

TRACER STUDY

LAPORAN PENELITIAN
ANALISIS PENYELENGGARAAN
PRODI S2 PENDIDIKAN GEOGRAFI



Oleh:
Nurhadi, M.Si.
Dr. Hastuti, M.Si.
Nurul Khotimah, M.Si.

JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2013

Penelitian ini dibiayai dengan Dana DIPA
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
SK Dekan FIS UNY Nomor: 95 Tahun 2013, tanggal 29 April 2013
Surat Perjanjian Pelaksanaan Penelitian
Nomor: 927/UN34.14/PL/2013, Tanggal 1 Mei 2013

**LEMBAR PENGESAHAN
HASIL PENELITIAN *TRACER STUDY***

1. Judul Penelitian : Analisis Penyelenggaraan Prodi S2 Pendidikan Geografi
2. Ketua Peneliti
- a. Nama : Nurhadi, M.Si.
- b. NIP/Golongan : 19571108 198203 1 002, IV/a
- c. Pangkat/Jabatan : Pembina, Lektor Kepala
- d. Jurusan/Prodi : Pendidikan Geografi
- e. HP dan e-mail : 081325976856, geonurhadi@yahoo.co.id
3. Sub Tema Penelitian : -
4. Bidang Keilmuan : Geografi
5. Tim Peneliti :
- | No. | Nama dan Gelar | Bidang Keahlian |
|-----|-----------------------|-------------------------------|
| 1. | Nurhadi, M.Si. | Geografi Manusia |
| 2. | Dr. Hastuti, M.Si. | Geografi Manusia |
| 3. | Nurul Khotimah, M.Si. | Geografi Fisik dan Lingkungan |
6. Lokasi Penelitian : Jurusan Pendidikan Geografi FIS UNY
7. Waktu Penelitian : 6 (enam) bulan
8. Sumber Dana / Besar Dana : DIPA FIS UNY / Rp 7.000.000,00

Yogyakarta, Oktober 2013
Ketua Peneliti

Nurhadi, M.Si.
NIP. 19571108 198203 1 002

Mengetahui,
Dekan FIS
Universitas Negeri Yogyakarta

Ketua Jurusan Pendidikan Geografi
FIS UNY

Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.
NIP. 19620321 198903 1 001

Dr. Hastuti, M.Si.
NIP. 19620627 198702 2 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada kami selaku Tim Peneliti untuk melaksanakan penelitian *tracer study* berjudul "Analisis Penyelenggaraan Prodi S2 Pendidikan Geografi".

Kegiatan penelitian *tracer study* ini terlaksana atas dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu kami menyampaikan terima kasih kepada Yth.:

1. Dekan FIS Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Geografi FIS UNY.
3. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Geografi FIS UNY.
4. Alumni Program Studi S1 Pendidikan Geografi FIS UNY yang telah membantu pengisian angket penelitian.

Kegiatan penelitian *tracer study* ini masih belum sempurna, namun demikian besar harapan kami semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat.

Yogyakarta, Oktober 2013
Ketua Tim Peneliti

Nurhadi, M.Si.
NIP. 19571108 198203 1 002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	6
BAB III. METODE PENELITIAN	10
A. Jenis Penelitian	10
B. Tempat dan Waktu Penelitian	10
C. Subjek Penelitian	10
D. Teknik Pengumpulan Data	10
E. Instrumen Penelitian	11
F. Teknik Analisis Data	11
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	12
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	19
A. Kesimpulan	19
B. Saran	20
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN	22

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Alumni setuju pembukaan prodi S2	12
Tabel 2.	Persiapan yang diperlukan untuk pembukaan prodi S2	13
Tabel 3.	Persiapan SDM Dosen	14
Tabel 4.	Persiapan SDM tenaga administrasi	15
Tabel 5.	Persiapan sarana prasarana penunjang	15
Tabel 6.	Kesanggupan alumni melanjutkan studi di Prodi S2	16
Tabel 7.	Relevansi antara kurikulum dengan kebutuhan di lapangan	17

ANALISIS PENYELENGGARAAN PRODI S2 PENDIDIKAN GEOGRAFI

Oleh: Nurhadi¹, Hastuti², Nurul Khotimah³

ABSTRAK

Penelitian *tracer study* ini bertujuan untuk mengetahui: (1) penilaian alumni terhadap penyelenggaraan Prodi S2 Pendidikan Geografi, (2) kesianggupan alumni untuk melanjutkan studi di Prodi S2 Pendidikan Geografi, (3) relevansi antara kurikulum dengan kebutuhan di lapangan, dan (4) pilihan alumni untuk melanjutkan studi di prodi S2.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan survei. Penelitian dilaksanakan secara terpusat di Jurusan Pendidikan Geografi FIS UNY dengan memanfaatkan angket melalui kiriman pos dan elektronik. Waktu penelitian dilaksanakan dari bulan Juni hingga September 2013. Subjek penelitian adalah alumni Program Studi S1 Pendidikan Geografi FIS UNY di Daerah Istimewa Yogyakarta dan sekitarnya. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Instrumen utama penelitian adalah angket. Data yang telah dikumpulkan melalui angket dan dokumentasi selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penilaian alumni terhadap penyelenggaraan Prodi S2 Pendidikan Geografi: (a) sebagian besar alumni setuju pembukaan prodi S2 Pendidikan Geografi (99,02%), (b) sebagian besar alumni menyatakan dalam pembukaan prodi S2 Pendidikan Geografi perlu adanya peningkatan kualitas SDM dosen dan sarana prasarana (68,63%), (c) sebagian besar alumni menyatakan persiapan terkait SDM dosen adalah peningkatan kualifikasi pendidikan, penguasaan materi yang diajarkan, dan penyampaian materi yang lebih komunikatif (90,20%), (d) sebagian besar alumni menyatakan persiapan terkait SDM tenaga administrasi adalah peningkatan pelayanan terhadap mahasiswa (92,16%), (e) sebagian besar alumni menyatakan persiapan sarana prasarana penunjang adalah kelengkapan ruang kelas dan laboratorium geografi (61,76%), (2) kesianggupan alumni untuk melanjutkan studi di Prodi S2 Pendidikan Geografi sebesar 84,31%, sedangkan sisanya sebesar 15,69% tidak menyanggupi dengan alasan saat ini sedang menempuh S2 di universitas lain, (3) pendapat alumni mengenai relevansi kurikulum dengan kebutuhan di lapangan atau terhadap jenis pekerjaan yang sesuai latar belakang pendidikan diperoleh hasil sebesar 82,35% menjawab “ya” dan sisanya sebesar 17,65% menjawab “tidak”. Alumni mengusulkan beberapa mata kuliah pada kurikulum S2 Pendidikan Geografi yang diperlukan adanya penguatan, baik pada mata kuliah geografi manusia, geografi fisik, geografi teknik, maupun mata kuliah pembelajaran, (4) secara keseluruhan (100%) dari alumni yang belum menempuh studi S2 berkeinginan untuk melanjutkan studi di Prodi S2 Pendidikan Geografi UNY, dengan pertimbangan untuk memperdalam keilmuan yang didapat di jenjang studi S1, kelinieran dengan jenjang studi S1, dan lokasi yang dekat dengan tempat tinggal.

Kata kunci: analisis, prodi S2, pendidikan geografi