

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING (CL) TIPE TGT (TEAMS GAME TOURNAMENT)* UNTUK SISWA PENYANDANG TUNANETRA PADA MATERI BAHASAN TATA SURYA

Oleh:

Yusman Wiyatmo, Zuhdan Kun Prasetyo, Pujiyanto, Hanifah Fitriani, Agus Setiawan, Kurnia Ayu Puspitaningrum, Ovita Rika Ariska, dan Megawati Kumalasari
Fakultas: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan perangkat pembelajaran, alat peraga, LKS dan lembar penilaian yang efektif untuk siswa penyandang tuna netra kelas IX MTs Yaketunis pada materi pembelajaran tata surya dengan mengembangkan model pembelajaran *cooperative teaching learning* tipe *Teams Games Tournament* (TGT). Tujuan ini dilatarbelakangi dari kendala siswa penyandang tuna netra dalam memahami materi pembelajaran tata surya yang memerlukan pengamatan dengan indera penglihatan dan belum tersedianya alat peraga untuk membantu siswa.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan dengan desain penelitian menggunakan model 4-D dsengan tahap –tahap sebagai berikut : tahap pendefinisian(*define*) , tahap perancangan(*design*), tahap pengembangan (*develop*), dan tahap pendiseminasian (*disseminate*). Sampel yang diambil adalah siswa tuna netra kelas IX MTs Yaketunis. Penelitian dilakukan pembuatan perangkat pembelajaran, alat peraga, LKS, dan lembar penilaian. Perangkat pembelajaran yang telah dibuat akan diterapkan pada siswa tuna netra dan alat peraga yang telah dirancang akan diujicobakan pada kelas tersebut dengan panduan LKS. Selanjutnya, dilakukan penilaian kinerja siswa yang meliputi penggunaan alat peraga dan proses menjawab pertanyaan pada saat *team games* serta *tournament*. Hasil ini akan dianalisis dan digunakan sebagai ukuran keberhasilan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dapat dihasilkan perangkat pembelajaran meliputi : alat peraga, RPP, LKS dan lembar penilaian *Cooperative Learning* tipe TGT (*Teams Game Tournament*). Perangkat pembelajaran ini telah divalidasi oleh ahli. Karakteristik *Cooperative Learning* tipe TGT (*Teams Game Tournament*) pada RPP terlihat di kegiatan pembelajaran, yaitu : presentasi guru, diskusi kelompok (*teams game*), turnamen (*tournament*), evaluasi, dan rewarding.

Kata kunci : *Cooperative Learning*, TGT, tunanetra, tata surya, RPP, LKS, alat peraga, lembar observasi psikomotorik, lembar penilaian kognitif