



**LAPORAN
KEGIATAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT
(PPM) DOSEN**

**PELATIHAN PENULISAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)
BAGI GURU-GURU GEOGRAFI SMA DI KABUPATEN BANTUL**

Oleh:

Dr. Hastuti, M.Si.

Nurhadi, M.Si.

Sriadi Setyawati, M.Si.

Sri Agustin Sutrisnowati, M.Si.

Nurul Khotimah, M.Si.

**JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

**Kegiatan PPM ini dibiayai dengan Dana DIPA FIS UNY
SK Dekan FIS UNY Nomor: 96 Tahun 2013, tanggal 29 April 2013
Surat Perjanjian Pelaksanaan Kegiatan Program PPM
Nomor: 995/UN34.14/PM/2013, Tanggal 1 Mei 2013**

A. Judul Kegiatan : Pelatihan Penulisan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Bagi Guru-Guru Geografi SMA di Kabupaten Bantul

B. Ketua : Dr. Hastuti, M.Si.

C. Anggota : 1. Nurhadi, M.Si.
2. Sriadi Setyawati, M.Si.
3. Sri Agustin Sutrisnowati, M.Si.
4. Nurul Khotimah, M.Si.

D. Hasil Evaluasi:

1. Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat sudah/belum*) sesuai dengan rancangan yang tercantum dalam proposal pengabdian masyarakat.
2. Sistematika laporan sudah/belum*) sesuai dengan ketentuan yang tercantum dalam Buku Pedoman PPM Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Hal-hal lain sudah/belum*) memenuhi persyaratan.

E. Kesimpulan:

Laporan dapat/belum*) diterima

Yogyakarta, Oktober 2013

Pemeriksa

BP-PPM

Dr. Sunarso, M.Si.

NIP. 19600521 198702 1 004

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatNya sehingga kegiatan pengabdian yang berjudul "Pelatihan Penulisan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bagi Guru-Guru Geografi SMA di Kabupaten Bantul" dapat terlaksana dengan baik dan laporannya dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Kegiatan pengabdian ini dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu kami mengucapkan terima kasih kepada Yth.:

1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Geografi FIS UNY.
3. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Geografi FIS UNY.
4. Ketua MGMP Geografi SMA Kabupaten Bantul.
5. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu dan telah membantu pelaksanaan pengabdian.

Kegiatan pengabdian ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian besar harapan kami semoga pelaksanaan pengabdian dapat memberikan manfaat, khususnya bagi guru-guru geografi SMA di Kabupaten Bantul dalam implementasi PTK dan penulisan laporannya.

Yogyakarta, Oktober 2013
Ketua Tim PPM,

Dr. Hastuti, M.Si.
NIP 19620627 198702 2 001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi	1
B. Landasan Teori	2
C. Identifikasi dan Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Kegiatan PPM	6
E. Manfaat Kegiatan PPM	6
BAB II. METODE KEGIATAN PPM.....	7
A. Khalayak Sasaran Kegiatan PPM	7
B. Metode Kegiatan PPM	7
C. Langkah-Langkah Kegiatan PPM	7
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan	8
BAB III. PELAKSANAAN KEGIATAN PPM.....	9
A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPM	9
B. Pembahasan Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPM	9
BAB IV. PENUTUP	12
A. Kesimpulan	12
B. Saran	12
DAFTAR PUSTAKA	13
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Penelitian tindakan Model Kurt Lewin	3
Gambar 2. Penelitian tindakan Model Elliot	5

PELATIHAN PENULISAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) BAGI GURU-GURU GEOGRAFI SMA DI KABUPATEN BANTUL

Oleh:

Hastuti, Nurhadi, Sriadi Setyawati,
Sri Agustin Sutrisnowati, Nurul Khotimah

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah salah satu upaya yang dapat dilakukan seorang guru profesional dalam peningkatan kualitas pembelajaran. Pelatihan penulisan PTK dalam kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk: (1) Meningkatkan pemahaman guru-guru geografi SMA di Kabupaten Bantul tentang PTK, dan (2) Meningkatkan kemampuan guru dalam penulisan laporan PTK.

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian adalah metode ceramah dan demonstrasi. Metode ceramah untuk menyampaikan prinsip-prinsip PTK, prosedur PTK, implementasi PTK, dan prosedur penulisan laporan PTK, sedangkan metode demonstrasi untuk memberikan kesempatan berlatih kepada peserta mempraktekkan mulai dari penyusunan masalah dalam proses pembelajaran yang dapat dipecahkan melalui PTK, rancangan proposal PTK, hingga penulisan laporan PTK.

Kegiatan pengabdian secara keseluruhan dapat dinilai cukup baik, dilihat dari keberhasilan target jumlah peserta pelatihan dinilai cukup baik (61,1%), ketercapaian tujuan pelatihan dinilai kurang baik (40,9%), ketercapaian target materi yang telah direncanakan dinilai baik (80%), dan kemampuan peserta dalam penguasaan materi dinilai baik (80%).

Kata kunci: Pelatihan, Penulisan, Penelitian Tindakan Kelas, Guru Geografi