

RENCANA PELAKSANAAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah : Multimedia Pembelajaran SD

Kode Mata Kuliah : PSD 6238

SKS : 2 SKS

Dosen : Unik Ambar Wati, M.Pd

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Waktu Perkuliahan : Semester 3

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah membahas tentang pengembangan multimedia pembelajaran berbasis ICT, yang dimulai dari dasar media dan inovasi pembelajaran, desain, pengembangan dan produksi multimedia pembelajaran di SD

Pengalaman Belajar :

1. Mahasiswa memahami inovasi pembelajaran
2. Mahasiswa mendeskripsikan kedudukan ICT dalam inovasi pembelajaran
3. Mahasiswa mampu menganalisis analisis kebutuhan pengembangan multimedia pembelajaran
4. Mahasiswa mampu mendesain rancangan multimedia
5. Mahasiswa mampu mengembangkan multimedia yang relevan dengan SD

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan Sub Pokok bahasan
1	Mahasiswa memiliki orientasi perkuliahan, mengetahui pokok bahasan perkuliahan, tugas, literatur dan evaluasi perkuliahan	Kontrak belajar Pengenalan mata kuliah Pembagian kelompok, Penjelasan diskusi dan penyusunan makalah
2	Mahasiswa mampu memahami Teknologi	Kedudukan Teknologi Informasi dalam pembelajaran

	Informasi dalam pembelajaran.	
3	Mahasiswa memahami peranan Teknologi Informasi sebagai inovasi pembelajaran di SD	Pengertian inovasi pembelajaran, alasan perlunya inovasi dalam dunia pembelajaran, dan ICT sebagai inovasi pembelajaran
4	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep dasar Multimedia	Menjelaskan konsep dasar Multimedia. Dengan sub pokok bahasan akan di paparkan tentang; pengertian multimedia, hakikat multimedia
5	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa contoh implementasi atau pemanfaatan Multimedia dalam dunia pendidikan/pembelajaran di SD.	pemanfaatan ICT dalam dalam dunia pendidikan sub pokok bahasan akan di paparkan tentang; ICT untuk mendukung belajar masal/ klasikal, ICT untuk mendukung belajar mandiri, dan ICT untuk mendukung sistem administrasi, serta ICT untuk mengembangkan <i>personality</i> , dl .
6	Mahasiswa mampu menganalisis Dampak Implementasi Multimedia dalam pembelajaran	Dampak Implementasi ICT dalam pembelajaran. Dengan sub pokok bahasan akan di paparkan tentang; Dampak negatif dan dampak positif
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengembangan Media Berbasis ICT	Pengembangan Media Berbasis ICT. Dengan sub pokok bahasan akan di paparkan tentang; komputer sebagai media pembelajaran dan penyusunan media berbasis komputer
8	UTS (ujian Tengah Semester)	
9-10	Mahasiswa mampu mengembangkan media berbasis ICT	Pengembangan Media Berbasis ICT. Pada sub pokok bahasan ini akan di jelaskan tentang: Desain media berbasis

		komputer Menyusun <i>storyboard</i> Mengembangkan <i>flowchart</i>
11-15	Memahami software untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis komputer	• Praktek microsoft office Praktek pengembangan media (<i>powerpoint, autoware, flas mx</i>)
16	Pengumpulan Produk media	

Evaluasi Hasil Belajar :

Jenis Tagihan	Bobot
1. Tugas penyusunan makalah	15%
2. Keaktifan dalam diskusi	15%
3. UTS/ MID Semester	25%
4. UAS	30%
5. Kehadiran, Sikap dan prilaku	15%

Daftar Literatur/Referensi

- Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
- Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
- Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
- Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas.
- Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yogyakarta: Andi Offset
- Kadir Abdul & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
- Suprayekti, dkk. 2003. Pembaharuan pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sri Anitah. 2008. Media Pembelajaran. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret.
- Sadiman, A. S, dkk. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Multimedia Pembelajaran SD
Kode Mata Kuliah : PSD 6238
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 1
Dosen : Unik Ambar Wati, M.Pd
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memiliki orientasi perkuliahan, mengetahui pokok bahasan perkuliahan, tugas, literatur dan evaluasi perkuliahan
Materi Pokok : Kontrak Perkuliahan

