

**WISTA KAMPUS SEBAGAI SARANA PENGENALAN
PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BAGI SISWA
SEKOLAH DASAR**

LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN PPM-WISKAM



Oleh:

Ketua : Eko Rujito, M, Hum
Anggota : Susana Widyastuti, M.A.
Rachmat Nurcahyo, S.S.
Titik Sudartinah, M.A

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2011**

Anggaran DIPA BLU UNY tahun 2011

eko_rujito@uny.ac.id

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Siswa-siswa sekolah dasar dan menengah generasi harapan bangsa yang akan meneruskan tongkat estafet perjuangan bangsa. Di tangan merekalah nasib bangsa ditentukan. Generasi yang cerdas serta berwawasan luas, sehat, dan bermoral sangat diperlukan dalam pembangunan sumberdaya manusia. Aset bangsa yang sangat berharga tidak hanya siswa-siswa sekolah dasar di perkotaan yang sangat sarat dengan fasilitas penunjang pendidikan, tetapi juga siswa-siswa sekolah dasar di daerah pedesaan menunggu sentuhan dan kepedulian pemerhati pendidikan untuk memberi suntikan semangat agar mereka lebih terpacu dalam belajarnya.

Perluasan wawasan dunia pendidikan bagi siswa-siswi Sekolah Dasar dirasa sangat perlu mengingat mereka begitu potensial namun masih sangat asing dengan dunia perguruan tinggi dan dunia kampus. Dengan diadakannya wisata kampus bagi siswa-siswi Sekolah Dasar diharapkan akan mampu membuka wawasan baru dan menumbuhkan kecintaan mereka akan dunia pendidikan sehingga mereka akan lebih termotivasi untuk melanjutkan pendidikannya dan memiliki gambaran yang lebih jelas dan lebih terarah dalam menentukan cita-cita dan profesinya.

Anak-anak pada usia sekolah dasar memiliki antusiasme belajar dan rasa keingintahuan yang besar. Masa-masa ini adalah periode emas dalam pembentukan karakter dan penanaman motivasi belajar. Oleh karena itu sangatlah perlu untuk memperkenalkan lingkungan belajar dan kehidupan kampus pada anak-anak sekolah dasar sehingga akan menimbulkan minat siswa untuk menempuh jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Di lain pihak siswa sekolah dasar perlu diperkenalkan lingkungan belajar bahasa Inggris di

perguruan tinggi, mengingat Bahasa Inggris juga sudah mulai diajarkan di jenjang Sekolah Dasar.

Pembelajaran bahasa asing sejak dini akan memiliki efektifitas yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan pembelajaran di jenjang yang lebih atas. Anak-anak memiliki potensi lingual yang lebih baik daripada orang dewasa sehingga akan memiliki kemampuan artikulatif yang lebih sempurna. Dengan memperkenalkan lingkungan dan fasilitas pembelajaran Bahasa Inggris di perguruan tinggi, diharapkan siswa sekolah dasar akan memiliki motivasi untuk mempelajari bahasa asing, termasuk bahasa Inggris, sehingga akan memudahkan mereka dalam mendapatkan transfer ilmu pengetahuan, informasi dan teknologi di masa yang akan datang. Fenomena yang ada menunjukkan generasi muda sangat diuntungkan dengan perkembangan teknologi informasi yang sangat pesat. Seperti kita ketahui, penguasaan Bahasa Inggris sudah merupakan suatu kebutuhan mengingat semakin besarnya kontribusi Bahasa Inggris dalam banyak aspek kehidupan. Sebagai contoh di dunia pendidikan, orang diharapkan untuk bisa menambah ilmu pengetahuan dari literatur yang sebagian besar berbahasa Inggris, sedangkan di dunia kerja, permintaan akan tenaga kerja yang menguasai Bahasa Inggris lisan dan tulisan semakin tinggi. Oleh karena itu sebagai generasi muda penguasaan Bahasa Inggris merupakan modal untuk bersaing di pasar global.

