

ABSTRAK
MENGEFEKTIFKAN PERAN MAHASISWA PESERTA PENGAJARAN MIKRO
DALAM MENSUPERVISI PELAKSANAAN PENGAJARAN MIKRO UNTUK
MEMPERCEPAT PENGUASAAN KETERAMPILAN MENGAJAR BAGI
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Sukaswanto

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan melibatkan mahasiswa peserta kuliah Pengajaran Mikro secara aktif sebagai supervisor dapat mempercepat penguasaan keterampilan mengajar bagi mahasiswa peserta kuliah Pengajaran Mikro.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas model Kurt Lewin, yang meliputi empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Subyek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta peserta Pengajaran Mikro Tahun Akademik 2010/2011. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April dan Mei 2011. Instrumen yang digunakan berupa Lembar Observasi dan Lembar Evaluasi proses pembelajaran. Tindakan yang dilakukan dikategorikan berhasil apabila sekurang-kurangnya 65% mahasiswa peserta kuliah Pengajaran Mikro memperoleh nilai 81 atau lebih, yang dicapai sebelum minggu terakhir perkuliahan di semester genap 2010/2011. Data dianalisis dengan menggunakan teknik komparatif–kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Dengan mengaktifkan mahasiswa untuk ikut menjadi supervisor, menjadikan mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan pada saat mahasiswa tersebut melaksanakan praktik mengajar, sehingga kemampuan mengajarnya menjadi lebih cepat meningkat dan menjadi lebih baik. Nilai yang diperoleh mahasiswa juga menjadi lebih baik, dalam arti mahasiswa yang memperoleh nilai bagus meningkat jumlahnya. Mahasiswa yang memperoleh nilai 81 atau lebih, sebesar 66,6%; sedangkan pada semester yang sama tahun sebelumnya sebesar 55,5%. 2) Waktu yang diperlukan untuk mencapai target nilai yang ditetapkan, dapat ditempuh dengan waktu yang lebih cepat, yaitu sekitar dua minggu lebih cepat dibandingkan dengan semester genap tahun sebelumnya. 3) Dengan melibatkan mahasiswa sebagai supervisor diperoleh pula manfaat yang lain, yaitu mahasiswa berlatih mengeluarkan pendapat dengan cara lisan (berbicara). Ini mempunyai efek mahasiswa menjadi terbiasa untuk berbicara, sehingga bicaranya menjadi lancar, sesuai yang dibutuhkan oleh seorang guru.

Kata kunci: Peran Mahasiswa, Supervisi, Keterampilan Mengajar