

**LAPORAN PELAKSANAAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT**



**PELATIHAN PENYUSUNAN PROPOSAL PENELITIAN TINDAKAN
KELAS GURU-GURU SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN PENGASIH,
KABUPATEN KULON PROGO**

Oleh :
MURTININGSIH, dkk.

**JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2012**

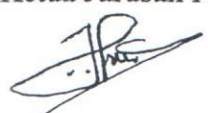
NOMOR:253 /UN34.38/PPM/2012

LEMBAR PENGESAHAN

HASIL EVALUASI LAPORAN AKHIR PENGABDIAN PADA MASYARAKAT TAHUN 2012

- A. JUDUL KEGIATAN : WORKSHOP PENYUSUNAN
PROPOSAL PENELITIAN
TINDAKAN KELAS GURU SD SE-
KECAMATAN PENGASIH KULON
PROGO
- B. KETUA TIM PELAKSANA : Murtiningsih, M.Pd
- C. ANGGOTA TIM PELAKSANA : 1. Hidayati, M.Hum
2. Sudarmanto, M.Kes
3. Bambang Saptono, M.Si
4. Supartinah, M.Pd.
- D. HASIL EVALUASI :
1. Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah/belum*) sesuai dengan rancangan yang tercantum dalam proposal pengabdian kepada masyarakat.
 2. Sistematika laporan sudah/belum*) sesuai dengan ketentuan yang tercantum dalam buku PPM UNY Kampus Wates.
 3. Hal-hal lain sudah/belum*) memenuhi persyaratan.
Belum memenuhi persyaratan dalam hal:
.....
- E. KESIMPULAN
Laporan dapat/~~belum dapat~~*) diterima

Mengetahui
Ketua Jurusan FIP UNY PPSD


Hidayati, M.Hum
NIP 19560721 198501 2 002

Yogyakarta, 15 Agustus 2012

Pemeriksa,
Dewan Pertimbangan PPM,


A. Ariyadi Warsito, M.Si
NIP 19550523 198003 1 003

WORKSHOP PENYUSUNAN PROPOSAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS GURU-GURU SD SE-KECAMATAN PENGASIH KULON PROGO

ABSTRAK

Pengabdian pada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan bekal kemampuan para guru SD se-Kecamatan Pengasih dalam menyusun proposal penelitian tindakan kelas dengan cara yang benar.

Pelatihan atau workshop ini dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi kelompok, dan penugasan secara individu. Metode ceramah digunakan untuk menyampaikan konsep-konsep terkait dengan penyusunan proposal PTK, sedangkan metode diskusi dilakukan untuk pemahaman dan bertukar pikiran tentang penyusunan proposal PTK. Penugasan secara individu diberikan sebagai latihan untuk menyusun proposal PTK sesuai dengan bidang studi sesuai dengan kurikulum SD yang dipilih.

Hasil workshop dapat disimpulkan bahwa adanya antusias para peserta dalam merespon dengan pertanyaan-pertanyaan dan semua peserta yang diundang hadir. Dari hasil evaluasi workshop, hanya terdapat 4 proposal (17,9%) yang memenuhi proposal PTK yang benar, sedangkan 19 proposal (82,6%) belum memenuhi persyaratan dalam penyusunan proposal PTK yang benar. Disamping itu, sebagian besar dalam penyusunan proposal belum menggunakan pilihan kata kurang tepat dan penyusunan kalimat kurang efektif.

Kata kunci : Penelitian Tindakan Kelas, guru SD