

B7

# PROCEEDINGS

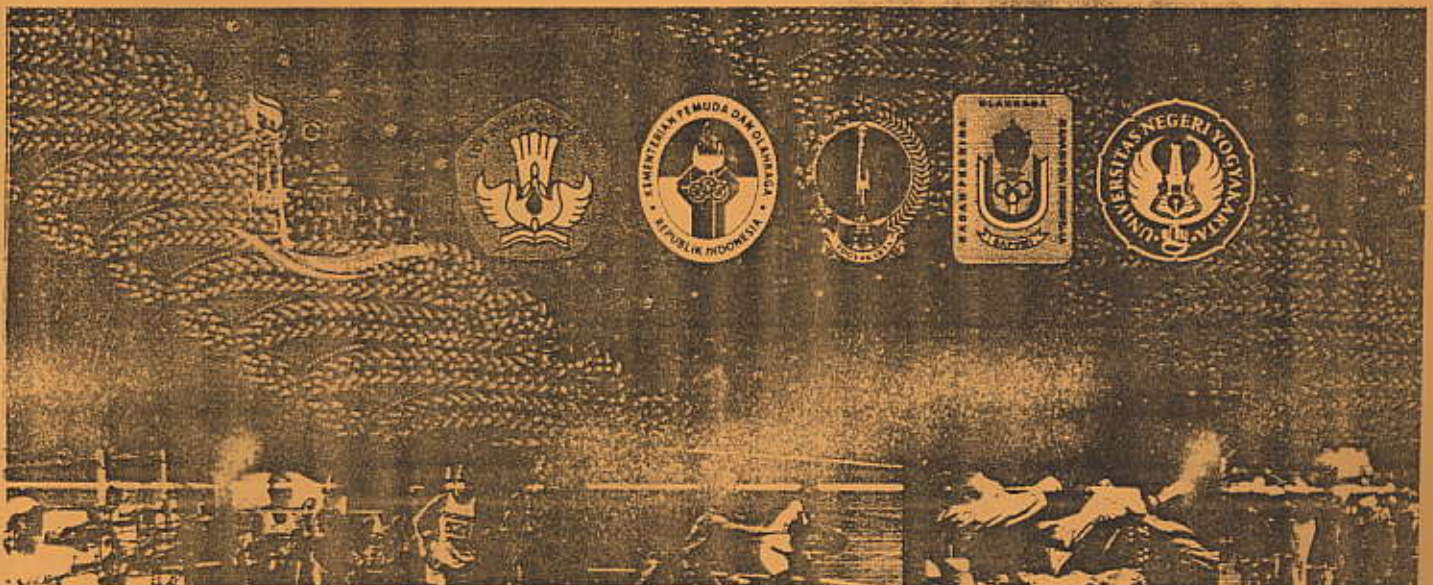
## SEMANTAR NASIONAL OLAHRAGA

*"Olahraga Sebagai Wujud Kemandirian Mahasiswa Indonesia"*



*dalam rangka*

**PEKAN OLAHRAGA MAHASISWA NASIONAL (POMNAS)  
XIII TAHUN 2013 DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**



**Tiga Pilar Struktur Pembangunan Olahraga di Indonesia**

Oleh: Suhadi

Universitas Negeri Yogyakarta ..... 71 - 78

**Pengembangan Gerak Dasar Multilateral Sebagai Dasar Pembelajaran Atletik Pada Kelas Permulaan SD Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan**

Oleh: Athar, H. Sarmidi, Saïd Abdillah, Mashud

Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin ..... 79 - 96

**Pengetahuan Mahasiswa Terhadap Model Pembelajaran Pendekatan Taktik (Teaching Games For Understanding)**

Oleh: Soni Nopembri

Universitas Negeri Yogyakarta ..... 97 - 105

**Keterampilan Bermain Futsal**

Oleh: Agus Susworo Dwi Marhaendro

Universitas Negeri Yogyakarta ..... 106 - 119

**Pengembangan Media Berbantuan Komputer Untuk Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan SMA**

Oleh: Nur Rohmah Muktiani , Tri Ani Hastuti, A.Erlina L

Universitas Negeri Yogyakarta ..... 120 - 128

**Makna Olahraga Di Perguruan Tinggi**

Oleh: Suharjana

Universitas Negeri Yogyakarta ..... 129 - 137

**Umpan Balik Terhadap Tugas Rangkuman Aktivitas Diskusi Dan Presentasi Guna Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa**

