



SILABUS

Program Studi	: Teknologi Pendidikan
Mata Kuliah	: Pengembangan Media Tepat Guna
Kode	: PTP
SKS	: 3 SKS
Semester	: Gasal
Mata kuliah Prasyarat	: -
Dosen	: Estu Miyarso, S.Pd.

I. Deskripsi Mata Kuliah

MK. ini memberikan bekal kemampuan mahasiswa untuk dapat mengidentifikasi dan merumuskan masalah belajar (media sbg solusi). Mampu mengembangkan gagasan alternatif, merancang media, memproduksi, simulasi, dan mengevaluasi media tepat guna

II. Kompetensi Mata Kuliah

Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah belajar dan menawarkan alternative solusi melalui kegiatan merancang, memproduksi, dan mengevaluasi Media yang bersifat Inovatif Sederhana

III. Strategi Perkuliahan

A. Tatap Muka

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ceramah | <input type="checkbox"/> Tutorial/ Konsultasi |
| <input type="checkbox"/> Diskusi | <input type="checkbox"/> Evaluasi Media |
| <input type="checkbox"/> Presentasi Simulasi | <input type="checkbox"/> Lain-lain |

B. Non Tatap Muka

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Tugas Mandiri | <input type="checkbox"/> kunjungan/ observasi |
| <input type="checkbox"/> Tugas Kelompok | <input type="checkbox"/> Praktek Produksi |

IV. Sumber Bahan

A. Sumber Wajib

Hamalik, O. (1986). *Media pendidikan*. Bandung Alimni.
Ronald H Anderson. (1987). *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran: terjemahan*. Rajawali Pres: Jakarta

B. Sumber Penunjang

Buku-buku Strategi Pembelajaran Usia Pra sekolah, dan TK - SMP
Buku, Jurnal, Majalah, dan literatur lain tentang Media pembelajaran



V. Penilaian

No.	Jenis Tagihan	Robot (%)
1	Partisipasi Kuliah	10
2	Presentasi dan diskusi	20
3	Tugas-tugas	30
4	Tugas Akhir Semester	40
Jumlah		100%

Bentuk Tagihan:

- **Terjemahan Buku (kelompok)**
- **Analisis/Identifikasi Masalah Belajar (Kelompok)**
- **Originalitas ide (individu)**
- **Kesempurnaan rancangan (individu)**
- **Proses produksi (kelompok 1-3 orang)**
- **Simulasi (kelompok)**
- **Evaluasi (individu & kelompok)**

VI. Kegiatan Belajar

Pertemuan	Materi Pokok	Metode
1.	Kontrak Belajar & Ulasan Media Belajar	Ceramah Tanya jawab
2.	Prinsip Dasar Pengembangan Media Tepat Guna	Ceramah Tanya Jawab
3	Format Rancangan Pengembangan Media Tepat Guna	Ceramah Tanya Jawab
4 - 7	Analisis Masalah Pembelajaran PAUD – Perguruan Tinggi (Persekolahan) Non Persekolahan	Observasi Lap. Presentasi Diskusi
8 – 13	Pengembangan Media Tepat Guna Desain Media Produksi Media Uji Produk Media	Pendampingan Praktek Tutorial Dokm. Produksi
14 - 16	Simulasi dan Evaluasi Program Pembelajaran dengan Media Tepat Guna	Presentasi Diskusi

Penting:

Tugas Akhir individu: Setiap mahasiswa membuat rancangan Media Tepat Guna untuk dipresentasikan pada pertemuan 6 -7

Tugas Kelompok:

- a. Produksi Media Tepat Guna dari gagasan terbaik
- b. Penerjemahan buku asing (Paling lambat pada pertemua ke-8)