

**PENERAPAN METODE *PEER GROUP EVALUATION* TERHADAP  
PENINGKATAN KETRERAMPILAN MENGETIK MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN (PSPAP)  
PADA MATA KULIAH MENGETIK MANUAL**

**ABSTRAK**

Oleh:

Sudaryanto, Joko Kumoro, Siti Umi Khayatun Mardiyah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan metode *peer group evaluation* mampu meningkatkan keterampilan mahasiswa pada mata kuliah mengetik manual serta untuk mengetahui apakah penerapan metode *peer group evaluation* dapat memperbaiki kualitas pembelajaran praktik mengetik manual pada mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran.

Penelitian ini dilakukan pada Mata Kuliah Mengetik Manual Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran (PSPAP) Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi (FISE) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Subyek penelitian ini yaitu satu kelas praktik mahasiswa (A2) yang mengambil mata kuliah Mengetik Manual pada semester genap tahun akademik 2008/2009. Jumlah mahasiswa ialah 21 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mengetik mahasiswa PSPAP pada mata kuliah mengetik manual. Desain penelitian tindakan kelas ini dilakukan dengan mengikuti tahapan Kurt Lewin yang diawali dengan: (1) kegiatan penyusunan rencana tindakan (*planning*), (2) pelaksanaan rencana (*action*), (3) pengamatan atas tindakan yang dilakukan (*observing*), dan (4) refleksi kegiatan (*reflecting*). Analisis data dalam penelitian ini berupa refleksi terhadap data yang diperoleh baik melalui pengamatan, *progress test*, maupun ujian akhir semester yang dilakukan kepada mahasiswa.

Kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini sebagai berikut: 1) Metode *peer group evaluation* dapat meningkatkan keterampilan mahasiswa secara signifikan dalam tiga aspek keterampilan dasar yaitu posisi duduk, pandangan mata, dan sikap badan. Dua aspek lainnya yaitu posisi jari dan irama/keteraturan masih membutuhkan banyak latihan; 2) Metode *peer group evaluation* dapat meningkatkan kualitas pembelajaran mengetik manual. Peningkatan kualitas ditunjukkan dengan adanya koordinasi, kerja sama, partisipasi, dan motivasi yang dilakukan dalam kelompok kecil. Hal ini memberikan gambaran bahwa keberhasilan pembelajaran dapat diupayakan dengan kerja sama antar anggota kelompok dalam menyelesaikan kesulitan yang dihadapi.