

# KONSEP SEKOLAH ISLAM TERPADU

Oleh

Rochmat Wahab

Dosen FIP Universitas Negeri Yogyakarta,  
Indonesia

# PENGANTAR

- HASIL PENDIDIKAN DEWASA INI CENDERUNG MENJADIKAN MANUSIA YANG LEBIH MEMENTINGKAN KEHIDUPA PRAGMATIS, HEDONIS, DAN MATERIALIS
- SOSOK MANUSIA YANG DIHARAPKAN SISTEM PENDIDIKAN KINI DAN MENDATANG ADALAH INSAN YANG RELIGIUS, BERKEPRIBADIAN, CERDAS, KREATIF, SEHAT, DAN BERMANFAAT BAGI MASYARAKAT DAN BANGSA, SEDHINGGA MAMPU BERFUNGSI SEBAGAI HAMBA ALLAH DAN KHALIFAH DI ATAS BUMI
- ORIENTASI PENDIDIKAN ADALAH PEMBENTUKAN MANUSIA SEUTUHNYA, BUKAN KOMPILASI DARI SELURUH ASPEK KEHIDUPAN (JASMANI, EMOSI, PIKIR, SOSIAL DAN MORAL)
- SISTEM PENDIDIKAN YANG PALING EFEKTIF UNTUK MEMENUHI HARAPAN ADALAH SISTEM PENDIDIKAN ISLAM TERPADU

# ORIENTASI SEKOLAH ISLAM TERPADU

- MENGEMBANGKAN PERSONAL SECARA OPTIMAL.
- MENJADIKAN ANGGOTA MASYARAKAT YANG BERGUNA
- MENJADI INSAN KAMIL

# PESERTA DIDIK

- Memiliki Aqidah yang benar
- Beribadah secara benar
- Berakhlak mulia
- Cinta dan terampil membaca Al Quran
- Berakal budi yang cerdas
- Berbadan sehat dan kuat
- Dekat dan cinta dengan Al Qur'an
- Bertindak kreatif : terampil, mandiri dan bertanggung jawab
- Bersikap positif : santun, toleran, jujur, berani, disiplin, rajin, cinta kasih sesama

# KURIKULUM TERPADU

- KURIKULUM NASIONAL YANG DIWARNAI DENGAN NILAI-NILAI ISLAM MELALUI PENAMBAHAN BIDANG STUDI KEISLAMAN BAIK SECARA TERPISAH MAUPUN TERINTEGRASI.
- DESAIN KURIKULUM BERORIENTASI PADA KEBUTUHAN SISWA, LINGKUNGAN, DAN PERKEMBANGAN IPTEK.
- IMPLEMENTASI KURIKULUM LEBIH MENGEDEPANKAN INTEGRASI SECARA FUNGSIONAL DAN KREATIF ANTAR ASPEK KOGNITIF, AFEKTIF DAN PSIKOMOTOR.

# METODE PEMBELAJARAN

- DIALOG, DISKUSI, DAN CURAH PENDAPAT
  - BELAJAR SAMBIL BERBUAT
  - VISITASI
- METODE BELAJAR SINEKTIK (KREATIF)
- BELAJAR BERBANTUAN KOMPUTER YANG TERKENDALI DAN TERARAH.

# ALAT PENDIDIKAN

- PEMBIASAAN (*CONDITIONING*)
- KETELADANAN (*MODELING*)
  - KASIH SAYANG
    - KESABARAN
    - KEMITRAAN
      - *RESPEK*
      - *KEPEDULIAN*
  - *ENCOURAGING*

# SARANA DAN PRASARANA

- MODIFIKASI BUKU TEKS YANG BERNUANSA ISLAMI.
- BUKU REFERENSI, TERUTAMA ENSIKLOPEDI ISLAM, AL QURAN DAN TAFSIRNYA, DAN KUMPULAN HADIS.
  - MUSHALLA DAN MASJID.
- LABORATORIUM DAN KEBUN PRAKTEK
  - LINGKUNGAN YANG KONDUSIF.
  - AHLI DALAM BERBAGAI BIDANG.
  - TEMPAT-TEMPAT PUBLIK.
  - DLL

# EVALUASI

- MENCAKUP SELURUH ASPEK KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTOR
  - BERSIFAT EDUKATIF
  - BERLANGSUNG TERUS MENERUS
  - BERORIENTASI PADA INDIVIDU

# KEPEMIMPINAN SEKOLAH

- MEMILIKI PEMAHAMAN AGAMA YANG BAIK DAN BERKEPRIBADIAN TERPUJI
  - MENUNJUKKAN KETELADANAN
  - MEMILIKI *COMMON VISION*
- BERWAWASAN LUAS DAN *VISIONER*
  - BERSIFAT KOLEGIAL
  - MEMILIKI KEBERANIAN
- MEMILIKI KETERAMPILAN *LEADERSHIP*
  - MEMILIKI *NETWORK* YANG PRODUKTIF
- MEMILIKI HUBUNGAN HARMONI DENGAN PARA *STAKEHOLDER*

