

**Penerapan Metode *Active Debate* Dalam Pembelajaran Mata Kuliah
Refleksi Sejarah di Jurusan Pendidikan Sejarah FISE UNY
Oleh: Dyah Kumalasari**

Penelitian ini pada dasarnya berpijak dari dan bertujuan untuk menjawab permasalahan bagaimanakah mengoptimalkan penerapan metode *active debate* guna meningkatkan kualitas pembelajaran mata kuliah Refleksi Sejarah di Jurusan Pendidikan Sejarah, FISE UNY.

Penelitian ini di desain sebagai penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Lokasi penelitian di Jurusan Pendidikan Sejarah, FISE UNY pada pembelajaran mata kuliah Refleksi Sejarah dalam rangka optimalisasi penerapan metode *active debate* guna meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan kualitas hasil prestasi pembelajaran mata kuliah Refleksi Sejarah mahasiswa semester VI, Januari-Juli tahun akademik 2006. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam dua siklus tindakan melalui empat tahap: Tahap I dan II sebagai tahap diagnostik dan terapi pertama dan tahap III dan IV sebagai tahap diagnostik dan terapi ulang. Dengan kedua siklus tersebut diupayakan untuk semakin meningkatkan motivasi, partisipasi, aktivitas, kreativitas, dan efektivitas pembelajaran mahasiswa dengan indikator-indikator semakin berkualitasnya mahasiswa dalam mencari dan menemukan permasalahan, merumuskan proposisi dalam menjawabnya, serta semakin trampilnya mengkomunikasikan hipotesis dan hasil penemuannya dengan bukti dan argumentasi-argumentasinya. Metode pengumpulan datanya melalui observasi dan wawancara serta evaluasi mengenai kualitas ketrampilan berdiskusi dengan gradasi skor 1, 2, 3, dan 4. Analisis data yang diperoleh melalui uji analisis Uji t (*t Test*).

Hasil penelitian tindakan kelas melalui optimalisasi penerapan metode *active debate* pada pembelajaran mata kuliah Refleksi Sejarah menunjukkan secara signifikan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil prestasi pembelajarannya. Secara kualitatif kualitas proses pembelajaran meningkatkan rerata hasil prestasinya sebesar 2,3. ialah mampu meningkatkan rerata hasil prestasi dari skor 77,3 menjadi 79,6 dengan koefisien t sebesar 2,89344047 pada taraf signifikan 1% (sangat signifikan).