Sebagai *non native speakers of English*, salah satu kendala yang dihadapi adalah kurangnya sumber dan fasilitas belajar bagi generasi muda, terutama di sekolah-sekolah dasar. Padahal motivasi belajar siswa secara nyata dapat ditingkatkan dengan adanya sumber dan fasilitas belajar yang memadai. Dengan mengenalkan lingkungan dan fasilitas belajar di kampus, diharapkan siswa memiliki pengalaman yang berguna untuk lebih memotivasi mereka dalam belajar bahasa Inggris, dan lebih umum lagi, dalam menempuh pendidikan mereka.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan analisis situasi sebagaimana disampaikan di atas, dirumuskan permasalahan sebagai berikut;

1. Bagaimanakah memperkenalkan lingkungan belajar perguruan tinggi kepada siswa Sekolah Dasar?
2. Bagaimanakah memanfaatkan sumber dan fasilitas pembelajaran perguruan tinggi untuk menumbuhkan motivasi mempelajari Bahasa Inggris bagi siswa sekolah dasar?

BAB II

TUJUAN DAN MANFAAT

A. Tujuan Kegiatan

1. Memperkenalkan Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, FBS UNY pada masyarakat
2. Mengkenalkan siswa Sekolah Dasar pada lingkungan dan fasilitas belajar perguruan tinggi.
3. Menumbuhkan motivasi belajar Bahasa Inggris bagi siswa Sekolah Dasar.

B. Manfaat Kegiatan

Kegiatan PPM-Wisata Kampus ini memiliki beberapa manfaat, baik bagi Fakultas Bahasa dan Seni, khususnya Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, sebagai penyelenggara, maupun siswa-siswi Sekolah Dasar Negeri sebagai peserta. Adapun manfaat tersebut adalah:

1. Dengan kegiatan PPM-Wiskam ini, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta sebagai lembaga pendidikan tinggi dapat lebih dikenal oleh masyarakat, terutama oleh siswa-siswa pada tingkat pendidikan dasar.
2. Program Pengabdian pada Masyarakat adalah salah satu wujud Tridharma perguruan tinggi, sehingga keberadaannya mampu memberikan andil dan sumbangsih kepada masyarakat, terutama dalam bidang peningkatan mutu dan kerjasama di bidang pendidikan.
3. Siswa-siswa sekolah dasar sebagai mitra kegiatan akan mendapatkan pengalaman yang berharga dengan mengenal lingkungan dan fasilitas belajar di perguruan tinggi. Hal ini diharapkan akan memicu semangat dan motivasi siswa untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

C. Keterkaitan

Kegiatan PPM-Wiskam ini melibatkan berbagai pihak dan instansi sehingga tujuan dan manfaatnya dapat tercapai. Pertama, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta sebagai penyandang dana kegiatan. Kedua, Program Studi Bahasa dan Sastra Inggris Fakultas Bahasa dan Seni sebagai tim pelaksana dan fasilitator kegiatan. Ketiga, Sekolah Dasar Negeri Sumyang Klaten sebagai mitra kegiatan. Adapun sebagai target kegiatan adalah siswa-siswa Sekolah Dasar Negeri Sumyang Klaten.

BAB III

PELAKSANAAN DAN HASIL KEGIATAN

A. Sasaran Kegiatan

Sasaran kegiatan ini adalah siswa-siswa dari sekolah dasar yang menjadi mitra kegiatan PPM-Wiskam, dalam hal ini adalah 54 siswa Sekolah Dasar Negeri Sumyang Klaten beserta empat guru pendamping.

B. Bentuk Kegiatan

Sesuai dengan nama kegiatan, bentuk dari kegiatan ini adalah Campus Grand Tour dengan mengunjungi beberapa fasilitas belajar, baik yang berada di lingkungan Fakultas Bahasa dan Seni, maupun yang berada di luar Fakultas Bahasa dan Seni tetapi masih di lingkungan Universitas Negeri Yogyakarta. Terdapat lima tempat dan fasilitas belajar yang menjadi tujuan kunjungan para siswa, yaitu: Museum Pendidikan, Laboratorium Bahasa (Citra Lab dan Lab Sanako, SALC, Perpustakaan Fakultas Bahasa dan Seni dan Pendopo Tejokusumo.

Beragam kegiatan dilaksanakan di masing-masing tempat yang menjadi tujuan kunjungan dan disesuaikan dengan kegunaan fasilitas yang ada. Pada kunjungan di Museum Pendidikan, siswa dengan didampingi beberapa mahasiswa pendamping dan staff museum, dikenalkan dengan hal-hal yang berhubungan dengan sejarah pendidikan di Indonesia. Di laboratorium bahasa, siswa dikenalkan dengan fasilitas penunjang pembelajaran *listening* serta diberikan kesempatan untuk memanfaatkan fasilitas lab dan belajar dengan materi yang sudah disiapkan.

