

**PENGEMBANGAN PERANGKAT EVALUASI PRAKTIKUM BERBASIS  
GROUP WORK & LAB REPORT UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS  
PRAKTIKUM INTRODUCTION ELECTRICITY, MAGNETISM AND OPTICS**

**Oleh:**

**Yusman Wiyatmo, Suharyanto, Yos Sumardi, dan Subroto**

*Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA UNY*

**ABSTRAK**

Tujuan yang akan dicapai melalui penelitian ini adalah: 1) Mengembangkan *performance task assessment* sub *Group Work*; 2) Mengembangkan *performance task assessment* sub *Lab Report*; dan 3) Mengetahui efektivitas penerapan *performance task assessment* sub *Group Work & Lab Report* untuk penilaian praktikum *Introduction of Electricity, Magnetism, and Optics* pada Prodi Pendidikan Fisika Kelas Internasional Semester Gasal Tahun Akademik 2010/2011.

Subjek penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Jurdik Fisika yang memrogram matakuliah praktikum *Introduction of Electricity, Magnetism, and Optics* pada Prodi Pendidikan Fisika Kelas Internasional Semester Gasal Tahun Akademik 2010/2011 yang berjumlah 24 mahasiswa. Instrumen yang dikembangkan pada penelitian ini adalah lembar penilaian *Group Work* dan *Lab Report*. Pengembangan instrumen dilakukan dengan menggunakan model 4-D (Four D Models). Validasi instrumen dilakukan dengan menentukan nilai koefisien reliabilitas dari Borich. Data tentang proses *Group Work* mahasiswa dijaring dengan menggunakan instrumen lembar *performance task assessment sub Group Work*, data produk praktikum dijaring dengan lembar *performance task assessment proses sub Lab Report*, dan data tentang efektivitas penilaian kegiatan praktikum dengan perangkat penilaian *Group Work* dan *Lab Report* dijaring dengan angket yang diberikan kepada asisten. Data dianalisis secara deskriptif naratif dengan menghitung persentase pencapaian tiap-tiap aspek penilaian *Group Work* dan *Lab Report*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama, telah dikembangkan *performance task assessment* sub *Group Work* yang terdiri dari 6 aspek penilaian yang valid dengan *percentage of agreement/PA* secara berturut-turut: 1) Menerima teman dalam kelompok 94,81%; 2) Kesiapan mahasiswa dalam kelompok 90,28%; 3) Menyelesaikan tugas individu dalam kelompok 94,33%; 4) Berpartisipasi aktif dalam kelompok 96,13%; 5) Membina hubungan positif dalam kelompok 95,60%; dan 6) Membina kerjasama dalam kelompok 88,16%. Kedua, telah dikembangkan *performance task assessment* sub *Lab Report* yang terdiri dari 11 aspek penilaian yang valid dengan *percentage of agreement/PA* secara berturut-turut: 1) Merumuskan tujuan percobaan (95,91%); 2) Menyusun dasar teori (95,71%); 3) Mendeskripsikan alat/bahan (95,35%); 4) Menyusun prosedur percobaan (92,25%); 5) Merumuskan hipotesis (95,01%); 6) Menyajikan data hasil percobaan (88,89%); 7) Menganalisis data hasil percobaan (90,00%); 8) Membahas hasil percobaan (94,87%); 9) Menyimpulkan hasil percobaan (95,12%); 10) Menuliskan daftar pustaka (90,12%); dan 11) Kerapian laporan (93,08%). Ketiga, Lembar Penilaian *performance task assessment* sub *Group Work & Lab Report* cukup efektif dan layak digunakan untuk penilaian praktikum *Introduction of Electricity, Magnetism, and Optics* pada Prodi Pendidikan Fisika Kelas Internasional Semester Gasal Tahun Akademik 2010/2011, masing-masing dengan persentase kelayakan 92% untuk Lembar Penilaian *Group Work* dan 96% untuk Lembar Penilaian *Lab Report*.

**Kata-Kata Kunci:** *Group Work*, dan *Lab Report*, dan Efektivitas Praktikum