

PELATIHAN PENGEMBANGAN MODEL  
KETERAMPILAN PRIBADI SOSIAL BAGI  
SANTRI

# ANALISIS SITUASI :

1. PESANTREN SEBAGAI LEMBAGA YANG SANTRINYA SEKALIGUS PENGHUNI ASARMA
2. HUBUNGAN ANTAR SANTRI SANGAT DEKAT
3. USIA REMAJA
4. MUNCUL TERJADINYA PENYIMPANGAN
5. DIBUTUHKAN MODEL PELATIHAN PENGEMBANGAN PRIBADI DAN SOSIAL BAGI MEREKA

## IDENTIFIKASI MASALAH DAN PERUMUSAN MASALAH :

- UPAYA APA YANG DAPAT DILAKUKAN UNTUK MEMBERI PEMAHAMAN PADA PARA REMAJA TENTANG KONSEP PENGEMBANGAN PRIBADI SOSIAL
- BAGAIMANA CARA MEMFASILITASI PARA REMAJA UNTUK MENGUASAI KETERAMPILAN PRIBADI SOSIAL
- UPAYA APAKAH YANG DAPAT DILAKUKAN UNTUK MENDORONG REMAJA AGAR MAMPU MEMBENTUK, MEMFASILITASI DAN MENDAMPINGI REMAJA DALAM PENGEMBANGAN PRIBADI SOSIAL

- TUJUAN KEGIATAN :
- MEMBERIKAN PEMAHAMAN PADA REMAJA TENTANG KONSEP PENGEMBANGAN PRIBADAI SOSIAL
- MAMFASILITASI REMAJA UNTUK MENGUASAI KETERAMPILAN PENGEMBANGAN PRIBADI SOSIAL
- MENDORONG REMAJA MAMPU MEMBENTUK , MEMFASILITASI DAN MENDAMPINGI REMAJA DALAM MENJALANKAN PERAN MEREKA.

## MANFAAT KEGIATAN :

- PEMAHAMAN TENTANG REMAJA DAN KONSEP PENGEMBANGAN PRIBADI SOSIAL
- PEMAHAMAN TERHADAP PERILAKU REMAJA SESUAI PERKEMBANGAN PSIKOLOGIS SERTA KEMUNGKINAN PROBLEM-PROBLEM PRIBADI SOSIAL
- PEMAHAMAN TENTANG BEBERAPA KETERAMPILAN PENGEMBANGAN PRIBADI SOSIAL

## KERANGKA PEMECAHAN MASALAH:

- REMAJA PADA USIA YANG MENGALAMI GEJOLAK EMOSI DAN KRISIS IDENTITAS
- DIBUTUHKAN BIMBINGAN DALAM MENGEMBANGKAN POTENSINYA

## KHALAYAK SASARAN :

- PESANTREN WAKHID HASYIM

- KETERKITAN :  
FALSAFAH TRIDARMA PERGURUAN  
TINGGI, TERUTAMA DIBIDANG  
PENELITIAN DAN PENGABDIAN



## METODE KEGIATAN :

- CURAH PENDAPAT
  - CERAMAH
  - DISKUSI
  - PELATIHAN