

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: Universitas Negeri Yogyakarta
Program Studi	: Pendidikan Teknik Boga
Mata Pelajaran	: Pengajaran Mikro
Semester	: VI (Enam)
Pertemuan	: I
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Kompetensi Dasar	: Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.

### **Pendidikan Karakter Budaya Bangsa**

Nilai-nilai karakter yang ditanamkan untuk memperkuat karakter budaya bangsa adalah sebagai berikut:

1. **Percaya diri**, sikap dan perilaku yang percaya dengan kemampuan yang dimilikinya.
2. **Gemar Membaca**, kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebijakan bagi dirinya.
3. **Rasa Ingin Tahu**, sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui secara mendalam dan luas dari apa yang dipelajari, dilihat, dan didengar.
4. **Kerjasama**, perilaku menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan dan tugas serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya.
5. **Jujur**, sikap dan tindakan yang menjunjung tinggi nilai kebenaran dan berkata sesuai dengan kenyataan.

### **Tujuan Pembelajaran**

Tujuan Akhir Pembelajaran :

Peserta didik mampu memahami dasar-dasar pengajaran mikro dengan tepat.

## I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

1. Menjelaskan pengertian kompetensi guru dan pengajaran mikro
2. Menjelaskan tujuan Pengajaran Mikro
3. Menjelaskan manfaat Pengajaran Mikro
4. Menjelaskan garis besar cakupan pengajaran mikro

## II. Materi Pembelajaran

1. Kompetensi guru dan Pengajaran Mikro
2. Tujuan Pengajaran Mikro
3. Manfaat Pengajaran Mikro
4. Garis besar cakupan pengajaran mikro

## III. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab

## IV. Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan I

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan a. Salam b. Do'a c. Presensi d. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran e. Apersepsi untuk mengetahui seberapa jauh pengetahuan siswa tentang pengajaran mikro f. Membagikan <i>hand out</i> tentang materi dasar-dasar pengajaran mikro	15 menit
2	Kegiatan Inti Eksplorasi a. Guru menggali informasi tentang pengertian	60 Menit

	<p>kompetensi guru dan pengajaran mikro, tujuan Pengajaran Mikro, manfaat Pengajaran Mikro, garis besar cakupan pengajaran mikro.</p> <p>b. Guru memberikan umpan balik tentang penguatan materi</p> <p>c. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya</p>	
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>d. Guru memberikan kesimpulan tentang pengertian kompetensi guru dan pengajaran mikro, tujuan Pengajaran Mikro, manfaat Pengajaran Mikro, garis besar cakupan pengajaran mikro.</p> <p>a. Guru memberikan tugas untuk minggu depan</p> <p>b. Guru memberikan informasi tentang materi minggu depan</p> <p>c. Salam Penutup</p>	15 Menit

## V. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

### Sumber Belajar

Tim. 2013. *Panduan Pengajaran Mikro*. UNY.Yogyakarta.

Tim. 2013. *Materi Pembekalan Mikro/ PPL I*. UNY.Yogyakarta

### Media Pembelajaran

*Hand out*

*Power point*

## VI. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : Tertulis
2. Bentuk Instrumen : *Essay*
3. Instrumen Tugas :
  - 1) Jelaskan pengertian pengajaran mikro.
  - 2) Sebutkan dan jelaskan tujuan Pengajaran Mikro (minimal 4).
  - 3) Sebutkan dan jelaskan manfaat Pengajaran Mikro (minimal 4).

#### 4. Rubrik Penilaian

No.	Skor	Kriteria
1.	30	Jawaban sangat lengkap, rasional dan relevan dengan kunci jawaban
	20	Jawaban lengkap tetapi kurang relevan dan rasional
	10	Jawaban kurang lengkap, kurang relevan dan tidak rasional
	0	Jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban
2	40	Jawaban sangat lengkap sesuai kunci jawaban, Menyebutkan 4 tujuan pengajaran mikro
	30	Menyebutkan 3 tujuan pengajaran mikro
	20	Menyebutkan 2 tujuan pengajaran mikro
	10	Menyebutkan 1 tujuan pengajaran mikro
	0	Jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban
3	40	Jawaban sangat lengkap sesuai kunci jawaban, Menyebutkan 4 manfaat pengajaran mikro
	30	Menyebutkan 3 manfaat pengajaran mikro
	20	Menyebutkan 2 manfaat pengajaran mikro
	10	Menyebutkan 1 manfaat pengajaran mikro
	0	Jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

#### 5. Jawaban Soal

No	Jawaban	Skor Nilai
1	Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar.	30
2	Tujuan pengajaran mikro adalah a. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro b. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas d. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh e. Membentuk kompetensi kepribadian f. Membentuk kompetensi sosial	40
3	Manfaat pengajaran mikro adalah a. Mahasiswa semakin peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran ketika mereka menjadi kolaborator. b. Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan	40

	kegiatan praktik mengajar di sekolah atau lembaga. c. Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri ata kompetensinya dalam mengajar. d. Mahasiswa menjadi semakin mengetahui profil guru atau tenaga kependidikan sehingga ia dapat berpenampilan sebagaimana guru atau tenaga kependidikan.	
--	---	--

Yogyakarta, .....Juni 2013

Dosen Pengampu

( Yuriani, M.Pd )

NIP. 19540206 198203 2001