Oleh: Supriyadi

Universitas Negeri Malang ..... 138 - 163

**Pengembangan Kebugaran Melalui Olahraga Traditional Bali Bagi Siswa SD**

Oleh: I Kadek Happy Kardiawan

Universitas Pendidikan Ganesha Bali ..... 164 - 175

✓ **Pemetaan Tugas Akhir Skripsi (TAS) Mahasiswa Program Studi PJKR Tahun 2012**

Oleh: Amat Komari, Erwin Setyo K, Fathan Nurcahyo

Universitas Negeri Yogyakarta ..... 176 - 188

**Peran Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Bermain Hula Hop**

Oleh: Sri Sumarni

Universitas Sriwijaya ..... 189 - 196

**Identifikasi Hambatan Komunikasi Yang Berimplikasi Pada Efektivitas Dan Ketercapaian Tujuan Latihan Anggota Ukm Olahraga Universitas Negeri Yogyakarta**

Oleh: Eka Novita Indra

Universitas Negeri Yogyakarta ..... 197 - 207

PEMETAAN TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN  
DAN REKREASI (PJKR) TAHUN 2012

Amat Komari  
Erwin Setyo K.  
Fathan Nurcahyo

Universitas Negeri Yogyakarta

ABSTRACT

The indication of plagiarism and no data base or information resources about physical education health and recreation study program undergraduate thesis mapping. This research aims at giving description and information about education health and recreation study program undergraduate thesis mapping in 2012.

This reasearch is descriptive quantitative research. The method on this research is using survey method with documentation technique. The subject of this research is all of the education health and recreation study program student that have graduated since 2008-2012 with 600 theses and all of them are used as the research sample, so that the technique of this research is total sampling. The instrument used to collect the data in this research was check list. The data technique analysis in this research using statistic descriptive quantitative technique analysis with percentage.

Based on the research above, 453 students have a tendency to choose quantitative approach, 323 students choose descriptive research design, 346 students choose test and meassurement instrument, 281 students choose data analysis technique, 304 students choose pedagogy sport, and 280 students choose educating and teaching sub theme.

Keyword: *mapping, undergraduate thesis, education health and recreation study program student*

PENDAHULUAN

Sekolah atau perguruan tinggi merupakan salah satu tempat di mana seseorang dapat memanfaatkannya untuk mencari atau menuntut ilmu pengetahuan baik secara teoritis maupun praktis. Di dalam lingkungan sekolah proses pendidikan dan pembelajaran ilmu pengetahuan tersebut diberikan oleh guru kepada siswa atau murid. Pembelajaran merupakan proses pemberian ilmu pengetahuan, pengalaman belajar dan mendapatkan pengalaman hidup bagi siswa untuk menempuh kehidupan yang selanjutnya yang akan ditempuh oleh siswa. Sedangkan pendidikan adalah suatu proses untuk mendewasakan pikiran atau perasaan peserta didik agar dapat membedakan mana yang baik/benar dengan mana yang buruk/salah sesuai dengan etika, estetika, norma atau aturan yang berlaku. Universitas atau sekolah tinggi merupakan lembaga pendidikan formal yang menciptakan atau mencetak lulusan generasi bangsa dari mahasiswa menjadi strata diploma, sarjana, magister, atau doktor. Salah satu syarat yang harus ditempuh oleh mahasiswa untuk dapat lulus dan menjadi diploma, sarjana, magister, atau doktor adalah dapat mengerjakan mampu menyelesaikan tugas akhir. Dalam dunia pendidikan di tingkat universitas atau atau sekolah

kuantitatif. Kebanyakan model pendekatan kuantitatif sering menggunakan instrument berupa angket/kuesioner atau dengan tes dan pengukuran. Selanjutnya instrument diskusi kasus kurang diminati mahasiswa karena mahasiswa kesulitan dalam menemukan sumber data/informasi yang paling benar atau valid.

