

**LAPORAN PENELITIAN INSTITUSIONAL
PASCASARJANA**



**PENGARUH PRINSIP MODALITAS MULTIMEDIA PADA
ANIMASI UNTUK PEMBELAJARAN MATA KULIAH ELEARNING
TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA UNY**

Oleh:

Herman Dwi Surjono, Ph.D.

Dr. Ali Muhtadi

Dibeyai dengan Anggaran DIPA PPs UNY Nomor Kontrak:
3637s/UN34.17/SPK/2015, tanggal 26 Mei 2014

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2014**

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN PENELITIAN PPs UNY

1. Judul Penelitian : Pengaruh prinsip modalitas multimedia pada animasi untuk pembelajaran mata kuliah elearning terhadap hasil belajar mahasiswa UNY
2. Ketua Peneliti
- a. Nama lengkap : Herman Dwi Surjono, Ph.D.
- b. NIP : 196402051987031001
- c. Pangkat/Gol : Pembina/IVa
- d. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
- e. Program Studi : Teknologi Pembelajaran
- f. Telepon/HP : 082134613100
- g. e-mail : hermansurjono@uny.ac.id
3. Bidang Keilmuan/Penelitian : Teknologi Pembelajaran
4. Tim Peneliti :

No.	Nama dan Gelar	NIP	Bidang Keahlian
1.	Herman Dwi Surjono, Ph.D.	196402051987031001	E-learning
2.	Dr. Ali Muhtadi	197402212000121001	Teknologi Pembelajaran

5. Mahasiswa yang terlibat :

No.	Nama	NIM	Prodi
1.	Heru Amrul Mu'arif	13707251008	TP
2.	Ary Purmadi	13707251013	TP

6. Lokasi Penelitian : PPs UNY
7. Waktu Penelitian : Mei sd Oktober 2014
8. Dana yang diusulkan : Rp. 20.000.000,-

Yogyakarta, 17 November 2014

Menyetujui,
Ketua Program Studi TP

Ketua Peneliti,

Herman Dwi Surjono, Ph.D.
NIP. 196402051987031001

Herman Dwi Surjono, Ph.D.
NIP. 196402051987031001

Mengetahui,
Direktur PPs UNY

Prof. Dr. Zuhdan Kun Prasetyo. M.Ed.
NIP. 19550415 198502 1 001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui apakah hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah e-learning dengan bantuan animasi disertai suara lebih baik dari pada dengan animasi disertai teks, 2) mengetahui apakah hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah e-learning dengan bantuan animasi disertai suara lebih baik dari pada dengan animasi saja, 3) mengetahui apakah apakah hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah e-learning dengan bantuan animasi disertai suara lebih baik dari pada dengan bahan ajar tercetak, dan 4) untuk mengetahui apakah hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah e-learning dengan bantuan animasi disertai suara lebih baik dari pada dengan bahan ajar tercetak.

Penelitian ini dilaksanakan melalui quasi eksperimen dengan menggunakan tiga kelompok eksperimen dan satu kelompok kontrol. Kelompok eksperimen diberi perlakuan pembelajaran dengan bantuan animasi disertai suara, animasi disertai teks, dan animasi saja. Sedangkan kelompok kontrol diberi perlakuan pembelajaran dengan bahan ajar tercetak. Penelitian dilakukan selama 4 minggu dengan topik-topik: instalasi Moodle, tugas admin, membuat course dan membuat assignment. Hasil belajar diukur menggunakan soal tes yang diberikan pada tiap akhir materi.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: 1) Hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah e-learning dengan bantuan animasi disertai suara (An-s) terbukti lebih baik secara signifikan dari pada dengan animasi disertai teks (An-t), 2) Hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah e-learning dengan bantuan animasi disertai suara (An-s) terbukti lebih baik secara signifikan dari pada dengan animasi tanpa suara dan tanpa teks (An-o), 3) Hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah e-learning dengan bantuan animasi disertai suara (An-s) terbukti lebih baik secara signifikan dari pada dengan bahan ajar tercetak (Teks), 4) Hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah e-learning dengan bantuan animasi disertai teks (An-t) lebih baik dari pada dengan bahan ajar tercetak (Teks).

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan penelitian dan penyusunan laporan ini dapat selesai sesuai rencana. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk 1) mengetahui apakah hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah e-learning dengan bantuan animasi disertai suara lebih baik dari pada dengan animasi disertai teks, 2) mengetahui apakah hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah e-learning dengan bantuan animasi disertai suara lebih baik dari pada dengan animasi saja, dan 3) mengetahui apakah apakah hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah e-learning dengan bantuan animasi disertai suara lebih baik dari pada dengan bahan ajar tercetak.

Penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan berbagai pihak. Untuk ini kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Direktur, Asisten Direktur I, Asisten Direktur II Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memfasilitasi terlaksananya penelitian ini.
2. Dosen dan staff di lingkungan Program Pascasarjana dan Prodi Pendidikan Teknik Informatika FT UNY yang telah banyak membantu dan memberi masukan dalam proses pelaksanaan penelitian ini.
3. Semua pihak yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu yang telah membantu memperlancar jalannya penelitian ini.

Akhirnya semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi PPs dan UNY pada umumnya guna penerapan media pembelajaran animasi di kemudian hari.

Yogyakarta, 17 November 2014

Tim Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LAPORAN PENELITIAN PPs UNY	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Teori Kognitif Multimedia Pembelajaran.....	5
B. Prinsip Multimedia Pembelajaran.....	6
C. Prinsip Modalitas Multimedia	7
D. Animasi	8
E. E-learning.....	9
F. Hipotesis	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	13
A. Desain Penelitian	13
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	14
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	14
D. Instrumen Penelitian	15
E. Analisis Data.....	16
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	17
A. Deskripsi Data	17
B. Pengujian Hipotesis	21
C. Pembahasan	34
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	37
A. Simpulan.....	37
B. Keterbatasan.....	37
C. Saran-saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA.....	39
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Penelitian QUIZ 1

Lampiran 2: Instrumen Penelitian QUIZ 2

Lampiran 3: Instrumen Penelitian QUIZ 3

Lampiran 4: Instrumen Penelitian QUIZ 4

Lampiran 5: Tabulasi Data Penelitian Kelompok Eksperimen 1 (An-s)

Lampiran 6: Tabulasi Data Penelitian Kelompok Eksperimen 2 (An-t)

Lampiran 7: Tabulasi Data Penelitian Kelompok Eksperimen 3 (An-o)

Lampiran 8: Tabulasi Data Penelitian Kelompok Kontrol (Teks)

Lampiran 9: Berita Acara dan Daftar Hadir Seminar Proposal

Lampiran 10: Berita Acara dan Daftar Hadir Seminar Hasil

Lampiran 11: Hasil Animasi yang telah diupload di Youtube

Lampiran 12: Hasil Animasi yang telah diupload di Youtube (Video 1)

Lampiran 13: Hasil Animasi yang telah diupload di Youtube (Video 2)

Lampiran 14: Hasil Animasi yang telah diupload di Youtube (Video 3)

Lampiran 15: Hasil Animasi yang telah diupload di Youtube (Video 4)