

LAPORAN PENELITIAN  
(RESEARCH BASED TEACHING)  
TAHUN ANGGARAN 2005

UJI KEMANFAATAN RBT PADA  
MATA KULIAH *FREIER VORTRAG I*



Oleh:

Sulis Triyano, M.Pd.

Wening Sahayu, M.Pd.

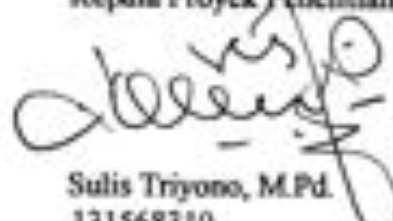
Penelitian ini Didanai oleh Dana Proyek *Research Base Teaching (RBT)*  
Pembantu Rektor I Universitas Negeri Yogyakarta  
Oktober 2005

### PENGESAHAN LAPORAN PENELITIAN

1. Judul Penelitian : Uji Kemanfaatan RBT pada Mata Kuliah *Freier Vortrag I*
2. Kepala Proyek Penelitian
- a. Nama lengkap dengan gelar : **Sulis Triyono, M.Pd.**
  - b. Pangkat/Gol./dan NIP : Penata Tk.I/III/d/Lektor Kepala/NIP.131568310
  - c. Pengalaman dalam penelitian : (periksa biodata)
  - d. Jurusan/Program Studi : Pend. Bahasa Asing/Pend. Bahasa Jerman
3. Jumlah Tim Peneliti : 2 (dua) orang
4. Lokasi Penelitian : FBS UNY
5. Kerjasama
- a. Nama Instansi : Fakultas Bahasa dan Seni
  - b. Alamat : Kampus Karangmalang FBS UNY Yogyakarta
6. Jangka Waktu Penelitian : 6 Bulan
7. Biaya yang diperlukan : Rp. 1.500.000 (satu juta limaratus ribu rupiah).

Yogyakarta, 30 - 10 - 2005

Mengetahui  
Ketua Lemlit UNY,  
  
Prof. Dr. Sukardi  
NIP. 130693813

Kepala Proyek Penelitian,  
  
Sulis Triyono, M.Pd.  
131568310

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan laporan penelitian ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji kemanfaatan Research Base Teaching pada mata kuliah *Freier Vortrag I* di Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan untuk peningkatan PBM Bahasa Jerman pada umumnya, dan dimanfaatkan untuk meningkatkan PBM pembelajaran *Freier Vortrag I* dan *Freier Vortrag II* pada khususnya.

Penelitian ini didanai oleh PR I UNY dan Lembaga Penelitian UNY dengan Nomor Kontrak. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya dan mengucapkan terima kasih kepada Yth. Rektor UNY, Kepala Lembaga Penelitian UNY, dan Dekan FBS yang telah memberi kesempatan dan kepercayaan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dengan judul "Uji Kemanfaat Research Base Teaching Mata Kuliah *Freier Vortrag I*".

Harapan peneliti, di masa yang akan datang tetap ada kesempatan untuk meneruskan penelitian yang sejenis demi perbaikan kualitas PBM Bahasa Jerman di Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY pada khususnya dan PBM di program studi-program studi di lingkungan UNY pada umumnya.

Yogyakarta, Oktober 2005

Tim Peneliti

## UJI KEMANFAATAN RESEARCH BASE TEACHING PADA MATA KULIAH FREIER VORTRAG I

Oleh: Sulis Triyono dan Wening Sahayu

### Abstrak

Penelitian Uji Kemanfaatan *Research Base Teaching* ini bertujuan untuk menguji kebermanfaatan RBT pada mata kuliah *Freier Vortrag I*. Berdasarkan uji kebermanfaatan itu diharapkan dapat meningkatkan pembelajaran mata kuliah *Freier Vortrag I* di Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Pebruari s.d. Juni 2006. Sasaran penelitian adalah mahasiswa semester enam yang mengikuti perkuliahan *Freier Vortrag I*, yaitu sejumlah 27 mahasiswa. Penelitian menggunakan pendekatan RBT yang terdiri dari dua siklus. Siklus pertama difokuskan pada eksplorasi kesulitan-kesulitan yang dihadapi mahasiswa saat mengikuti perkuliahan keterampilan berbicara. Pada siklus ini dibahas pula kegiatan perkuliahan selama satu semester dan tugas yang menjadi tanggung jawab mahasiswa, dan strategi pemecahan masalah yang dihadapi mahasiswa yaitu melalui bimbingan intensif oleh dosen. Pada siklus kedua, tindakan bimbingan dianalisis dan ditingkatkan secara optimal. Selain bimbingan yang berorientasi pada persiapan materi presentasi mahasiswa dengan tema pariwisata di objek wisata di DIY dan sekitarnya, pada siklus ini mahasiswa juga diberi penguatan mental melalui ceramah dari psikolog dan tim peneliti.

Hasil penelitian dapat disampaikan sebagai berikut. Hasil evaluasi yang dilaksanakan setelah dilakukan tindakan baik pada siklus pertama maupun siklus kedua, menunjukkan bahwa uji kemanfaatan RBT dapat meningkatkan kualitas pembelajaran *Freier Vortrag I* dengan baik. Berdasarkan nilai yang dicapai mahasiswa yang mengikuti kuliah *Freier Vortrag I*, nilai C didapat hanya 4 mahasiswa atau sebanyak 21,43%. Nilai B diperoleh 18 mahasiswa atau 64,29%, dan nilai A dicapai oleh 6 mahasiswa atau sebanyak 14,29%. Dari segi proses, terlihat sikap positif mahasiswa, motivasi tinggi, dan partisipasi aktif mahasiswa. Sikap positif dan kesadaran akan arti pentingnya konsultasi untuk menyiapkan materi presentasi dalam bahasa Jerman juga ditunjukkan secara signifikan oleh mahasiswa. Aktualisasi sikap positif mahasiswa ini adalah dengan meningkatnya frekuensi penggunaan forum konsultasi dengan dosen.