

## RINGKASAN

Penelitian tindakan ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Mata Kuliah Penelitian Pendidikan Administrasi Perkantoran pada prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran FISE UNY. Dengan meningkatnya kualitas pembelajaran tersebut diharapkan pada akhirnya dapat meningkatkan kompetensi penelitian mahasiswa.

Subjek penelitian adalah mahasiswa yang sedang menempuh mata kuliah Penelitian Pendidikan Administrasi Perkantoran pada semester genap tahun akademik 2008/2009, seluruhnya berjumlah 47 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Model yang digunakan adalah model siklus sebagaimana dikemukakan oleh Kemmis & Taggart. Tindakan yang diberikan berupa penggunaan media power point dan pelaksanaan diskusi kelompok dalam proses pembelajaran.

Hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) penggunaan media *power point* dalam pembelajaran Penelitian Pendidikan Administrasi Perkantoran mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap konsep dan prosedur penelitian bidang administrasi; (2) penerapan diskusi kelompok dalam proses pembelajaran penelitian Pendidikan Administrasi Perkantoran mampu meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam proses pembelajaran; (3) penggunaan media *power point* dan penerapan diskusi kelompok dalam pembelajaran Penelitian Pendidikan Administrasi Perkantoran mampu meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam melakukan penelitian bidang administrasi Perkantoran. Dari temuan penelitian sebagaimana dikemukakan di atas dapat dikemukakan saran, kepada pengampu mata kuliah lain sebaiknya dipertimbangkan untuk menerapkan hal yang sama agar capaian belajar mahasiswa mengalami peningkatan.

Kata kunci: proses pembelajaran, media power point, diskusi kelompok.