

## ABSTRAK

### GRIYA EDUKATIF BERBASIS *QUANTUM LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI SISWA SEKOLAH DASAR (SD) KELAS TINGGI PADA MATA PELAJARAN SAINS

Oleh:

Nelva Rolina, M. Si, Ikhlasul Ardi Nugroho, S. Pd. Si, Muthmainah, S. Pd

Penelitian ini mengangkat judul Griya Edukatif Berbasis *Quantum Learning* untuk meningkatkan prestasi siswa sekolah dasar (SD) Kelas tinggi pada mata pelajaran sains dikarenakan selama ini mata pelajaran sains dianggap sulit dan rumit serta selalu menjadi momok yang menakutkan bagi sebagian besar siswa SD, terutama yang akan menghadapi ujian akhir nasional (UAN). Dengan griya edukatif berbasis *quantum learning* diharapkan siswa *enjoy* dan senang dalam belajar sains serta menjadikan sains sebagai sahabat, bukan sebagai sesuatu yang perlu dihindari atau ditakutkan sehingga berimbas pada peningkatan prestasi belajarnya.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran mata pelajaran sains kelas tinggi (5 SD) serta meningkatkan prestasi siswa SD kelas 5 SD melalui pemanfaatan griya edukatif berbasis *quantum learning*. Pembelajaran dibuat menarik dan memuat siswa senang belajar sains.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom action research*). Siswa yang menjadi subyek penelitian sebanyak 10 orang siswa kelas 5 SD. Sebelum melakukan tindakan, diadakan pelatihan (pemberian informasi) tentang penggunaan dan pemanfaatan griya edukatif berbasis *quantum learning* kepada 4 orang pengajar, penelusuran materi sains yang dianggap sulit, serta membangun griya edukatif berbasis *quantum learning*. Kemudian dilaksanakan tindakan yang berjumlah 2 siklus, yang berisi 2 tindakan pada siklus pertama dan 3 tindakan pada siklus kedua. Hasil dari penelitian tindakan ini adalah adanya peningkatan kualitas proses pembelajaran mata pelajaran sains kelas 5 SD serta peningkatan prestasi siswa kelas 5 SD pada mata pelajaran sains.

Kata kunci: griya edukatif berbasis *quantum learning*, prestasi siswa, sains