Kegiatan perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Dosen membuka perkuliahan, cek kehadiran• Memberikan motivasi perkuliahan• eksplorasi perkuliahan (pendahuluan: peng. Media dan inovasi pembelajaran berbasis ICT)	Ceramah, brainstorming diskusi	Labtop + LCD	20'
Penyajian	Ekplorasi <ul style="list-style-type: none">• mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen tentang perkuliahan Multimedia pembelajaran SD• Mahasiswa menanggapi penjelasan pengantar perkuliahan.• Dosen memberikan orientasi dan materi perkuliahan• Dosen memberikan gambaran pokok bahasan yang akan dipelajari dalam satu semester	Diskusi	Labtop + LCD	75'

	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan penjelasan tentang cara evaluasi dan ltelatur perkuliahan <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen meminta mahasiswa untuk membentuk kelompok diskusi sesuai topik. • Mahasiswa membagi diri menjadi beberapa kelompok • Dosen memberikan penjelsan tentang tugas kelompok untuk meyusun makalah • Tanya jawab tentang perkuliahan dan tugas kelompok. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan Memberikan penguatan dan penekakan tentang orientasi perkuliahan dan tugas-tugas kepada mahasiswa • Memberikan umpan balik • Melakukan refleksi 			
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • memberikan tuhgas untuk pertemuan berikutnya (pembagian kelompok dan penyusunan makalah) 	Ceramah		15'
Penilaian	Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa			

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Multimedia Pembelajaran SD
Kode Mata Kuliah : PSD 6238
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 2
Dosen : Unik Ambar Wati, M.Pd
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Tujuan perkuliahan : Mahasiswa mencapai kompetensi berikut ini.

- a. **Sikap**
 1. Bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
 2. Bersikap kritis terhadap perkembangan Ipteks terkait dengan profesi sebagai pendidik dan peneliti pendidikan di tingkat sekolah dasar.
- b. **Pengetahuan**
 1. Paradigma pembelajaran di era teknologi
 2. Kedudukan Teknologi Informasi dalam pembelajaran
 3. Penggunaan TI dalam pembelajaran SD
- c. **Keterampilan**
Menyampaikan pendapat tentang topik yang dipelajari

Kegiatan perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen membuka perkuliahan, cek kehadiran • Memberikan motivasi perkuliahan • eksplorasi materi kuliah konsep dasar TI pembelajaran 	Ceramah, brainstorming diskusi	Labtop + LCD	15'
Penyajian	<p>Ekplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa melihat contoh perubahan paradigma pembelajaran dengan menggunakan TI pembelajaran • dosen memberikan penjelasan singkat tentang TI pembelajaran <p>mahasiswa menanggapi penjelasan kedudukan TI</p>	ceramah Diskusi	Labtop + LCD	75

	<p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen meminta mahasiswa berdiskusi tentang penggunaan TI dalam pembelajaran yang sudah ada di SD • Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi • Dosen memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penguatan kepada jawaban mahasiswa • Memberikan umpan balik 			
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • menyimpulkan materi perkuliahan • memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya (menyusun makalah) 	ceramah diskusi	Labtop + LCD	10'
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa 			

Penilaian/ Evaluasi hasil belajar

- Kehadiran, Sikap dan perilaku
- Keaktifan dalam diskusi dan perkuliahan
- Jawaban latihan tes

Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan

1. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Kadir Abdul & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
3. Suprayekti, dkk. 2003. Pembaharuan pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Universitas Terbuka.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Multimedia Pembelajaran SD
Kode Mata Kuliah : PSD 6238
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 3
Dosen : Unik Ambar Wati, M.Pd
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mencapai kompetensi sebagai berikut

a. Sikap

1. Bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
2. Bersikap kritis terhadap perkembangan Ipteks terkait dengan profesi sebagai pendidik dan peneliti pendidikan di tingkat sekolah dasar.

b. Pengetahuan

1. Pengertian inovasi pembelajaran, alasan perlunya inovasi dalam dunia pembelajaran, dan
2. ICT sebagai inovasi pembelajaran

c. Keterampilan

Menyampaikan pendapat tentang topik yang dipelajari

Kegiatan perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Dosen membuka perkuliahan, cek kehadiran• Memberikan motivasi perkuliahan• eksplorasi materi kuliah inovasi pembelajaran	Ceramah, brainstorming diskusi	Labtop + LCD	15'
Penyajian	<p>Ekplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• mahasiswa membaca artikel tentang inovasi pembelajaran• dosen memberikan penjelasan singkat tentang inovasi pembelajaran yang berkaitan dengan TI• mahasiswa menanggapi penjelasan tentang inovasi pembelajaran <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Dosen meminta	Diskusi		75'

