

## ABSTRAK

**MUSLIKHAH DWIHARTANTI:** Pengembangan Multimedia Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas IV SD untuk Meningkatkan Hasil Belajar. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2015**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menghasilkan produk multimedia untuk pembelajaran Bahasa Inggris yang valid digunakan sebagai media belajar; dan 2) mengukur efektivitas multimedia pembelajaran Bahasa Inggris yang dihasilkan.

Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*), yang bertujuan untuk mengembangkan multimedia pembelajaran Bahasa Inggris kelas IV SD untuk meningkatkan hasil belajar. Penelitian ini menggunakan tiga tahap pengembangan, yaitu *planning* (perencanaan), *design* (desain), dan *development* (pengembangan). Uji coba produk yaitu dengan evaluasi formatif dan evaluasi sumatif. Evaluasi formatif terdiri dari fase uji alpha dan uji beta. Evaluasi sumatif untuk mengetahui keberhasilan multimedia dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa dengan cara membandingkan pretest dan posttest. Data diuji dengan paired t test. Instrumen penelitian berupa lembar kuesioner, instrumen test, dan lembar observasi. Data yang diperoleh diklasifikasikan menjadi dua, yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif yang berupa kritik dan saran yang dikemukakan ahli media, ahli materi, dan siswa dihimpun untuk memperbaiki produk media pembelajaran. Teknik analisis data kuantitatif dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ditinjau dari aspek materi, multimedia pembelajaran Bahasa Inggris yang dikembangkan dinyatakan valid dengan nilai rata-rata skor 3,9 dan kategori baik; 2) ditinjau dari aspek media, multimedia pembelajaran Bahasa Inggris yang dikembangkan dinyatakan valid dengan nilai rata-rata skor mencapai 4 dan kategori baik; 3) ditinjau dari aspek pembelajaran, multimedia pembelajaran Bahasa Inggris yang dikembangkan dinyatakan valid dengan hasil skor rata-rata mencapai 4,25 dengan kategori sangat baik; 4) multimedia pembelajaran yang dihasilkan efektif dalam meningkatkan hasil belajar Bahasa Inggris. Penggunaan produk multimedia pembelajaran Bahasa Inggris untuk kelas IV SD dapat menaikkan nilai dari skor rata-rata pretest 6,20 menjadi skor rata-rata posttest 7,61. Tingkat efektifitas terbukti dengan kenaikan jumlah siswa yang mencapai KKM 6,8, yaitu saat pretest sebanyak 5 siswa dinyatakan tuntas, sedangkan saat posttest sebanyak 15 orang dinyatakan tuntas (88%). Hasil uji paired t test adalah  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,503 > 2,120$ ). Nilai gain ternormalisasi sebesar 0,37 masuk ke dalam kategori sedang, sehingga tingkat efektifitasnya cukup efektif.

**Kata Kunci:** multimedia pembelajaran, Bahasa Inggris, hasil belajar

## ABSTRACT

**MUSLIKHAH DWIHARTANTI:** *Developing English Learning Multimedia for Grade IV of the Elementary School in Improving Learning Outcomes.* Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2015

This study aims to: 1) yield a multimedia product which is valid as learning media for English learning, and 2) measure the effectiveness of the produced English learning multimedia.

This was a research and development study aiming to develop English learning multimedia for grade IV of the elementary school in improving learning outcomes. The study employed three development stages, namely planning, design, and development. The product tryout was conducted through formative evaluation and summative evaluation. The formative evaluation consisted of the alpha test and beta test phases. The summative evaluation was intended to investigate the effectiveness of the multimedia and to improve students' learning outcomes by comparing the pretest and the posttest. The data were tested using paired t test. The research instruments were questionnaires, tests, and observation sheets. The collected data were classified into qualitative and quantitative data. The qualitative data in the forms of criticisms and suggestions by media experts, materials experts, and students were collected to revise the learning media product. The quantitative data were analyzed using the descriptive statistics.

The results of the study are as follows. 1) In terms of the materials aspect, the developed English learning multimedia is valid with a mean score of 3.9 and is good. 2) In terms of the media aspect, the developed English learning multimedia is valid with a mean score of 4 and is good. 3) In terms of the learning aspect, the developed English learning multimedia is valid with a mean score of 4.25 and is very good. 4) The developed multimedia is effective in improving English learning outcomes. The English learning multimedia product for Grade IV of the elementary school is capable of improving a mean score of 6.20 in the pretest to of 7.61 in the posttest. The effectiveness is proved by the increasing number of the students attaining the Minimum Mastery Criterion of 6.8; in the pretest 5 students attained the mastery level and in the posttest 15 students (88%) attained the mastery level. Paired t test results are  $t_0 > t_{table}$  ( $7.503 > 2.120$ ). The gain normalized score of 0.37 is medium, so it is quite effective.

**Keywords:** *learning multimedia, English language, learning outcomes*