Kegiatan di SALC dirancang dalam bentuk pertunjukan film animasi pendek berbahasa Inggris yang kemudian diikuti dengan diskusi sederhana seputar film tersebut. Di perpustakaan FBS, siswa diberikan tugas untuk mencari beberapa judul buku, kemudian mencatat penulis dan penerbitnya, dan

mengembalikan buku-buku tersebut pada tempat semula. Siswa juga diberikan materi permainan kosa kata (vocabulary games) yang dilaksanakan di pendopo Tejokusumo. Dikarenakan jumlah peserta yang cukup banyak, maka panitia membagi mereka ke dalam empat elompok dengan didampingi dua orang mahasiswa pendamping untuk masing-masing kelompok.

C. Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan oleh tim dosen dari Program Studi Bahasa dan sastra Inggris Fakultas Bahasa dan Seni yang terdiri dari:

1. Eko Rujito, M, Hum NIP. 19760622 200801 1 003
2. Susana Widyastuti, M.A. NIP. 19780228 200501 2 001
3. Rachmat Nurcahyo, S.S. NIP. 19800224 200312 1 001
4. Titik Sudartinah, M.A. NIP. 19800911 200312 2 001

Beberapa mahasiswa Program Studi bahasa dan Sastra Inggris juga dilibatkan sebagai pemandu kegiatan dan pendamping peserta.

Kegiatan ini dilaksanakan dalam waktu satu hari pada tanggal 26 Juli 2011. Adapun jadwal kegiatan adalah sebagai berikut:

Waktu	Acara	Penanggungjawab
07.30 — 08.00	Registrasi ulang peserta	Mahasiswa
08.00 — 08.30	Pembukaan dan Tea Break	Panitia
08.30 — 09.15	Kunjungan ke Museum Pendidikan (Kelompok 1)	Mhsw, Ekr
	Kunjungan ke Perpustakaan FBS (Kelompok 2)	Mhsw, Ssn
	Kunjungan ke Lab Bahasa (Kelompok 3)	Mhsw, Ts
	Kunjungan ke SALC (Kelompok 4)	Mhsw, Rn
09.15 — 10.00	Kunjungan ke Museum Pendidikan (Kelompok 4)	Mhsw, Ekr

	Kunjungan ke Perpustakaan FBS (Kelompok 3) Kunjungan ke Lab Bahasa (Kelompok 2) Kunjungan ke SALC (Kelompok 1)	Mhsw, Ssn Mhsw, Ts Mhsw, Rn
10.0 — 10.45	Kunjungan ke Museum Pendidikan (Kelompok 3) Kunjungan ke Perpustakaan FBS (Kelompok 1) Kunjungan ke Lab Bahasa (Kelompok 4) Kunjungan ke SALC (Kelompok 2)	Mhsw, Ekr Mhsw, Ssn Mhsw, Ts Mhsw, Rn
10.45 — 11.30	Kunjungan ke Museum Pendidikan (Kelompok 2) Kunjungan ke Perpustakaan FBS (Kelompok 4) Kunjungan ke Lab Bahasa (Kelompok 1) Kunjungan ke SALC (Kelompok 3)	Mhsw, Ekr Mhsw, Ssn Mhsw, Ts Mhsw, Rn
11.30 — 12.00	Istirahat sholat dan makan siang	Panitia
12.00 — 12.45	Vocabulary Games di Pendopo Tejo	Mhsw, Ekr, Ts, Ssn, Rn
12.45 — 13.00	Penutupan Acara	Panitia

