
CAKRAWALA

PENDIDIKAN

JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN

PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA DENGAN MODEL INKUIRI BERBASIS
CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) PADA PEMBELAJARAN KEWARGANEGARAAN

KARAKTERISTIK KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

IMPLIKASI Pandangan Filsafat Pragmatisme Richard Rorty tentang
Epistemologi dalam Bidang Pendidikan

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDASAR MASALAH UNTUK MENGATASI KESULITAN SISWA
DALAM Mengerjakan Soal Bercirikan Keterampilan Proses

Pendidikan Berkeunggulan Insaniah

Strategi Pengembangan Lembaga Pendidikan Kejuruan (LPTK) di Masyarakat

Pengaruh Latihan Pliometrik Modifikasi terhadap Power otot tungkai pada
Olahraga Bolavoli

Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Pola Hidup Sehat Anak

Studi tentang Posisi KKN-PPL dalam Dinamika Perkembangan Perguruan Tinggi
dan Tuntutan Masyarakat

RESENSI BUKU: DINAMIKA REMAJA DALAM PRAHARA?

PENERBIT
LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

10

CAKRAWALA PENDIDIKAN

Jurnal Ilmiah Pendidikan

Misi : Memertibatkan cakrawala berpikir partisipatif dalam pembangunan nasional melalui IPTEKS

Misi : Memberikan dan menjamin orientasi masyarakat pendidikan Indonesia dalam pembangunan nasional.

Terditerbitkan setahun dua kali Februari, Juni dan November
Bersifat Ilmiah dan hasil penelitian tentang pendidikan

Tanggung Jawab Penyunting
Baban Nguyantoro

Ketua Penyunting
Sodik Aziz Kuntoro

Sekretaris Penyunting
Parijono

Penyunting Pelaksana
Zamzani
Bambang Priyanto

Penyunting
Wuryadi
Darmiyati Zuchdi
Husain Haikal
Nurfina Aznam
Abdul Gafur D.A.
Sukidjo
Sumarno
Soeharto
Bambang Subali
Margono

Penyunting Ahli

Subarti Akhadiah (Universitas Negeri Jakarta)
Djohar (Universitas Negeri Yogyakarta)
P.H. Dewanto (Universitas Negeri Semarang)
Said Hamid Hasan (Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung)
Musa Asy'arie (UN Sunan Kalijaga, Yogyakarta)
Supriyoko (UST Taman Siswa Yogyakarta)

Perancang Kulit
Amri Yahya

Sekretaris
Munzir
Indarti
G. Heru Sutrisno
Widyanto
Supripto
Ganjar Trijono
Hidayati

Alamat Penyunting dan Tata Usaha : LPM Universitas Negeri Yogyakarta, Kampus Karangmalang,
Yogyakarta, 55281, Telp. (0274) 550838, 550790, 550168 psw, 233, Fax. (0274) 550838

ISSN - 0256 - 1278

Semua tulisan yang ada dalam Cakrawala Pendidikan baiklah merupakan cerminan sikap dan atau pendapat penyunting Pelaksana, Penyunting, dan Penyunting Ahli. Tanggung jawab terhadap isi dan atau akibat dari tulisan, sepenuhnya pada penulis.

DAFTAR ISI

Daftar Isi	iii
1. Peningkatan Partisipasi Siswa dengan Model Inkuiri Berbasis CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>) pada Pembelajaran Kewarganegaraan <i>Oleh: Buchori Muh Sukemi, Samidi, & Rusdijati ..</i>	175 - 192
2. Karakteristik Kepemimpinan Kepala Sekolah <i>Oleh: Rohmat</i>	193 - 212
3. Implikasi Pandangan Filsafat Pragmatisme Richard Rorty tentang Epistemologi dalam Bidang Pendidikan <i>Oleh: Achmad Dardiri.....</i>	213 - 234
4. Penerapan Pembelajaran Berdasar Masalah untuk Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Mengerjakan Soal Bercirikan Keterampilan Proses <i>Oleh: Suyono</i>	235 - 254
5. Pendidikan Berkeunggulan Insaniah <i>Oleh: Gunawan</i>	255 - 270
6. Strategi Pengembangan Lembaga Pendidikan Kejuruan (LPTK) di Masyarakat <i>Oleh: Yoyon Suryono</i>	271 - 290
7. Pengaruh Latihan Pliometrik Modifikasi terhadap Power Otot Tungkai pada Olahraga Bolavoli <i>Oleh : Fauzi.....</i>	291 - 308
8. Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Pola Hidup Sehat Anak <i>Oleh: Sri Palupi</i>	309 - 326
9. Studi tentang Posisi KKN-PPL dalam Dinamika Perkembangan Perguruan Tinggi dan Tuntutan Masyarakat <i>Oleh: Sukardi, dkk.</i>	327 - 344