

## RANCANGAN AKTIVITAS TUTORIAL

Mata Kuliah	: <b>EVALUASI PEMBELAJARAN DI SD</b>
Kode/ SKS	: PDGK4301/ 2 SKS
Nama Pengembang	: <b>Estu Miyarso, M.Pd.</b>
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	: Mata kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa untuk: memahami hakikat evaluasi, assesment atau penilaian, pengukuran, dan alat ukur penilaian serta mampu mengembangkan alat ukur dalam bentuk tes maupun non tes untuk penilaian pembelajaran
Kompetensi Umum	: Mahasiswa mampu mengembangkan alat ukur penilaian dan melaksanakan penilaian terhadap proses dan hasil belajar sesuai tujuan pembelajaran.

No.	Kompetensi Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Model Tutorial	Tugas Tutorial	Daftar Pustaka	Tutorial ke
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan hakikat evaluasi, assesment atau penilaian, pengukuran, tes dan non tes sebagai alat ukur penilaian.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dasar penilaian dalam pembelajaran</li> <li>• Jenis dan fungsi penilaian dalam pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan ruang lingkup evaluasi, penilaian, pengukuran, tes dan non tes.</li> <li>• Prinsip-prinsip penilaian</li> <li>• Paradigma Penilaian pembelajaran</li> <li>• Tes seleksi dan fungsinya</li> <li>• Tes penempatan dan fungsinya</li> <li>• Pre tes dan postes serta manfaatnya</li> <li>• Tes diagnostis dan fungsinya</li> <li>• Tes formatif dan fungsinya</li> <li>• Tes sumatif dan fungsinya</li> </ul>	Perkenalan, Kontrak belajar, ceramah tanya jawab,	Partisipasi, keaktifan	Modul 1- evaluasi Pembelajaran di SD	1 & 2
2	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengembangkan Alat Ukur Tes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keunggulan dan Kelemahan Tes Ojektif dan Tes Uraian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelebihan dan Kelemahan Tes Objektif</li> <li>• Kelebihan dan Kelemahan Tes Uraian</li> </ul>	Presentasi kelompok, diskusi,	Resume kelompok, daftar pertanyaan dan jawaban individu, dokumen diskusi, lembar	Modul 2- evaluasi Pembelajaran di SD	3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk Pengembangan Tes Obektif dan Tes Uraian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Benar/ salah</li> <li>• Tes Menjodohkan</li> <li>• Multiple Choice</li> <li>• Tes Uraian Terbatas</li> <li>• Tes Uraian Tertutup</li> </ul>		observasi		
3	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengembangkan alat ukur non tes untuk menilai proses dan hasil pembelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Dasar Asesmen Alternatif</li> <li>• Bentuk Asesmen kinerja</li> <li>• Asesmen Portofolio</li> <li>• Penilaian Ranah Afektif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lata belakang, landasan psikologis, Keunggulan dan kelemahan asesmen alternatif</li> <li>• Tugas, Kriteria Penilaian (rubric),</li> <li>• Pengertian &amp; tujuan Portofolio, Perencanaan, pelaksanaan, pengumpulan bukti, dan tahap penilaian portofolio</li> <li>• Konsep dasar, Cara penilaian ranah afektif, langkah-langkah pengembangan instrumen afektif,</li> </ul>	Presentasi kelompok, diskusi,	Resume kelompok, daftar pertanyaan dan jawaban individu, dokumen diskusi, lembar observasi	Modul 3 - evaluasi Pembelajaran di SD	4
4	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan dan Mengolah hasil pengukuran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan dan mengolah informasi hasil belajar</li> <li>• Pendekatan dalam pemberian Nilai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa dan mengolah hasil tes, mengumpulkan dan mengolah informasi hasil unjuk kerja</li> <li>• Pengorganisasian informasi hasil belajar siswa, pendekatan dalam penilaian,</li> </ul>	Presentasi kelompok, diskusi,	Resume kelompok, daftar pertanyaan dan jawaban individu, dokumen diskusi, lembar observasi	Modul 4- evaluasi Pembelajaran di SD	5
5	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai Kualitas Alat Ukur Penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Validitas dan reliabilitas hasil pengukuran</li> <li>• Analisis dan Perbaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian validitas, reliabilitas, cara meningkatkan reliabilitas.</li> <li>• Pentingnya analisis butir soal, cara melakukan</li> </ul>	Presentasi kelompok, diskusi,	Resume kelompok, daftar pertanyaan dan jawaban individu, dokumen diskusi, lembar observasi	Modul 5- evaluasi Pembelajaran di SD	6

		Instrumen	analisis sederhana, cara menganalisis tes uraian, memperbaiki butir soal, memperbaiki non tes				
6	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran sesuai tujuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip-prinsip pemberian nilai</li> <li>Penilaian di berbagai jenjang pendidikan</li> <li>Pemanfaatan tes untuk meningkatkan proses pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tujuan penilaian kelas, fungsi, prinsip, metode penilaian kelas,</li> <li>Pedoman pelaksanaan penilaian pendidikan dasar menengah, perguruan tinggi</li> <li>Pemanfaatan pre test-post test, test formatif, tes diagnostik, dan non tes</li> </ul>	Presentasi kelompok, diskusi,	Resume kelompok, daftar pertanyaan dan jawaban individu, dokumen diskusi, lembar observasi	Modul 6-evaluasi Pembelajaran di SD	7
7	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami seluruh isi modul mata kuliah evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul -1 - 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul -1 - 6</li> </ul>	Ujian Akhir Tutorial	Tes Objektif dan uraian	Modul 1- 6 evaluasi Pembelajaran di SD	8

#### Daftar Pustaka:

1. Adi Suryanto, dkk. Evaluasi Pembelajaran di SD. Jakarta: Universitas Terbuka

Yogyakarta, 29 April 2011  
Dosen Tutor

Estu Miyarso, M.Pd.  
NIP. 19770203 200501 1 002