# KINERJA GURU, KONSELOR DAN PERSONALIA

- MEMILIKI KUALIFIKASI MINIMAL
- MEMILIKI KOMPETENSI SESUAI DENGAN TUGAS POKOKNYA.
- MEMILIKI PEMAMAHAN AGAMA DAN AMALIAH YANG BAIK DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI.
  - MEMILIKI KEBERANIAN.
- MENUNJUKKAN KECINTAANNYA BEKERJA DENGAN ANAK.
- MEMILIKI HUBUNGAN BAIK DAN HARMONI DENGAN ORANGTUA ATAU WALI SISWA.
- MELANDASI DIRI DENGAN KEIKHLASAN AKAN SETIAP PERILAKU PROFESIONALNYA.

# PENDANAAN

- PENDIDIKAN ISLAM TERPADU LEBIH DIDASARKAN PADA KEPENTINGAN DAKWAH, DARIPADA KEPENTINGAN BISNIS.
- PEMEROLEHAN DANA PENDIDIKAN HARUS DILAKUKAN DENGAN CARA YANG HALAL.
- PEMEGANG DANA PENDIDIKAN HENDAKNYA BENAR-BENAR AMANAH.
- PENGGUNAAN DANA HENDAKNYA LEBIH BANYAK DIORIENTASIKAN UNTUK KEPENTINGAN PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN.
- PENGGUNAAN DANA HENDAKNYA DILAKUKAN SEEFEKTIF DAN SEEFISIEN MUNGKIN.
- KESEJAHTERAAN PERSONIL PERLU DIUSAHAKAN SECARA OPTIMAL DAN BERDASARKAN MERIT SYSTEM SEBAGAI BAGIAN YANG TAK TERPISAHKAN DARI UPAYA MEMBANGUN INSTITUSI YANG KUAT.

# IKLIM SEKOLAH ISLAM TERPADU (1)

- Kepala Sekolah, guru & staf mempunyai komitmen tinggi dalam mewujudkan visi dan menjalankan misi sekolah.
- Kepedulian Kepala Sekolah terhadap kualitas pembelajaran tinggi.
- Kepala Sekolah memberi tugas kepada guru yang sesuai dengan kewenangan & kualifikasinya.
- Kepala Sekolah memonitor pekedaan yang dilaksanakan oleh guru dan staf.
- Kebijakan-kebijakan sekolah selalu mengarah kepada peningkatan hasil pendidikan.
- Guru dan staf menunjukkan komitmen tinggi dalam bekerja.
- Sekolah mempunyai sistem penghargaan kepada guru, staf & siswa.
- Iklim sekolah mendorong guru bekerja profesional.

# IKLIM SEKOLAH ISLAM TERPADU (2)

- Kepala Sekolah, guru dan staf menunjukkan disiplin tinggi.
- Kepala Sekolah mudah dihubungi guru, staf & siswa.
- Kepala Sekolah bersikap responsif kepada guru, staf, siswa, orangtua dan masyarakat.
- Budaya sekolah mendorong Kepala Sekolah, Guru & Staf mengembangkan diri.
- Kondisi lingkungan sekolah rapi, bersih, aman & terpelihara dengan baik.
- Siswa memiliki disiplin yang tinggi dalam menjalankan tugas dengan baik.
- Sekolah membudayakan nilai-nilai demokratis, keagamaan & keterbukaan.
- Sekolah membiasakan guru, staf & siswa untuk berperilaku sesuai ajaran agama

# KETERLIBATAN ORANGTUA DAN MASYARAKAT

- FINANSIAL
- AKADEMIK
- SOSIAL
- MORAL

# PENGAWASAN DAN AKUNTABILITAS

- AUDIT FINANSIAL DAN KINERJA (AKADEMIK) DILAKUKAN SECARA INTERNAL DAN EKSTERNAL
- AUDIT DILAKUKAN SECARA PERIODIK BAIK SESUAI DENGAN KEBUTUHAN.
- AUDIT DILAKUKAN OLEH ORANG-ORANG YANG KOMPETEN.
- PENGAWASAN DILAKUKAN UNTUK KEPENTINGAN PEMBINAAN, BUKAN UNTUK PEMBERIAN HUKUMAN.
- PENGAWASAN DIORIENTASIKAN PERBAIKAN PERSONAL DAN INSTITUSIONAL.
- AKTIVITAS AUDIT DAN PENGAWASAN LEBIH DILANDASI OLEH TANGGUNG JAWAB KEPADA ALLAH SWT.

SEKIAN,  
TERIMA KASIH

ALHAMDULILLAHI RABBIL  
'AALAMIIN