



**LAPORAN
KEGIATAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT
(PPM) DOSEN**

**PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH
BAGI GURU-GURU GEOGRAFI SMA DI KABUPATEN PURWOREJO
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU**

Oleh:

**Nurhadi, M.Si.
Dr. Hastuti, M.Si.
Nurul Khotimah, M.Si.**

**JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

**Kegiatan PPM ini dibiayai dengan Dana DIPA FIS UNY
SK Dekan FIS UNY Nomor: 94b/UN34.14/KU/2014, tanggal 1 Mei 2014**

- A. Judul Kegiatan : Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru-Guru Geografi SMA di Kabupaten Purworejo sebagai Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru
- B. Ketua : Nurhadi, M.Si.
- C. Anggota : 1. Dr. Hastuti, M.Si.
2. Nurul Khotimah, M.Si.
- D. Hasil Evaluasi:
1. Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat sudah/belum*) sesuai dengan rancangan yang tercantum dalam proposal pengabdian masyarakat.
 2. Sistematika laporan sudah/belum*) sesuai dengan ketentuan yang tercantum dalam Buku Pedoman PPM Universitas Negeri Yogyakarta.
 3. Hal-hal lain sudah/belum*) memenuhi persyaratan.
- E. Kesimpulan:
Laporan dapat/belum*) diterima

Yogyakarta, 15 Oktober 2014

Pemeriksa

BP-PPM

Dr. Sunarso, M.Si.

NIP. 19600521 198702 1 004

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatNya sehingga kegiatan pengabdian yang berjudul "Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru-Guru Geografi SMA di Kabupaten Purworejo sebagai Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru" dapat terlaksana dengan baik dan laporannya dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Kegiatan pengabdian ini dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu kami mengucapkan terima kasih kepada Yth.:

1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Geografi FIS UNY.
3. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Geografi FIS UNY.
4. Ketua MGMP Geografi SMA Kabupaten Purworejo.
5. Bapak/Ibu Guru Geografi SMA di Kabupaten Purworejo.
6. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu dan telah membantu pelaksanaan pengabdian.

Kegiatan pengabdian ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian besar harapan kami semoga pelaksanaan pengabdian dapat memberikan manfaat, khususnya bagi guru-guru geografi SMA di Kabupaten Purworejo dalam penulisan karya ilmiah.

Yogyakarta, 15 Oktober 2014

Ketua Tim PPM,

Nurhadi, M.Si.

NIP 19571108 198203 1 002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi	1
B. Landasan Teori	2
C. Identifikasi dan Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Kegiatan PPM	6
E. Manfaat Kegiatan PPM	6
BAB II. METODE KEGIATAN PPM.....	7
A. Khalayak Sasaran Kegiatan PPM	7
B. Metode Kegiatan PPM	7
C. Langkah-Langkah Kegiatan PPM	7
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan	8
BAB III. PELAKSANAAN KEGIATAN PPM.....	9
A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPM	9
B. Pembahasan Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPM	9
BAB IV. PENUTUP	11
A. Kesimpulan	11
B. Saran	11
DAFTAR PUSTAKA	12
LAMPIRAN	

**PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH
BAGI GURU-GURU GEOGRAFI SMA DI KABUPATEN PURWOREJO
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU**

Oleh:
Nurhadi, Hastuti, Nurul Khotimah

ABSTRAK

Salah satu upaya yang perlu dilakukan dalam rangka meningkatkan profesionalisme guru adalah gerakan menulis karya ilmiah. Pelatihan dalam kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk: (1) membekali guru dalam hal strategi menulis karya ilmiah secara benar sesuai dengan pedoman penulisan, dan (2) membekali guru dalam prosedur publikasi karya ilmiah dalam jurnal.

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian adalah metode ceramah dan praktik. Metode ceramah untuk menyampaikan tentang penulisan karya ilmiah, prosedur publikasi karya ilmiah dalam jurnal, penulisan artikel untuk Jurnal Geomedia, sedangkan metode praktik untuk memberikan kesempatan berlatih kepada peserta untuk membuat tulisan karya ilmiah.

Kegiatan pengabdian secara keseluruhan dapat dinilai cukup baik, dilihat dari keberhasilan target jumlah peserta pelatihan dinilai baik (81,5%), ketercapaian tujuan pelatihan dinilai kurang baik (36,4%), ketercapaian target materi yang telah direncanakan dinilai baik (80%), dan kemampuan peserta dalam penguasaan materi dinilai baik (80%). Kegiatan pengabdian telah mampu meningkatkan pemahaman guru-guru geografi SMA di Kabupaten Purworejo tentang strategi menulis karya ilmiah secara benar dan diharapkan guru dapat sekaligus menulis dalam jurnal.

Kata kunci: Pelatihan, Penulisan Karya Ilmiah, Guru Geografi, Profesionalisme Guru