

---

# CAKRAWALA

# PENDIDIKAN

## JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN

PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA DENGAN MODEL INKUIRI BERBASIS  
CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) PADA PEMBELAJARAN KEWARGANEGARAAN

KARAKTERISTIK KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

IMPLIKASI Pandangan Filsafat Pragmatisme Richard Rorty tentang  
Epistemologi dalam Bidang Pendidikan

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDASAR MASALAH UNTUK MENGATASI KESULITAN SISWA  
DALAM Mengerjakan Soal Bercirikan Keterampilan Proses

Pendidikan Berkeunggulan Insaniah

Strategi Pengembangan Lembaga Pendidikan Kejuruan (LPTK) di Masyarakat

Pengaruh Latihan Pliometrik Modifikasi terhadap Power otot tungkai pada  
Olahraga Bolavoli

Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Pola Hidup Sehat Anak

Studi tentang Posisi KKN-PPL dalam Dinamika Perkembangan Perguruan Tinggi  
dan Tuntutan Masyarakat

RESENSI BUKU: DINAMIKA REMAJA DALAM PRAHARA?

---

**PENERBIT**  
**LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

10

# CAKRAWALA PENDIDIKAN

## Jurnal Ilmiah Pendidikan

Misi : Memertibatkan cakrawala berpikir partisipatif dalam pembangunan nasional melalui IPTEKS

Misi : Memberikan dan menjamin orientasi masyarakat pendidikan Indonesia dalam pembangunan nasional.

Terditerbitkan setahun dua kali Februari, Juni dan November  
Bersifat Ilmiah dan hasil penelitian tentang pendidikan

**Tanggung Jawab Penyunting**  
Baban Nguyantoro

**Ketua Penyunting**  
Sodik Aziz Kuntoro

**Sekretaris Penyunting**  
Parijono

**Penyunting Pelaksana**  
Zamzani  
Bambang Priyanto

**Penyunting**  
Wuryadi  
Darmiyati Zuchdi  
Husain Haikal  
Nurfina Aznam  
Abdul Gafur D.A.  
Sukidjo  
Sumarno  
Soeharto  
Bambang Subali  
Margono

### Penyunting Ahli

Subarti Akhadiah (Universitas Negeri Jakarta)  
Djohar (Universitas Negeri Yogyakarta)  
P.H. Dewanto (Universitas Negeri Semarang)  
Said Hamid Hasan (Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung)  
Musa Asy'arie (UN Sunan Kalijaga, Yogyakarta)  
Supriyoko (UST Taman Siswa Yogyakarta)

**Perancang Kulit**  
Amri Yahya

**Sekretaris**  
Munzir  
Indarti  
G. Heru Sutrisno  
Widyanto  
Supripto  
Ganjar Trijono  
Hidayati

Alamat Penyunting dan Tata Usaha : LPM Universitas Negeri Yogyakarta, Kampus Karangmalang,  
Yogyakarta, 55281, Telp. (0274) 550838, 550790, 550168 psw, 233, Fax. (0274) 550838

ISSN - 0256 - 1278

Semua tulisan yang ada dalam Cakrawala Pendidikan baiklah merupakan cerminan sikap dan atau pendapat penyunting Pelaksana, Penyunting, dan Penyunting Ahli. Tanggung jawab terhadap isi dan atau akibat dari tulisan, tetap terdapat pada penulis.

## DAFTAR ISI

Daftar Isi .....	iii
1. Peningkatan Partisipasi Siswa dengan Model Inkuiri Berbasis CTL ( <i>Contextual Teaching and Learning</i> ) pada Pembelajaran Kewarganegaraan <i>Oleh: Buchori Muh Sukemi, Samidi, &amp; Rusdijati ..</i>	175 - 192
2. Karakteristik Kepemimpinan Kepala Sekolah <i>Oleh: Rohmat .....</i>	193 - 212
3. Implikasi Pandangan Filsafat Pragmatisme Richard Rorty tentang Epistemologi dalam Bidang Pendidikan <i>Oleh: Achmad Dardiri.....</i>	213 - 234
4. Penerapan Pembelajaran Berdasar Masalah untuk Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Mengerjakan Soal Bercirikan Keterampilan Proses <i>Oleh: Suyono .....</i>	235 - 254
5. Pendidikan Berkeunggulan Insaniah <i>Oleh: Gunawan .....</i>	255 - 270
6. Strategi Pengembangan Lembaga Pendidikan Kejuruan (LPTK) di Masyarakat <i>Oleh: Yoyon Suryono .....</i>	271 - 290
7. Pengaruh Latihan Pliometrik Modifikasi terhadap Power Otot Tungkai pada Olahraga Bolavoli <i>Oleh : Fauzi.....</i>	291 - 308
8. Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Pola Hidup Sehat Anak <i>Oleh: Sri Palupi .....</i>	309 - 326
9. Studi tentang Posisi KKN-PPL dalam Dinamika Perkembangan Perguruan Tinggi dan Tuntutan Masyarakat <i>Oleh: Sukardi, dkk. ....</i>	327 - 344