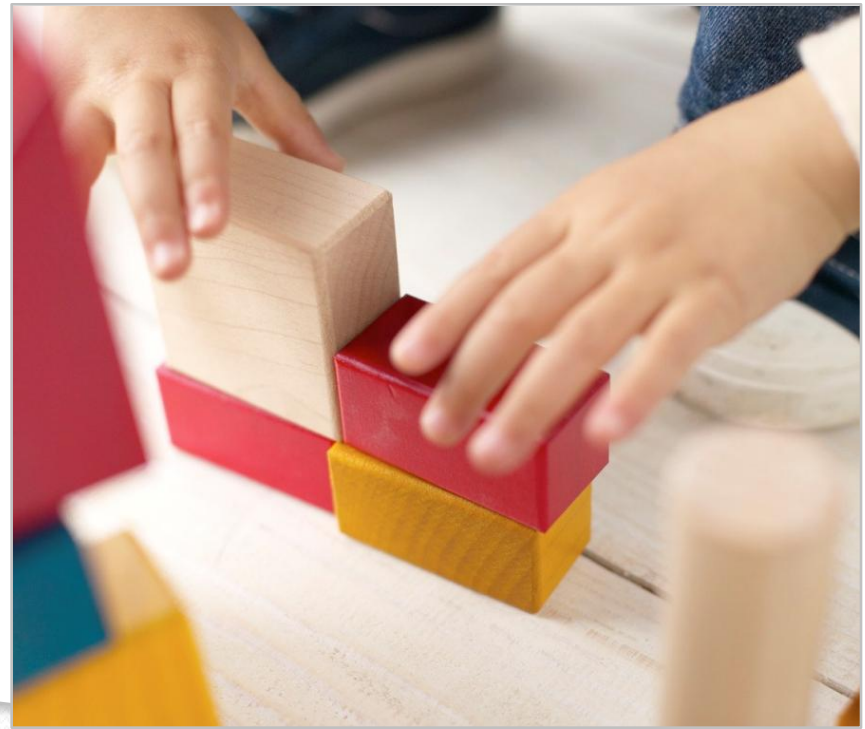


STRATEGI MEMBIMBING ANAK USIA DINI



ISTI YUNI PURWANTI
BK/FIP/UNY
istieyp@yahoo.co.id

1. Tujuan bimbingan
2. Fungsi bimbingan
3. Strategi membimbing
4. Aplikasi dalam pembelajaran



Tujuan adanya bimbingan untuk anak usia dini :

- Merencanakan kegiatan penyelesaian studi, perkembangan karir serta kehidupan di masa mendatang
- Mengembangkan seluruh potensi dan kekuatan yang dimiliki seoptimal mungkin
- Menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar (pendidikan, keluarga dan masyarakat)
- Mengatasi hambatan yang dihadapi

Apa yang dilakukan pendidik untuk mencapai tujuan bimbingan tersebut ?

- Mengenal dan memahami potensi, kekuatan serta tugas-tugasnya
- Mengenal dan memahami potensi-potensi yang ada di lingkungan sekitar
- Memahami dan mengatasi hambatan yang dihadapi
- Mengembangkan segala potensi, bakat dan minat yang dimiliki dengan optimal

FUNGSI BIMBINGAN

```
graph TD; A[FUNGSI BIMBINGAN] --> B[PREVENTIF]; A --> C[KURATIF]; A --> D[PEMELIHARAAN DAN PENGEMBANGAN];
```

PREVENTIF

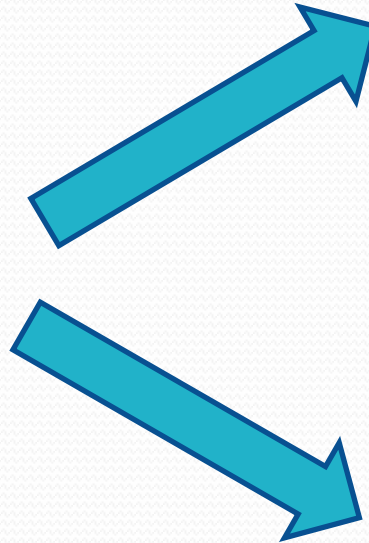
KURATIF

PEMELIHARAAN
DAN
PENGEMBANGAN



**STRATEGI
BIMBINGAN**

INDIVIDUAL



KELOMPOK

Aplikasi dalam pembelajaran

- Sosiodrama
- Sungai kehidupan
- Pledough/plastisin
- Menggambar maupun menggunakan media gambar
- *Story telling* (bercerita)

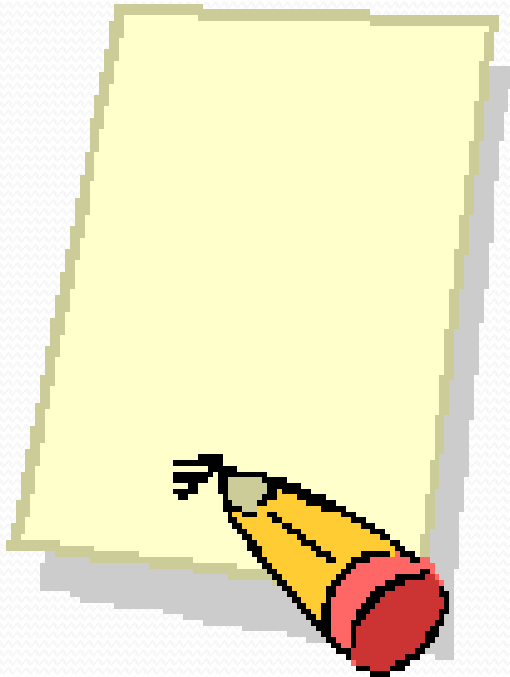


Apa yang perlu dilakukan ?

- Menghampiri siswa
- Menciptakan suasana/hubungan yang harmonis
- Memulai percakapan
- Meminta siswa untuk proses memainkan berbagai teknik (misal menggambar)



Saat proses menggambar



- Menggali informasi/masalah/ide/gagasan
- Mendengarkan apa saja yang diungkapkan siswa
- Menunjukkan empati
- Mengidentifikasi permasalahan
- Menemukan permasalahan yang dihadapi
- Mendiskusikan alternatif pemecahannya
- Menyimpulkan
- Menetapkan alternatif yang dipilih

Matur nuwun

