

# Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan



Desentralisasi pendidikan sebagai kebijakan berpengaruh pada proses pembangunan pendidikan dalam definisi PBB sebagai upaya dinamis tanpa akhir "development is not a state" karena itu, rekonstruksi pendidikan diperlukan adaptasi terhadap perubahan kebijakan pendidikan.

Kemajuan akal manusia, kemajuan ilmu pengetahuan, kemajuan komunikasi menempatkan dunia yang besar dalam suatu dunia yang tidak menentu. Masyarakat statis untuk tidak berubah, demikian

kehidupan sekolah.

Dinamika adaptasi yang terjadi pada satuan pendidikan eksternalisasi terhadap perubahan sosio-kultural-politik dan MBS, sekolah merespon perubahan kebijakan secara otonom dan mutu pada suatu pendidikan. Dalam hal ini, budaya sekolah menjadi "unik" dalam perbaikan mutu. Budaya sekolah mampu menggaransi kualitas sekolah jika didukung oleh transformasi nilai pada satuan pendidikan, seperti halnya *individual system, structural system*.

Sinergis antar peran-peran terkait dalam pengelolaan pendidikan dinamisator perubahan dalam pembangunan pendidikan pada pemerintah daerah dan pemerintah pusat. Di sisi lain, partisipasi sebagai prasyarat penting bagi peningkatan mutu. Partisipasi eksternalisasi individu. Partisipasi menuntut adanya pemahaman sekolah dan orangtua dalam tujuan mutu. Artinya, partisipasi tidak oleh sekolah sebagai bagian yang penting bagi keberhasilan peningkatan mutu, karena tujuan mutu menjadi sulit diperoleh dalam dunia intersubjektif (siswa, orangtua, guru dan masyarakat) kesenjangan pengetahuan tentang mutu. Partisipasi disosialisasikan sebagai "aset" dan bukan "defisit" dalam pendidikan.

Masalah pendidikan tetap menjadi kajian yang menarik dan empirik, ketika proses perubahan tidak pernah berhenti pada manusia tidak pernah berhenti untuk belajar dan beradaptasi perubahan kebijakan.

Dr. Siti Irene Astuti Dwiningrum adalah dosen di FIP dan FUSEI Negeri Yogyakarta; menamatkan studi doctoral dalam bidang sosiologi di Universitas Gadjah Mada pada 2009. Tulisan-tulisan ilmiah di berbagai jurnal seperti: *Cakrawala Pendidikan, Humanika*, juga aktif menjadi pembicara dan instruktur di berbagai forum kependidikan tingkat nasional.



9 786029 033694



PUSTAKA PELAJAR  
Penerbit Pustaka Pelajar  
Caleban Timur UH 11/548  
Yogyakarta 55167  
e-mail : pustakapelajar@talkom.net



Dr. Siti Irene Astuti Dwiningrum



**Dr. Siti Irene Astuti Dwiningrum**

**Desentralisasi  
*dan* Partisipasi  
Masyarakat  
dalam Pendidikan**

**Pengantar: Prof. Zamroni, Ph.D.**

**DESENTRALISASI DAN PARTISIPASI  
MASYARAKAT DALAM PENDIDIKAN:  
Suatu Kajian Teoretis dan Empirik**

Penulis:  
Dr. Siti Irene Astuti Dwinigrum

Pengantar:  
Prof. Zamroni, Ph.D.

Penyunting:  
Rh. Widada

Desain Cover:  
Arief

Penata Aksara:  
Herry cK.

Cetakan I: Juni 2011

Penerbit:  
**PUSTAKA PELAJAR**  
Celeban Timur UH III/548 Yogyakarta 55167  
Telp. (0274) 381542, Fax. (0274) 383083  
E-mail: [pustakapelajar@yahoo.com](mailto:pustakapelajar@yahoo.com)  
[pustakapelajar@telkom.net](mailto:pustakapelajar@telkom.net)

ISBN: 978-602-9033-69-4

## Pengantar

Masalah desentralisasi yang menekankan pada analisis sosiologis dalam memahami dinamika desentralisasi pendidikan belum dikaji secara khusus, apalagi secara utuh dalam sebuah buku. Demikian juga, kajian yang memfokuskan pada analisis partisipasi dalam kaitannya dengan kebijakan pendidikan yang desentralistik relatif belum banyak dilakukan, khususnya dalam kajian yang lebih komprehensif dan aplikatif.

Terbitnya buku ini kiranya dapat memenuhi kebutuhan tersebut. Di dalamnya dipaparkan konsep dan praktek kebijakan desentralisasi pendidikan yang berkembang secara dinamis sesuai dengan tujuan pendidikan desentralistik. Berbagai bentuk partisipasi yang berlangsung di sekolah dengan dinamika dan problematikanya diuraikan di sini dengan sistematis dan terperinci. Oleh karena itu, buku ini menjadi wacana empiris tentang praktek sosial pend-

