



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

---

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Program Studi	:	Psikologi		
Nama mata kuliah	:	Motivasi dan Emosi	Kode: PSI6213	Jumlah SKS: 2 SKS
Semester	:	Genap		
Mata kuliah prasyarat	:	-		
Dosen pengampu	:	Rosita Endang K. M.Si dan Veny Hidayat, M.Psi		
Deskripsi mata kuliah	:	Mengkaji tentang berbagai konsep dan teori motivasi, arti penting motivasi dalam menentukan perilaku, faktor-faktor yang mempengaruhi emosi yang terkait dengan motivasi, serta berbagai contoh penerapan dari keterkaitan motivasi dan perilaku; dalam pendidikan dan kerja		
Capaian pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sikap<ol style="list-style-type: none"><li>a. Memiliki sikap positif dalam mata kuliah yang diajarkan</li><li>b. Menunjukkan sikap kemandirian dalam belajar</li><li>c. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan diri</li><li>d. Menunjukkan sikap dapat bekerjasama dalam kelompok belajar</li></ol></li><li>2. Pengetahuan Memahami konsep dan teori motivasi, arti penting motivasi dalam menentukan perilaku, faktor-faktor yang mempengaruhi emosi yang terkait dengan motivasi, serta berbagai contoh penerapan dari keterkaitan motivasi dan perilaku; dalam pendidikan dan kerja</li><li>3. Keterampilan Umum Terampil dalam menganalisis dan menjelaskan berbagai konsep tentang motivasi dan emosi, berbagai faktor yang mempengaruhi, serta berbagai praktik penerapan dalam kehidupan sehari-hari yang terkait dalam hubungan motivasi dan emosi</li></ol>		



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

---

<b>Pertemuan</b>	<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan</b>	<b>Bentuk/Metode/ Model Pembelajaran</b>	<b>Pengalaman belajar</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian</b>	<b>Waktu</b>	<b>Referensi</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1	Mahasiswa memiliki sikap dan persepsi positif terhadap mata kuliah yang diajarkan	1. Orientasi mata kuliah 2. Kontrak belajar 3. Penjelasan silabus	<i>Branstorming</i> Diskusi Tanya jawab	Memiliki komitmen antara dosen dan mahasiswa tentang perkuliahan 1 semester	Memiliki sikap dan persepsi positif terhadap: 1. Capaian Pembelajaran yang harus dikuasai, 2. aktifitas belajar 3. tugas dan sistem 4. evaluasi belajar	-	-	100'	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

2	<p>Mahasiswa dapat mengerti tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hal yang menyebabkan munculnya motivasi</li> <li>2. Kerangka pemahaman dalam belajar tentang motivasi</li> <li>3. Beberapa hal penting dalam studi tentang motivasi</li> </ol>	<p>Kajian Pengetahuan tentang Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian motivasi</li> <li>2. Apa penyebab munculnya perilaku?</li> <li>3. Kerangka berpikir dan kata kunci dalam memahami motivasi</li> </ol>	<p>Ceramah, Tanya- Jawab</p>	<p>Mendengarkan, menjelaskan, menganalisis, menjawab, mengerjakan kuis</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu bersikap ilmiah dalam mendengarkan, menyampaikan dan menerima pendapat</li> <li>2. Menunjukkan keaktifan</li> <li>3. Mampu menjawab pertanyaan kuis dengan benar</li> </ol>	<p>Kuis, Non tes (keaktifan dalam kelas)</p>	<p>Kuis (setiap pertemuan 3%, keaktifan, (keseluruhan 10%)</p>	100'	1-3
3 dan 4	<p>Mahasiswa dapat memahami dan memberi contoh penerapan dari berbagai teori motivasi</p>	<p>Teori-teori motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Self-determination theory</i></li> <li>b. <i>Hierarchical Needs Theory</i></li> <li>c. <i>Atribution Theory</i></li> <li>d. <i>McClelland Theory</i></li> <li>e. <i>Herzberg Theory</i></li> </ol>	<p>Ceramah, Tanya- Jawab</p>	<p>Mendengarkan, menjelaskan, menganalisis, menjawab, mengerjakan kuis</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu bersikap ilmiah dalam mendengarkan, menyampaikan dan menerima pendapat</li> <li>2. Menunjukkan keaktifan</li> <li>3. Mampu menjawab pertanyaan kuis dengan benar</li> </ol>	<p>Kuis, Non tes (keaktifan dalam kelas)</p>	<p>Kuis (setiap pertemuan 3%, keaktifan, (keseluruhan 10%)</p>	2x100'	1-3



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

5 dan 6	Mahasiswa dapat memahami sumber motivasi	Sumber motivasi : 1. motivasi Intrinsik - Need - Kognisi - Emosi 2. Ekstrinsik	Ceramah, Tanya jawab	Mendengarkan, menjelaskan, menganalisis, menjawab, mengerjakan kuis	1. Mampu bersikap ilmiah dalam mendengarkan, menyampaikan dan menerima pendapat 2. Menunjukkan keaktifan 3. Mampu menjawab pertanyaan kuis dengan benar	Kuis, Non tes (keaktifan dalam kelas)	Kuis (setiap pertemuan 3%, keaktifan, (keseluruhan 10%)	2x100'	1-3
7	Mahasiswa dapat memahami perbedaan individu	Perbedaan individu 1. Mengapa intensitas perilaku berbeda-beda? 2. Karakter kepribadian 3. <i>Personal control beliefs</i> 4. Kebutuhan fisiologis dan sosial	Ceramah, Tanya jawab	Mendengarkan, menjelaskan, menganalisis, menjawab, mengerjakan kuis	1. Mampu bersikap ilmiah dalam mendengarkan, menyampaikan dan menerima pendapat 2. Menunjukkan keaktifan 3. Mampu menjawab pertanyaan kuis dengan benar	Kuis, Non tes (keaktifan dalam kelas)	Kuis (setiap pertemuan 3%, keaktifan, (keseluruhan 10%)	1x100'	Ceramah, Tanya jawab, studi kasus



