

UPAYA PENINGKATAN KUALITAS BELAJAR MAHASISWA DALAM MATA KULIAH DESAIN INTERIOR MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION*

Oleh:
Eni Puji Astuti, S.Sn

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas belajar mahasiswa dan respon mahasiswa terhadap kegiatan pembelajaran Mata Kuliah Desain Interior Melalui Pembelajaran Kooperatif tipe Group Investigation.

Kegiatan penelitian ini dilakukan melalui penelitian tindakan kelas (classroom action research). Tindakan dilaksanakan dalam 3 siklus dengan subjek penelitian adalah Mahasiswa semester 5 angkatan 2004/2005 Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan siklus I meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Kegiatan siklus II merupakan tindak lanjut dan modifikasi dari siklus I. Dan kegiatan siklus III merupakan penyempurnaan dari siklus I dan II setelah melalui kegiatan refleksi. Peneliti adalah instrumen utama dalam kegiatan penelitian ini. Adapun pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan pedoman wawancara, lembar observasi pelaksanaan pembelajaran, soal kuis dan tugas, serta angket respons mahasiswa. Pendekatan kooperatif dalam penelitian ini menggunakan tipe Group Investigation.

Hasil penelitian tindakan tersebut adalah terjadi peningkatan kualitas belajar mahasiswa dilihat dari sikap belajar yang aktif dan kooperatif, Model pembelajaran diterapkan dalam materi Proyek Bangunan Umum Komersial yang memberikan tugas secara berkelompok untuk menyiapkan hasil laporan observasi, konsep sampai draf gambar kerja membangun sikap belajar kooperatif dan kepekaan terhadap lingkungan berdasarkan permasalahan riil di lapangan. Tahapan pembelajaran Desain Interior ini meliputi 1) Presentasi di kelas oleh dosen sehubungan dengan materi, 2) penugasan secara berkelompok yang terdiri dari 3-4 mahasiswa yang heterogen, 3) presentasi hasil penugasan berupa presentasi verbal dan visual berupa konsep dan draf gambar kerja. Adapun berdasarkan respon dari mahasiswa terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan menunjukkan bahwa respon mahasiswa baik dan model ini dapat diteruskan untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya dan jenis pembelajaran yang bersifat praktek dengan pengelolaan yang lebih optimal. Dengan pembelajaran model ini mahasiswa lebih memiliki sifat mampu untuk bekerja sama dengan teman sehingga mengikis sikap egois jiwa seniman.

Kata Kunci: Desain Interior, Kooperatif tipe *Group Investigation*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II. KAJIAN TEORI.....	5
A. Karakteristik MK Desain Interior.....	5
B. Karakteristik Mahasiswa Pendidikan Seni Rupa	14
C. Model Pembelajaran Kooperatif tipe Group Investigation.....	18
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Subjek Penelitian.....	20
B. Setting Penelitian.....	20
C. Jenis Penelitian.....	20
D. Desain Penelitian.....	21
E. Metode Pengumpulan Data.....	23
F. Analisis Data.....	23

G. Siklus Penelitian.....	23
H. Indikator Keberhasilan.....	25
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Hasil Penelitian.....	25
B. Pembahasan.....	48
BAB V. PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN	