

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN ETIKA PROFESI KEGURUAN  
MELALUI *MEDIA POWERPOINT* PADA MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN**

**ABSTRAK**

**Oleh:**

**Wasiti, Rosidah, Siti Umi Khayatun Mardiyah**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran yang meliputi: perhatian mahasiswa dalam mengikuti kuliah, kemudahan membuat catatan kuliah, partisipasi kuliah mahasiswa, pemahaman, motivasi belajar, dan efisiensi waktu.

Jenis penelitian ini adalah diskriptif untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan proses pembelajaran Etika Profesi Keguruan melalui media *power point*. Subyek penelitian adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran FISE UNY, yang mengambil mata kuliah Etika Profesi Keguruan pada tahun akademik 2008/2009. Metode pengumpulan data menggunakan observasi berpartisipasi, angket, dan wawancara. Analisa dalam penelitian ini dengan reduksi data, menampilkan data, serta verifikasi data.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) tingkat perhatian dari mahasiswa sangat tinggi dengan persentase 83,3% atau 35 dari 42 mahasiswa untuk mahasiswa non regular. Untuk mahasiswa program regular juga menunjukkan tingkat perhatian yang tinggi dengan persentase 88,09% atau 37 dari 41 mahasiswa; 2) tingkat kemudahan dalam melakukan pencatatan materi yang disampaikan oleh dosen dalam kategori sangat mudah sebanyak 52,38%, 22 dari 42 mahasiswa untuk mahasiswa non regular. Untuk mahasiswa program regular juga ditunjukkan hasil yang sangat mudah dengan persentase 53,66% atau 22 dari 41 mahasiswa; 3) tingkat motivasi belajar dari 42 mahasiswa nonregular, sejumlah 27 mahasiswa atau 64,29% mempunyai motivasi yang sedang, dan dalam katagori tinggi sebanyak 12 orang (28,57%). Untuk mahasiswa regular dijelaskan bahwa 21 mahasiswa (51,22%) mahasiswa menunjukkan dengan *power point* tingkat motivasi belajar sedang dan 20 orang mahasiswa (48,78%) menyatakan tinggi; 4) tingkat pemahaman untuk mahasiswa nonregular menunjukkan bahwa dari 90,48% (38 dari 42 mahasiswa) menyatakan bahwa dengan pembelajaran menggunakan media *power point* adalah sangat memahamkan. Demikian juga untuk mahasiswa program regular menunjukkan sangat memahamkan dengan persentase 95,12,% (39 dari 41 mahasiswa); 5) tingkat partisipasi mahasiswa nonregular menunjukkan kategori sedang, yaitu 71,43% atau 30 dari 42 mahasiswa. Sedang untuk mahasiswa regular juga menunjukkan tingkat partisipasi mahasiswa dalam kategori yang cenderung sedang sebanyak 63,41% dan tinggi sebanyak 36, 59% (15 dari 41 mahasiswa); 6) efisiensi waktu menunjukkan bahwa 42 mahasiswa nonregular, 22 diantaranya atau 52,38% menyatakan sangat tinggi. Sedangkan pada mahasiswa regular menunjukkan penggunaan waktu yang sangat efisien sebanyak 63,41% (26 mahasiswa).

