

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJR
MAHASISWA PGSD DALAM MATA KULIAH
PERKEMBANGAN DAN BELAJAR PESERTA DIDIK
MELALUI METODE ARIAS (*ASSURANCE,
RELEVANCE, INTEREST, ASSESSMENT DAN
SATICFACTION*)**

Oleh Muthmainnah, dkk

Keywords

- Motivasi
- Prestasi belajar
- Metode ARIAS

Pendahuluan

- Pembelajaran relatif pasif
- Peran serta mahasiswa rendah
- Motivasi belajar rendah (oral respons)
- Prestasi belajar rendah
- Upaya dosen dalam variasi perkuliahan belum berdampak signifikan

Mengapa ARIAS

- Perilaku muncul didorong oleh motivasi
- Belajar sebagai perilaku
- Bagaimana tingkatkan motivasi belajar
- Motivasi : intrinsik-ekstrinsik
- Motivasi tinggi---prestasi belajar tinggi
- Penelitian relevan: Djamaah Sopah. 1999.
Pengaruh model pembelajaran ARIAS.

Kajian Teori

- Motivasi belajar
- Prestasi belajar
- Metode ARIAS
 - Assurance/percaya diri
 - Relevance/keterkaitan penglmn dan kebutuhan
 - Interest/minat perhatian mahasiswa
 - Assesment/penilaian, evaluasi
 - Satisfaction/kebanggaan, rasa puas mhs

METODOLOGI

- Positivistik, Penelitian Tindakan Kelas
- Teknik pengumpulan data: angket, wawancara, observasi, dokumen dan tes.
- Analisis data: deskriptif kualitatif, SPSS 17

Hasil

| | | |
|------------------------|--------------|--------------|
| Angket motivasi | 69,5% | 78,7% |
| Wawancara | 76,32% | 90,79% |
| Observasi | 82,14% | 90,5% |
| Dokumen skor siklus | >70, 65% | >70, 95% |
| Tes | 70,55 | 74 |
| Angket ARIAS | 72,6% | 76,6 |

Kesimpulan

- Penerapan metode ARIAS dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar mahasiswa.
- Peningkatan motivasi belajar berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar.
- Kendala penelitian: motivasi intrinsik belum dapat dioptimalkan.

Saran

- Metode pembelajaran ARIAS perlu diterapkan karena terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. Mahasiswa dapat merasakan adanya variasi dan kegiatan belajar yang menyenangkan karena dosen tidak hanya sekedar menyampaikan materi kuliah, tapi juga memberikan arahan dan kegaitan yang membangkitkan motivasi.

- Penerapan metode ARIAS, prestasi belajar mahasiswa dapat ditingkatkan. Hal ini dapat dilihat dari data hasil belajar mahasiswa. Berawal dari sebuah motivasi yang meningkat dan berdampak pada prestasi belajar. Dosen perlu menanamkan pada mahasiswa bahwa materi yang dipelajari dapat dimanfaatkan dan diaplikasikan dalam kehidupan nyata.
- Pengetahuan tentang penerapan ARIAS ini diperlukan bagi mahasiswa sebagai pengetahuan kelak apabila menjadi seorang dosen/guru/pendidik.