

## Materi Pelatihan

# PENYUSUNAN LAPORAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Disampaikan pada Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru  
SMK Nasional Berbah

Pada tanggal:  
16 dan 30 Mei 2015

Oleh Tim PPM:

Sukaswanto

Sudiyanto

Sudarwanto

# LAPORAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS

## Abstrak

Pada bagian ini dituliskan dengan ringkas hal-hal pokok tentang:

(a) Tujuan penelitian, (b) Prosedur pelaksanaan penelitian, dan (c) Hasil penelitian

## 1. Pendahuluan (Bab I)

Berisi paparan terkait dengan masalah penelitian, sebagaimana termuat di bagian “Pendahuluan” pada proposal penelitian, yaitu:

- a. Latar belakang masalah
- b. Identifikasi masalah
- c. Pembatasan masalah
- d. Perumusan masalah
- e. Tujuan penelitian, dan
- f. Manfaat penelitian

## **2. Kajian Teori dan Hipotesis Tindakan (Bab II)**

Bab II ini berisi:

- a. Kajian teori atau telaah pustaka
- b. Kajian terhadap hasil penelitian yang relevan
- c. Kerangka pikir, dan
- d. Hipotesis tindakan.

## **3. Metode Penelitian (Bab III)**

Bab III berisi paparan tentang metode penelitian yang digunakan, yang mencakup:

- a. Jenis penelitian
- b. *Setting* penelitian
- c. Rancangan penelitian
- d. Teknik pengumpulan data

- e. Instrumen penelitian
- f. Kriteria keberhasilan, dan
- g. Teknik analisis data.

#### **4. Hasil Penelitian (Bab IV)**

Bab IV berisi paparan tentang:

- a. Prosedur penelitian, khususnya terkait dengan pemberian tindakan yang telah dilakukan
- b. Paparan hasil penelitian, berupa capaian target yang sudah ditentukan. Penyajiannya dilakukan siklus demi siklus sesuai jumlah (banyaknya) siklus yang benar-benar telah dilakukan.

Setiap siklus diuraikan secara rinci, langkah demi langkah yang sudah dilakukan, dan hasil yang telah diperoleh dari tindakan yang diberikan.

Keberhasilan tindakan diukur dari tingkat capaian hasil dibandingkan dengan kriteria keberhasilan yang sudah ditentukan sebelumnya.

Untuk mempermudah pemahaman terhadap data yang disajikan, ada baiknya data disajikan tidak saja dalam bentuk narasi, tetapi juga dalam bentuk tabel dan gambar atau grafik.

### **5. Simpulan dan Saran (Bab V)**

Berisi simpulan yang ditarik dari hasil analisis data yang sudah dilakukan. Saran dapat dikemukakan berdasarkan temuan yang diperoleh.

### **6. Daftar Pustaka**

Tuliskan daftar literatur yang benar-benar digunakan/dikutip dalam menyusun laporan penelitian. Penulisan daftar pustaka ini harus memperhatikan tata tulis dengan aturan yang baku.

### **7. Lampiran**

Disesuaikan dengan kebutuhan.

## Contoh judul PTK

1. Penggunaan Metode *Index Card Match* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sistem Pemindah Tenaga Kompetensi Memelihara Transmisi Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK N 1 Gantiwarno Klaten Tahun 2012/2013.
2. Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar dalam Pembelajaran Sistem Kelistrikan Bodi Kelas XI Otomotif SMK Tamansiswa.
3. Implementasi Model Pembelajaran *Deep Dialogue/Critical Thinking* Untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Chasis dan Suspensi Otomotif Siswa Kelas XI SMK N 2 Pengasih T.A. 2011/2012
4. Penggunaan Metode Pembelajaran *Quantum Teaching* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Mata Diklat Gambar Teknik di SMK Perindustrian Yogyakarta 2011/ 2012.

## Contoh judul PTK (lanjutan)

5. Upaya Peningkatan Partisipasi dan Prestasi Belajar pada Kompetensi Perbaikan Transmisi Manual Melalui Model *Problem Based Learning* di Kelas XI Otomotif SMK Diponegoro Depok Sleman.
6. Menumbuhkan Keberanian Mengemukakan Ide Pengerjaan Soal melalui Optimalisasi Penerapan Satuan Pembelajaran Matematika Siswa Kelas 1 SMK Muhammadiyah 1 Bantul.
7. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Perhitungan Konstruksi Bangunan Sederhana melalui Penerapan Model Siklus Belajar (*Learning Cycle*) di SMK N 2 Depok.
8. Aplikasi Media Compic (Computer Picture) bagi Siswa Berkesulitan Membaca pada Siswa Kelas 2 di Sekolah Dasar Negeri Butuh.
9. dll.

>>>SELESAI<<<

## Praktik Membuat Proposal PTK

Dimohon Bapak/Ibu Guru membuat proposal PTK dalam bentuk kelompok. Kelompok dapat dibentuk berdasarkan Program Keahlian atau berdasar proporsi/jumlah guru sama, tanpa melihat Program Keahlian/Bidang Keahlian guru.

Waktu pembuatan proposal disesuaikan dengan waktu yang tersedia bagi bapak/ibu guru.

Hasil pembuatan proposal digunakan sebagai bahan diskusi pada pertemuan kedua (tanggal 30 Mei 2015).

### **Catatan:**

Untuk bagian Kajian Pustaka, minimal disebutkan teori-teori apa yang akan digunakan sebagai dasar pemecahan masalah (tidak harus ditulis secara lengkap).