

Volume I, No-5/Th.III, 1 Maret 2004 ♦ ♦ ISSN: 1412-2316

FONDASIA

MAJALAH ILMIAH FONDASI PENDIDIKAN

Privatisasi Pembiayaan Pendidikan:
Sebuah Paradoksi Kebijakan

Contextual Teaching and Learning:
Meretas Jalan Ke Arah Penemuan
Makna Kehidupan

Transformasi Nilai melalui Pendidikan
Untuk Pemberdayaan Ekonomi Kerakyatan

Karma Phala pada Prasthanikaparwa
dalam Konteks Pendidikan Budi Pekerti

Inovasi pembelajaran untuk Perbaikan
Mutu Pendidikan Sekolah

Pengembangan Pelajaran Muatan Lokal
Berdasarkan Minat Siswa

Penanganan Anak Hiperaktif
dalam Pendidikan Program Inklusi

FORUM KAJIAN FONDASI PENDIDIKAN (FOKSiP)
LABORATORIUM FSP FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA