



**KONDISI PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA,
FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB,
DAN SOLUSI**

Ari Listiyorini, M.Hum
FBS UNY

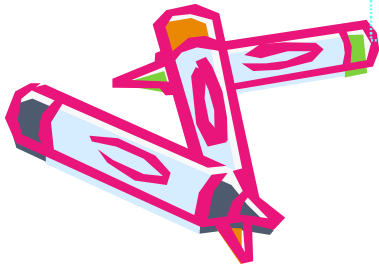
KONDISI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH

Berdasarkan beberapa sumber (guru, mahasiswa PPL/ penulis skripsi, siswa, internet) pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah:

1. Metode yang digunakan guru terbatas (hanya ceramah/ teoretis dan hafalan) → misal tentang EYD, tentang berbagai jenis karangan akibatnya PBM berlangsung kaku, monoton, membosankan
2. Siswa kurang berpraktik secara nyata (kurangnya keterampilan berbahasa)
3. Siswa tidak memahami materi
4. Media yang digunakan guru terbatas

Faktor-Faktor Penyebab

1. Jadwal mengajar guru yang padat → tidak ada waktu
2. Pola pikir lama/ kebiasaan lama
3. Kurang mengerti tentang variasi dalam segi metode maupun media dalam pembelajaran
4. Keengganan guru untuk berubah
5. Kurangnya sarana dan prasarana sekolah → sekolah tidak ada LCD, dan sebagainya
6. Faktor siswa





SOLUSI

1. Perubahan pola pikir guru → ada keinginan yang kuat untuk meningkatkan kualitas guru dengan mengadakan perubahan PBM
2. Pelatihan tentang metode dan media pembelajaran
3. Peningkatan sarana dan prasarana sekolah
4. Pembelajaran yang aktif, kreatif, dan menyenangkan



Metode Pembelajaran

**Salah satu metode/teknik
yang dapat digunakan
dalam pembelajaran bahasa
Indonesia ialah dengan**

PERMAINAN BAHASA

PERMAINAN BAHASA

Permainan bahasa merupakan permainan untuk memperoleh kesenangan dan untuk melatih keterampilan berbahasa (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis).





Contoh permainan bahasa dalam pembelajaran BI

@ Pesan berantai untuk keterampilan menyimak

@ acak kata untuk keterampilan menulis



Keunggulan metode permainan bahasa

- Praktis dan mudah dilaksanakan oleh setiap guru Bahasa Indonesia
- Efektif meningkatkan keterampilan berbahasa siswa
- Pembelajaran di kelas menjadi lebih menyenangkan