok kuasa, mengganggu → problem penyesuaian diri.
  3. Kontroversi : sering dinominasikan sebagai teman terbaik tetapi juga teman yg tidak disukai.

# Tugas perkembangan

- Belajar memperoleh keterampilan fisik untuk melakukan permainan
- Belajar membentuk sikap positif yang sehat terhadap dirinya sendiri sebagai makhluk biologis (dapat merawat kebersihan dan kesehatan diri)
- Belajar bergaul dengan teman sebaya
- Belajar memainkan peranan sesuai dengan jenis kelaminnya
- Belajar keterampilan dasar dalam membaca, menulis, dan berhitung
- Belajar mengembangkan konsep (agama, ilmu pengetahuan, adat istiadat) sehari-hari
- Belajar mengembangkan kata hati (pemahaman tentang salah-benar, baik-buruk)
- Belajar memperoleh kebebasan yang bersifat pribadi (bersikap mandiri)
- Belajar mengembangkan sikap positif terhadap kehidupan sosial
- Menenal dan mengamalkan ajaran agama sehari-hari

Matur Nuwun