

IDENTIFIKASI PERMASALAHAN GURU DALAM UPAYA PENINGKATAN PROFESIONALISME TENAGA KEPENDIDIKAN PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) SE-KABUPATEN SLEMAN

**Oleh: Rosidah, Muslikhah Dwiheartanti, Djihad Hisyam, Purwanto,
Hidayat, Miftahul Farihin**

ABSTRAK

Kegiatan penelitian ini bertujuan untuk: 1). Mengetahui permasalahan guru dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran; 2). Mengetahui permasalahan guru dalam upaya pengembangan karir; 3) Memetakan permasalahan guru dalam upaya mewujudkan guru profesional

Metode yang digunakan dalam kegiatan penelitian ini Metode pengumpulan data untuk penelitian ini melalui angket, wawancara dan dokumentasi. Data yang diambil melalui angket terkait dengan identifikasi permasalahan guru dalam upaya peningkatan profesional. Data dokumentasi adalah data yang mengandung informasi jumlah guru, pendidikan guru, pengalaman diklat, pengalaman mengajar, dan pengalaman dalam upaya peningkatan kualitas lainnya. Wawancara dilakukan untuk menggali informasi sebagai pendukung agar diperoleh pembahasan yang akurat. Instrumen Penelitian, yakni berupa daftar pertanyaan dalam *interview guide* dengan ruang lingkup penjabaran variabel penelitian, meliputi permasalahan kemampuan pedagogik, sosial, profesional dan kemampuan kepribadian, kemampuan pengembangan karir. Teknis analisis data dalam penelitian ini secara deskriptif, yang meliputi: pengumpulan data, reduksi data, dan penyajian data dengan analisis persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa permasalahan guru dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran terlihat pada kesulitan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Demikian juga dalam pembuatan strategi mengajar juga sering dikeluhkan guru.. Sementara guru jarang dan tidak pernah ada kesulitan dalam hal penyampaian materi secara kontekstual, pencapaian kompetensi siswa, pencarian referensi, pembuatan strategi mengajar, penjelasan materi secara sistematis, pembuatan media, metode mengajar, pengkondisian siswa, pengajaran, menjawab pertanyaan, dan melakukan evaluasi. Dalam hal pengembangan kualitas karir, guru selalu dan sering mengalami permasalahan dalam hal keikutsertaan pada jenis pelatihan yang mendukung, meskipun pelatihan yang diikuti telah relevan dengan kebutuhan. Guru juga kesulitan dalam menulis karya ilmiah, dan masih membutuhkan keterampilan melakukan penelitian pembelajaran.

Kata Kunci: identifikasi, permasalahan guru, profesionalisme