D. Hasil Kegiatan

Kegiatan PPM-Wiskam ini berlangsung lancar dan sesuai dengan apa yang telah dirancang oleh pelaksana. Seluruh peserta maupun pelaksana kegiatan yang dibantu oleh mahasiswa sebagai pemandu mengikuti semua kegiatan dengan antusias dan bersemangat. Siswa-siswi Sekolah Dasar Negeri Sumyang Klaten sebagai peserta sangat bersemangat dan menikmati kunjungan mereka ke lingkungan kampus yang telah ditetapkan sebagai lokasi Wisata Kampus. Mereka

sangat aktif dan antusias dalam mengikuti seluruh kegiatan yang telah dirancang oleh panitia. Demikian pula para guru yang mendampingi siswa mengikuti kegiatan ini. Mereka merasakan manfaat dari kunjungan siswa-siswi mereka ke lingkungan kampus Universitas Negeri Yogyakarta, paling tidak untuk memberikan suasana belajar di luar kelas yang berbeda dan memotivasi mereka untuk melanjutkan pendidikan setinggi mungkin. Para guru juga berharap agar kegiatan serupa dapat dilaksanakan secara rutin sehingga kemitraan antara perguruan tinggi dengan masyarakat dapat terjalin dengan nyata.

E. Anggaran Kegiatan

Anggaran diambil dari dana PPM Fakultas Bahasa dan Seni sebesar Rp. 3.000.000,00 dengan rincian penggunaan sebagai berikut:

Transport 50 x Rp. 10.000,00	Rp. 500.000,00
Konsumsi 50 x Rp. 15000,00	Rp. 750.000,00
Transport panitia 6 x Rp 50.000,00	Rp. 300.000,00
Kesekretariatan	Rp. 250,000,00
Cinderamata	Rp. 150,000,00
Barang Habis Pakai	Rp. 650,000,00
Sertifikat	Rp. 100,000.00
Laporan	Rp. 150.000,00
Dokumentasi	<u>Rp. 150.000,00</u>
JUMLAH	Rp 3.000.000,00

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakannya kegiatan PPM-Wiskam tersebut, maka dapat disimpulkan beberapa hal, antara lain:

1. Program PPM-Wiskam ini berjalan dengan lancar dan dapat mencapai sasaran serta tujuan yang telah direncanakan. Keberhasilan ini antara lain dapat dilihat dari antusiasme peserta maupun pelaksana selama kegiatan berlangsung. Respons positif dari mitra kegiatan juga merupakan indikasi lain dari keberhasilan kegiatan tersebut.
2. Seluruh kegiatan berjalan dengan lancar dan sesuai rencana tanpa ada hambatan yang berarti.
3. Materi yang telah dirancang oleh panitia dapat disampaikan dengan baik dan mampu dipahami oleh peserta.
4. Mitra kegiatan berharap kegiatan seperti ini dapat dilaksanakan secara berkelanjutan di masa yang akan datang.

B. Saran

Setelah melihat seluruh proses kegiatan dan respon dari mitra dan peserta kegiatan, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kegiatan-kegiatan serupa perlu dilaksanakan secara berkelanjutan dengan kajian yang lebih baik, baik dari segi bentuk, sasaran, maupun cakupan kegiatan.
2. Kerjasama dan komunikasi antar lembaga maupun unit di lingkungan Universitas Negeri Yogyakarta perlu ditingkatkan sehingga akan mempermudah koordinasi dan penyusunan jadwal serta penentuan lokasi kunjungan.

3. Perlunya dukungan nyata dari pihak fakultas secara teknis maupun non-teknis sehingga baik peserta maupun panitia kegiatan dapat melaksanakan dan mengikuti kegiatan dengan lancar dan nyaman manfaat kegiatan dapat tercapai.
4. Hubungan dan kerjasama antara perguruan tinggi dengan mitra kegiatan hendaknya dapat tetap dipertahankan sehingga kontribusi perguruan tinggi terhadap masyarakat dapat diwujudkan dalam kegiatan yang nyata.

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Perjanjian/Kontrak Pelaksanaan Wisata Kampus
2. Surat Penugasan Panitia Pelaksana Kegiatan
3. Daftar Hadir Peserta
4. Foto-foto Kegiatan
5. Contoh Sertifikat PPM-Wiskam

Yogyakarta, 18 Maret 2011 1 April 2011

Mengetahui,

Ketua Jurusan PBI FBS UNY

Ketua Pelaksana

Samsul Maarif, M.A.

M.Hum

NIP. 19530423 197903 1 004

003

Eko Rujito, M.Hum,

NIP. 19760622 200801 1

Menyetujui

Dekan FBS UNY

Prof. Dr. Zamzani

NIP. 19550505 198011 1 001