## Daftar Isi

PENGANTAR • v

PRAKATA • vii

DAFTAR ISI • xvi

DAFTAR TABEL • xx

DAFTAR GAMBAR • xxiii

DAFTAR GRAFIK • xxiv

### BAB I

#### Konsep Dasar Desentralisasi Pendidikan • 1

A. Konsep Dasar Desentralisasi • 2

B. Desentralisasi Pendidikan • 8

C. Implikasi Desentralisasi Pendidikan • 12

D. Manajemen Pendidikan di Era Desentralisasi Pendidikan • 24

E. Studi Hasil Penelitian • 37

Kesimpulan • 43

Refleksi Pemikiran • 44

### BAB II

#### Konsep Dasar dan Teori Partisipasi • 49

A. Pengertian Partisipasi • 50

B. Partisipasi Sebagai Hak • 51

C. Faktor Penyebab Timbulnya Partisipasi • 56

D. Bentuk Partisipasi • 58

E. Dimensi Partisipasi Masyarakat • 59

F. Macam-macam Partisipasi dalam Masyarakat • 61

G. Tangga Partisipasi • 63

H. Partisipasi Orang tua • 66

I. Perencanaan Partisipatif • 76

Kesimpulan • 76

Refleksi Pemikiran • 77

### BAB III

#### Dinamika Pengelolaan Pendidikan dalam Sistem Desentralistik • 80

A. Realitas Pendidikan Sentralistik vs Desentralistik • 81

B. Mutu Sebagai Rekonstruksi Sosial • 90

C. Problem dalam Pengelolaan Pendidikan • 120

D. Standar Ambigu dalam Kurikulum • 123

E. Dinamika Sosial dalam Kurikulum • 127

Kesimpulan • 142

Refleksi Pemikiran • 144

#### **BAB IV**

##### **Dinamika Budaya dalam Pengelolaan Pendidikan • 147**

- A. Sekolah sebagai Sistem Sosial • 149
- B. Sekolah Efektif • 155
- C. Dinamika Sekolah Dalam MBS • 159
- D. Realitas Budaya Sekolah • 179
- Kesimpulan • 188
- Refleksi Kritis • 189

#### **BAB V**

##### **Partisipasi Sekolah • 191**

- A. Partisipasi Masyarakat terhadap Kebijakan Pendidikan • 194
- B. Partisipasi Kepala Sekolah dan Gaya Kepemimpinan • 199
- C. Partisipasi Guru • 204
- D. Partisipasi dan Resiliensi Sekolah • 210
- E. Partisipasi sebagai Modal Pengembangan Sekolah • 217
- Kesimpulan • 225
- Refleksi Pemikiran • 227

#### **BAB VI**

##### **Partisipasi Orangtua dan Prestasi Anak • 228**

- A. Keterlibatan Orangtua dalam Memilih Sekolah • 230
- B. Partisipasi Orangtua dalam Komite Sekolah • 239
- C. Partisipasi Orangtua dalam Pembiayaan Sekolah • 242

- D. Partisipasi Orangtua dalam Mengatasi Problem Anak • 251
- E. Partisipasi Edukatif • 266
- F. Problem Orangtua dalam Berpartisipasi • 270
- Kesimpulan • 272
- Refleksi Pemikiran • 273

#### **BAB VII**

##### **Problem Pendidikan dan Solusi Kreatif • 275**

- A. Pendidikan Sebagai sebuah Proses • 277
- B. Kegagalan Pembangunan Pendidikan • 280
- C. Ketimpangan Mutu Pendidikan • 289
- D. Respon Masyarakat Terhadap Kebijakan • 297
- E. Analisis Masalah dan Solusi Pendidikan • 302
- Kesimpulan • 307

DAFTAR PUSTAKA • 312

GLOSARI • 321

INDEKS • 329

TENTANG PENULIS • 334

—oo0oo—

V

Valderma, 53

William, 4, 5  
Wohlstetter, 31, 33  
World Bank, 37, 288

W

Waterman, 297  
Wayne, 117, 173, 200

Z

Zamroni, 97  
Zeitlin, Irving M. 56-57

—oo0oo—

## Tentang Penulis

**Siti Irene Astuti Dwiningrum** lahir di Surabaya pada 8 September 1961; menamatkan studi S-1 pada Jurusan Sosiologi Fisipol Universitas Airlangga (Unair) tahun 1985, studi S-2 di Pascasarjana Sosiologi UGM tahun 1997, dan menamatkan S-3 Pascasarjana Sosiologi UGM pada tahun 2009. Ia adalah dosen tetap FSP-FIP Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), dosen MKU UPT UNY, dan dosen Pscasarjana UNY. Selain mengajar, ia menjadi anggota Wahana Studi Pengembangan Kreativitas Lembaga Penelitian UNY, sekretaris Program Studi IP S-3 Pascasarjana UNY; aktif sebagai trainer dalam AMT mengenai masalah pendidikan dan inovasi pendidikan, dan juga pembicara di berbagai seminar tentang pendidikan, keluarga dan kreativitas, serta metodo-

logi penelitian. Minat utamanya sebagai akademisi adalah sosiologi keluarga, sosiologi pendidikan, antropologi pendidikan. Publikasi ilmiahnya tersebar di berbagai jurnal seperti *Cakrawala Pendidikan*, *Jurnal Kependidikan UNY*, *Dinamika Pendidikan*, *Humanika*, dan *Fondasia*. Ia juga dipercaya sebagai supervisor dan penilai penyusunan buku pelajaran sosiologi dan IPS yang diselenggarakan oleh BNSP dan Pusat Perbukuan Depdiknas. Alamat emailnya: [ireneast@yahoo.com](mailto:ireneast@yahoo.com)

— oo0oo —