

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses dan hasil pembelajaran Ilmu Organisasi pada program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Untuk mencapai tujuan tersebut melaksanakan proses pembelajaran model diskusi kelompok. Mahasiswa diwajibkan menyusun mekalah kelompok dan selanjutnya dipresentasikan dalam diskusi kelas.

Subyek penelitian adalah mahasiswa program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran peserta mata kuliah Ilmu Organisasi tahun akademik 2006/2007, sebanyak 45 orang. Peneliti ini termasuk peneliti tindakan kelas (*classroom action research*), yang dilaksanakan dalam dua putaran.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) model pembelajara resitasi dan diskusi dapat meningkatkan keaktifan mahasiswa di dalam proses pembelajaran. Peningkatan proses pembelajaran ini terjadi kerana mahasiswa diberikan tugas untuk membuat karya ilmiah dan mempresentasikan di depan kelas. (2) model pembelajaran resitasi dan diskusi dapat memberikan pengalaman belajar mahasiswa di dalam membuat karya ilmiah .Membuat karya ilmiah merupakan tugas yang tidak ringan kalau tidak terlatih. (3) model pembelajaran resitasi dan diskusi dapat memberikan pengalaman belajar mahasiswa di dalam mempertanggung jawabkan hasil karya yang disusunnya sendiri. (4) model pembelajaran resitasi dan diskusi dapat menciptakan iklim belajar yang kondusif bagi mahasiswa.