

KAPRAN NGALUPEAN
DUNIA PIKAPUNAN TAPUNAN
TAMU NGALUPEAN 2007

COMMITTEE OF THE UNIVERSITY OF THE SOUTH PACIFIC
UNIVERSITY OF THE SOUTH PACIFIC
UNIVERSITY OF THE SOUTH PACIFIC




UNIVERSITY OF THE SOUTH PACIFIC

UNIVERSITY OF THE SOUTH PACIFIC
UNIVERSITY OF THE SOUTH PACIFIC
UNIVERSITY OF THE SOUTH PACIFIC

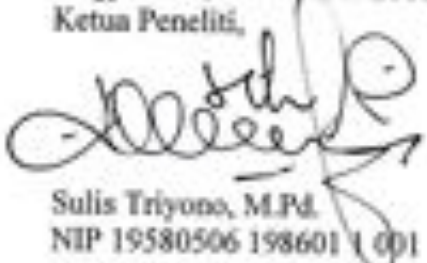
**HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PENELITIAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN FBS UNY TAHUN 2011**

- 1. Judul Penelitian:** Penguatan Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta
- 2. Ketua Peneliti:**
- a. Nama : Sulis Triyono, M.Pd.
 - b. NIP : 19580506 198601 1 001
 - c. Pangkat/Gol./Jabatan : Pembina Utama Muda/IV/c/Lektor Kepala
 - d. Instansi : Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman
FBS Universitas Negeri Yogyakarta
- 3. Personalia:**
- Anggota Peneliti : 1. Lia Malia, M.Pd.
2. Wening Sahaya, M.Pd.
3. Retno Endah Sri Mulyati, M.Pd.
4. Tri Kartika Handayani, M.Pd.
- 4. Anggaran Penelitian** : Rp 8.000.000,00 (*delapan juta rupiah*).
- 5. Waktu Penelitian** : Mei s.d. Oktober 2011

Menyetujui:
BPP FBS


Prof. Dr. Suharti
NIP 19510615 197803 2 001

Yogyakarta, 18 Oktober 2011
Ketua Peneliti,


Sulis Triyono, M.Pd.
NIP 19580506 198601 1 001

Mengetahui:
Ketua FBS,


Prof. Dr. Samzani
NIP 19580505 198001 1 001

SUSUNAN TIM PENELITIAN

1. Ketua:

Nama : Sulis Triyono, M.Pd.
NIP : 19580506 198601 1 001
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda/IV/c
Jabatan : Lektor Kepala

2. Anggota:

- a. Nama : Lia Malia, M.Pd.
NIP : 19590326 198601 2 001
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda/IV/c
Jabatan : Lektor Kepala
- b. Nama : Wening Sahayu, M.Pd.
NIP : 19640812 198812 2 001
Pangkat/Golongan : Pembina Tk. I/IV/b
Jabatan : Lektor Kepala
- c. Nama : Retno Endah Sei Mulyati, M.Pd.
NIP : 19620414 198703 2 002
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Lektor
- d. Nama : Tri Kartika Handayani, M.Pd.
NIP : 19651002 200212 2 001
Pangkat/Golongan : Penata Muda/III/b
Jabatan : Asisten Ahli

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan laporan penelitian ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan Pengajaran Mikro, (2) meningkatkan peran mahasiswa dalam mengaplikasikan kompetensi pedagogik mahasiswa pada Pengajaran Mikro, dan (3) meningkatkan prestasi akademik mahasiswa pada mata kuliah Pengajaran Mikro.

Penelitian ini didanai oleh DIPA UNY Tahun 2011 Alokasi FBS dengan Nomor Kontrak: **05/Kontrak-Penelitian/H34.12/PP/IV/2011** tertanggal **7 April 2011**. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya dan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besar kepada Yth. Dekan FBS, Para Wakil Dekan FBS, Badan Pertimbangan Penelitian FBS, dan Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman yang telah memberi kesempatan dan kepercayaan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dengan judul: *Penguatan Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta*. Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi masukan untuk peningkatan PBM Bahasa Jerman pada umumnya, dan untuk meningkatkan prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah Pengajaran Mikro pada khususnya di Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.

Yogyakarta, Oktober 2011

Tim Peneliti,

**PENGUATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Oleh: Sulis Triyono, dkk.

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan Pengajaran Mikro, (2) meningkatkan peran mahasiswa untuk mengaplikasikan kompetensi pedagogik mahasiswa pada Pengajaran Mikro, dan (3) meningkatkan prestasi akademik mahasiswa pada mata kuliah Pengajaran Mikro.

Subjek penelitian adalah seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY yang mengikuti perkuliahan Pengajaran Mikro tahun akademik 2010/2011 baik kelas reguler bersubsidi maupun kelas reguler swadana di semester 7 (tujuh) yang berjumlah 71 orang. Penelitian ini dilaksanakan di kampus FBS UNY. Penelitian ini terdiri atas dua siklus, baik siklus pertama maupun siklus kedua dilakukan oleh tim peneliti berkolaborasi dengan seluruh dosen pengampu mata kuliah Pengajaran Mikro. Pemantauan dan evaluasi dilakukan melalui observasi di kelas, wawancara dengan dosen dan mahasiswa, angket, dan nilai Pengajaran Mikro. Validitas tindakan dilakukan melalui proses dialogis, kolaboratif, dan reflektif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tindakan yang dilakukan dalam penelitian ini memberikan semangat kepada mahasiswa sehingga dapat meningkatkan partisipasi aktif dan motivasi belajar mahasiswa. Indikator keberhasilan dapat dilihat dari dua hal yaitu segi proses dan segi produk. Berdasarkan prosesnya terdapat (1) peningkatan partisipasi aktif mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan Pengajaran Mikro sebesar 85% dan (2) peningkatan peran mahasiswa dalam mengaplikasikan kompetensi pedagogik pada Pengajaran Mikro sebesar 90%. Berdasarkan segi produk terdapat peningkatan prestasi akademik mahasiswa yang diketahui dari adanya peningkatan nilai praktek mikro dan nilai akhir mata kuliah Pengajaran Mikro dengan rata-rata nilai B.

Kata kunci: kolaboratif dan penguatan kompetensi pedagogik