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

8-9	Mahasiswa memahami motivated behavior	Perbedaan motivasi dalam individu 1. Pengaruh motivasi terhadap perilaku 2. Engagement 3. Physiologist 4. Self report	Ceramah, Tanya- Jawab	Mendengarkan, menjelaskan, menganalisis, menjawab, mengerjakan kuis	1. Mampu bersikap ilmiah dalam mendengarkan, menyampaikan dan menerima pendapat 2. Menunjukkan keaktifan 3. Mampu menjawab pertanyaan kuis dengan benar	Kuis, Non tes (keaktifan dalam kelas)	Kuis (setiap pertemuan 3%, keaktifan, (keseluruhan 10%)	2x100'	1-3
9 dan 10	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan Emosi	1. Pengertian emosi apa yang menyebabkan munculnya emosi 2. Teori emosi 3. Ekspresi Emosi (verbal dan non verbal) 4. Stress	Ceramah, Tanya- Jawab	Mendengarkan, menjelaskan, menganalisis, menjawab, mengerjakan kuis	1. Mampu bersikap ilmiah dalam mendengarkan, menyampaikan dan menerima pendapat 2. Menunjukkan keaktifan 3. Mampu menjawab pertanyaan kuis dengan benar	Kuis, Non tes (keaktifan dalam kelas)	Kuis (setiap pertemuan 3%, keaktifan, (keseluruhan 10%)	2x100'	1-3



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

11 dan 12	Mahasiswa dapat memahami secara konsep dan praksis dalam memotivasi diri, orang lain, dan pemberian umpan balik atas segala usaha untuk memotivasi diri dan orang lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memotivasi diri dan orang lain</li> <li>2. Umpan balik atas usaha yang telah dilakukan dalam memotivasi diri dan orang lain</li> </ol>	Presentasi dan tanya-jawab	Mendengarkan, menjelaskan, menganalisis, menjawab, mengerjakan kuis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu bersikap ilmiah dalam mendengarkan, menyampaikan dan menerima pendapat</li> <li>2. Menunjukkan keaktifan</li> <li>3. Mampu menjawab pertanyaan kuis dengan benar</li> </ol>	Kuis, Non tes (keaktifan dalam kelas)	Kuis (setiap pertemuan 3%, keaktifan, (keseluruhan 10%)	2x100'	1-3
13-16	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik hasil review atas 2 jurnal mutakhir yang terkait motivasi	Presentasi mahasiswa secara berkelompok <ol style="list-style-type: none"> <li>1. hunger motivation</li> <li>2. sexual motivation</li> <li>3. social motivation</li> </ol>	Presentasi dan tanya-jawab	Performans, Presentasi, Kualitas Makalah, Partisipasi mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan dengan baik hasil review atas 1 jurnal mutakhir yang terkait motivasi</li> <li>2. Mampu bersikap ilmiah dalam mendengarkan, menyampaikan dan</li> </ol>	Performansi presentasi, Non tes (keaktifan dalam kelas)	Kuis (setiap pertemuan 3%, keaktifan, (keseluruhan 10%), portofolio (keseluruhan 25%)	4x 100'	1-3



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

---

					menerima pendapat				
					3. Menunjukkan keaktifan				
<b>Ujian Akhir Semester</b>									

**Penilaian:**

**Penilaian Teori (100% = 2 SKS)**

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Kuis/ Soal (3% X 15%)	45
2	Tugas-tugas	25
3	Ujian Akhir semester	20
4	Sikap,Perilaku,Kehadiran	10
<b>Jumlah</b>		100

**Daftar Literatur/Referensi:**

1. Reeve, J. (2009). *Understanding motivation and emotion*. USA: John Wiley and Sons, Inc
2. Eccles, J. S., & Wigfield, A. (2002). Motivational beliefs, values, and goals. *Annual reviews psychology*, 53, 109-132.
3. Maslow, A.H (1943). A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50, 370-396
4. Deci, E.L., Vallerand, R. J., Pelletier, L.G., & Ryan, R. M. (1991). Motivation and Education. *Educational Psychologist*, 26 (3&4), 325-326

**Literatur tambahan**

Lai, E. R. (2011). Motivation: A literature review. Reseach report. <http://www.personalassessment.com/>. Diakses tanggal 15 Januari 2015



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

---

**Dosen dapat dihubungi di:**

Jurusan Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNY

Yogyakarta, 28 Agustus 2015

Mengetahui,  
Ketua Prodi

(Dr. Rita Eka Izzaty, M.Si)  
NIP: 197302101998022001

Dosen Pengampu  
Mata Kuliah

(Dr. Rita Eka Izzaty, M.Si)  
NIP: 197302101998022001





**KEMENTRIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

---