Pada teknik analisis data penelitian yang banyak dipilih dan diminati oleh mahasiswa dengan jumlah paling banyak yaitu sebanyak 281 mahasiswa (46,83%) adalah teknik analisis data uji statistik, karena teknik analisis data penelitian ini merupakan teknik analisis data yang menggunakan angka-angka dan dianggap lebih mudah dan simpel. Selanjutnya yang kedua adalah analisis data uji statistik dengan teknik analisis data deskriptif karena desain ini sebanding dengan pendekatan penelitian yang dipilih oleh mahasiswa.

Pada tema atau judul penelitian non pedagogi olahraga paling banyak dipilih dan diminati oleh mahasiswa yaitu sebanyak 304 mahasiswa (50,70%) karena tema ini sangat luas dan universal. Selanjutnya pada tema pedagogi olahraga dipilih dan diminati oleh mahasiswa sebanyak 288 mahasiswa (48,00%) karena tema atau judul penelitian ini sangat terbatas dan sudah cukup banyak diteliti atau dipilih oleh mahasiswa pada tahun sebelumnya.

Pada sub tema penelitian, sub tema penelitian tentang pengajaran paling banyak diminati oleh mahasiswa karena sesuai dengan jurusan POR dan prodi PJKR ini paling banyak berkecimpung dibidang pendidikan dan pengajaran. Selanjutnya sub tema penelitian lain-lain tentang ilmu kesehatan dan kebugaran jasmani menempati urutan kedua dengan jumlah peminat sebanyak 187 mahasiswa (31,17%) karena mahasiswa jurusan POR prodi PJKR ini juga tidak lepas/tidak jauh dari bidang kesehatan dan kebugaran jasmani.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap 600 buah skripsi hasil penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa jurusan POR prodi PJKR yang lulus dalam 5 tahun terakhir ini (tahun 2008-2012) diperoleh informasi bahwa mahasiswa jurusan POR prodi PJKR dalam menyelesaikan tugas akhirnya melalui jalur skripsi terdapat kecenderungan memilih model penelitian dengan pendekatan kuantitatif yaitu sebanyak 453 mahasiswa (75,50 %), yang memilih menggunakan desain penelitian deskriptif sebanyak 323 mahasiswa (53,83 %), yang memilih menggunakan instrument tes dan pengukuran sebanyak 346 mahasiswa (57,67 %), yang memilih menggunakan teknik analisis data uji statistik sebanyak 281 mahasiswa (46,83 %), yang memilih tema penelitian tentang non pedagogi olahraga sebanyak 304 mahasiswa (50,70 %), dan yang memilih sub tema penelitian tentang pendidikan dan pengajaran sebanyak 280 mahasiswa (46,67 %).

**Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh saat ini, peneliti memiliki beberapa saran bagi:

1. Bagi Lembaga: Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber data informasi (data base) bagi jurusan, prodi maupun fakultas terkait trend penelitian yang sedang digemari oleh mahasiswa. Selain itu hasil penelitian ini juga dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi lembaga di dalam menyusun kebijakan-kebijakan tertentu yang terkait dengan penelitian atau tugas akhir mahasiswa terutama melalui jalur skripsi.
2. Bagi Mahasiswa: Sebagai bahan pertimbangan dan bacaan bagi mahasiswa sebelum melakukan penelitian, agar penelitiannya menjadi lebih kreatif dan inovatif.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya: Agar dilakukan penelitian yang lebih luas lagi, tidak hanya dalam lima tahun terakhir atau tidak hanya pada jurusan POR prodi PJKR saja.

**DAFTAR PUSTAKA**

Gulo W. (2003). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo.

Lexy J. Moleong. (2001). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Muh. Nasir. (1999). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Rochiati Wiriaatmadja. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta: PT. Grasindo.

S. Margono. (1997). *Pemetaan Bidang Kajian Penelitian Nasional*. Jakarta: Depora.

Sugiyono. (2007). *Metode penelitian kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (1998). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: UNY Press.

Suwardi Endraswara. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: CV. Merdeka.

Yuriyuda. (2000). *Langkah-langkah dan Prosedur Penelitian*. Surabaya: CV. Mandar Jaya.