

PERAN PEMBIMBING AKADEMIK TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF FT UNY

Agus Partawibawa 1)

Syukri Fathudin Achmad Widodo(email : syukri_widodo@yahoo.com) 2)

ABSTRAK

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk 1) Mengetahui peran dosen pembimbing (PA) terhadap pembentukan karakter mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Otomotif 2) Mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi peran dosen pembimbing akademik dalam upaya pembentukan karakter mahasiswa pendidikan teknik otomotif . Manfaat dari hasil-hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis. Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan, khususnya bidang pendidikan nilai atau karakter, disamping juga merangsang dilakukannya penelitian yang lebih mendalam dan lebih luas terkait dengan permasalahan dalam penelitian ini.

Metode penelitian yang dipilih adalah penelitian survei. Penelitian ini dilaksanakan bulan april – september 2012 .Penelitian ini mengambil tempat di Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 1) Peran pembimbing akademik terhadap pembentukan karakter mahasiswa jurusan pendidikan otomotif di FT UNY secara umum berdampak positif terhadap kinerja pembimbing akademik, baik dalam bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pembuatan karya ilmiah, maupun pengabdian kepada masyarakat. 2) Faktor yang mempengaruhi pembimbing akademik dalam upaya pembentukan karakter mahasiswa jurusan pendidikan teknik otomotif yakni : a). karena perbedaan kedewasaan maka dosen pembimbing akademik berupaya membangun dan mengubah paradigma berpikir mahasiswa, menjadi manusia yang dewasa. Dalam pelaksanaannya pembimbing akademik menggunakan prinsip ing ngarsa sung tuladha, ing madya mangun karsa, tut wuri handayani. Dengan semangat tersebut diharapkan hubungan antara pembimbing akademik dengan mahasiswa menjadi lebih akrab, sehingga kebutuhan mahasiswa dalam memanfaatkan konsultasi untuk memperoleh bimbingan dari pembimbing akademik dapat dilayani dengan sebaik-baiknya dan sekaligus pendewasaan mahasiswa dapat berlangsung secara alamiah. b). juga karena perbedaan psikologis, sosioemosional dan kultural yang berdampak negatif pada studinya maka pembimbingan dilakukan secara kontinyu, melalui pembelajaran di kelas, bengkel dan konsultasi pribadi.

1) Staf pengajar jur diknik otomotif FT UNY

2) Staf pengajar jur diknik mesin FT UNY & Pusat MKU UNY