

PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DALAM MENGURANGI KESULITAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI YOGYAKARTA

Oleh:

Isti Yuni Purwanti

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan pelaksanaan layanan bimbingan belajar dalam mengurangi kesulitan belajar siswa sekolah dasar di Yogyakarta. Lokasi penelitian adalah Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 2 Yogyakarta khususnya di kelas 2. Pemilihan ini terkait dengan karakteristik dari subyek penelitian, yaitu guru SD yang mempunyai latar belakang S1 Bimbingan dan Konseling dan telah melaksanakan layanan bimbingan belajar.

Metode penelitian menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan *interactive model* dan keabsahan datanya diperoleh dengan triangulasi sumber data dan triangulasi teknik pengumpulan data.

Hasil penelitian adalah pelaksanaan layanan bimbingan belajar di sekolah tersebut dapat membantu siswa mengurangi kesulitan belajar. Layanan bimbingan belajar yang diberikan terintegrasi dengan materi pelajaran (ketika pembelajaran berlangsung), sehingga tidak dipersiapkan materi layanan secara khusus. Wali kelas tidak membuat satlan dalam memberikan layanan bimbingan belajar tetapi membuat RPP seperti layaknya guru mata pelajaran. Pada pelaksanaannya terkadang wali kelas tersebut memberikannya dengan model tutor sebaya. Tujuannya agar siswa dapat saling belajar dan berbagi dengan siswa yang lain. Keberhasilan pelaksanaan layanan bimbingan belajar dalam mengurangi kesulitan belajar adalah siswa menunjukkan peningkatan prestasi belajar (nilai harian dan nilai ulangan), mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu dan dapat berkonsentrasi dengan memperhatikan materi pelajaran yang diberikan guru.

Kata Kunci: Bimbingan belajar, kesulitan belajar, siswa SD.