	<p>mahasiswa berdiskusi tentang contoh inovasi pembelajaran dengan menggunakan TI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi inovasi pembelajaran. • Dosen memberikan penjelasan umum inovasi pembelajaran dengan TI <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memberikan penjelasan dan komentar tentang inovasi pembelajaran • Dosen merangkum semua komentar dan penjelasan mahasiswa • Memberikan umpan balik • Melakukan refleksi terkait dengan inovasi pembelajaran 			
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • menyimpulkan materi perkuliahan • memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya 	Diskusi		10'
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa 			

Penilaian/ Evaluasi hasil belajar

- Kehadiran, Sikap dan perilaku
- Keaktifan dalam diskusi dan perkuliahan
- Makalah

Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan

1. Asra, Deni Darmawan & Cipi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas.
3. Kadir Abdul & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Nama Mata Kuliah** : Multimedia Pembelajaran SD
Kode Mata Kuliah : PSD 6238
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 4
Dosen : Unik Ambar Wati, M.Pd
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mempunyai kompetensi:
- a. **Sikap**
 1. Bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
 2. Bersikap kritis terhadap perkembangan Ipteks terkait dengan profesi sebagai pendidik dan peneliti pendidikan di tingkat sekolah dasar.
 - b. **Pengetahuan**

Menjelaskan konsep dasar Multimedia; pengertian multimedia, hakikat TIK
 - c. **Keterampilan**

Menyampaikan pendapat tentang topik yang dipelajari

Kegiatan perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Dosen membuka perkuliahan, cek kehadiran• Memberikan motivasi perkuliahan• eksplorasi materi kuliah konsep dasar ICT	Ceramah, brainstorming diskusi	Labtop + LCD	15'
Penyajian	<p>Ekplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Dosen memberikan penjelasan singkat tentang konsep dasar ICT• mahasiswa menanggapi penjelasan tentang konsep dasar ICT <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Dosen meminta mahasiswa yang ditugasi menyusun makalah kelompok untuk membahas	Diskusi		75'

	<p>tantang konsep dasar ICT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi tentang konsep dasar ICT • Dosen memberikan penjelasan umum tentang konsep dasar ICT (pengertian ICT, hakikat TI dan hakikat Informasi) <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat pertanyaan seputar konsep dasar ICT (pengertian ICT, hakikat TI dan hakikat Informasi) • Mahasiswa menjawab pertanyaan atas soal yang dikembangkan secara silang. • Dosen merangkum jawaban mahasiswa • Memberikan umpan balik • Melakukan refleksi terkait dengan konsep dasar ICT (pengertian ICT, hakikat TI dan hakikat Informasi) 			
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • menyimpulkan materi perkuliahan • memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya 	Diskusi		10'
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa • Soal-jawab yang dikembangkan oleh mahasiswa 			

Penilaian/ Evaluasi hasil belajar

- Kehadiran, Sikap dan perilaku

- Keaktifan dalam diskusi dan perkuliahan
- Makalah

Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan

1. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
3. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
4. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Nama Mata Kuliah** : Pengembangan Media dan Inovasi Pembelajaran Berbasis ICT
Kode Mata Kuliah : KSD310
Jumlah SKS : 3 SKS; 2 SKS Teori, 1 SKS Praktek
Pertemuan ke : 5
Dosen : Unik Ambar Wati, M.Pd
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mempunyai kompetensi sebagai berikut:
- a. Sikap**
 1. Bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
 2. Bersikap kritis terhadap perkembangan Ipteks terkait dengan profesi sebagai pendidik dan peneliti pendidikan di tingkat sekolah dasar.
 - b. Pengetahuan**
 1. Pemanfaatan ICT dalam dalam dunia pendidikan
 2. ICT untuk mendukung belajar masal/ klasikal.
 3. ICT untuk mendukung belajar mandiri.
 4. ICT untuk mendukung sistem administrasi,
 5. ICT untuk mengembangkan *personality*.
 - c. Keterampilan**

Menyampaikan pendapat tentang topik yang dipelajari

Kegiatan perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Dosen membuka perkuliahan, cek kehadiran• Memberikan motivasi perkuliahan• eksplorasi materi kuliah pemanfaatan ICT dalam dunia pendidikan	Ceramah, brainstorming diskusi	Labtop + LCD	15'
Penyajian	Ekplorasi <ul style="list-style-type: none">• mahasiswa membaca artikel tentang pemanfaatan ICT dalam dunia pendidikan/ Pembelajaran• Dosen memberikan pangantar singkat tentang pemanfaatan	Tugas mandiri Ceramah Diskusi	Labtop + LCD	75'

	<p>ICT dalam dunia pendidikan/pembelajaran</p> <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen meminta mahasiswa yang ditugasi menyusun makalah kelompok untuk membahas pemanfaatan ICT dalam dunia pendidikan/pembelajaran • Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi tentang pemanfaatan ICT dalam dunia pendidikan/pembelajaran • Dosen memberikan penjelasan umum tentang pemanfaatan ICT dalam dunia pendidikan/pembelajaran <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat pertanyaan seputar pemanfaatan ICT dalam dunia pendidikan/pembelajaran • Mahasiswa menjawab pertanyaan atas soal yang dikembangkan secara silang. • Memberikan umpan balik • Melakukan refleksi terkait dengan pemanfaatan ICT dalam dunia pendidikan/pembelajaran 			
--	---	--	--	--

	an			
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • menyimpulkan materi perkuliahan • memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya 	Diskusi		10'
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa • Soal-jawab yang dikembangkan oleh mahasiswa • Makalah kelompok 			

Penilaian/ Evaluasi hasil belajar

- Kehadiran, Sikap dan perilaku
- Keaktifan dalam diskusi dan perkuliahan
- Makalah
- Jawaban soal tes

Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan

1. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
3. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
4. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas.
5. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
6. Kadir Abdul & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Multimedia Pembelajaran SD
Kode Mata Kuliah : PSD 6238
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 6
Dosen : Unik Ambar Wati, M.Pd
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mempunyai kompetensi dibawah ini

a. Sikap

1. Bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
2. Bersikap kritis terhadap perkembangan Ipteks terkait dengan profesi sebagai pendidik dan peneliti pendidikan di tingkat sekolah dasar.

b. Pengetahuan

Dampak positif dan negatif Implementasi ICT dalam pembelajaran

c. Keterampilan

Menyampaikan pendapat tentang topik yang dipelajari

Kegiatan perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Dosen membuka perkuliahan, cek kehadiran• Memberikan motivasi perkuliahan• eksplorasi materi kuliah Dampak Implementasi ICT dalam pembelajaran	Ceramah, brainstorming diskusi	Labtop + LCD	15'
Penyajian	<p>Ekplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• mahasiswa membaca artikel tentang Dampak Implementasi ICT dalam pembelajaran• dosen memberikan penjelasan singkat tentang Dampak Implementasi ICT dalam pembelajaran• mahasiswa menanggapi penjelasan tentang Dampak Implementasi ICT dalam pembelajaran <p>Elaborasi</p>	Diskusi		75'

	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen meminta mahasiswa yang ditugasi menyusun makalah kelompok untuk membahas dan mendiskusikan tentang Dampak Implementasi ICT dalam pembelajaran • Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi tentang Dampak Implementasi ICT dalam pembelajaran • Dosen memberikan penjelasan umum tentang Dampak Implementasi ICT dalam pembelajaran <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi terkait dengan Dampak Implementasi ICT dalam pembelajaran 			
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • menyimpulkan materi perkuliahan • memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya 	Ceramah		10'
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa • Makalah kelompok 			

Penilaian/ Evaluasi hasil belajar

- Kehadiran, Sikap dan perilaku
- Keaktifan dalam diskusi dan perkuliahan
- Makalah

Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan

1. Asra, Deni Darmawan & Cipi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
3. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
4. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Multimedia Pembelajaran SD
Kode Mata Kuliah : PSD 6238
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 7
Dosen : Unik Ambar Wati, M.Pd
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mencapai kompetensi berikut

a. Sikap

1. Bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
2. Bersikap kritis terhadap perkembangan Ipteks terkait dengan profesi sebagai pendidik dan peneliti pendidikan di tingkat sekolah dasar.

b. Pengetahuan

Menjelaskan Pengembangan Media Berbasis ICT

c. Keterampilan

Menyampaikan pendapat tentang topik yang dipelajari

Kegiatan perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Dosen membuka perkuliahan, cek kehadiran• Memberikan motivasi perkuliahan• eksplorasi materi kuliah Pengembangan Media Berbasis ICT	Ceramah, brainstorming diskusi	Labtop + LCD	15'
Penyajian	Ekplorasi <ul style="list-style-type: none">• Dosen memberikan penjelasan singkat tentang Pengembangan Media Berbasis ICT• mahasiswa menanggapi penjelasan tentang Pengembangan Media Berbasis ICT• Melakukan refleksi terkait dengan materi Pengembangan Media Berbasis ICT	diskusi		75'
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• menyimpulkan praktek perkuliahan• memberikan tugas di	Ceramah		10'

	rumah untuk pertemuan berikutnya			
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Pada saat proses perkuliahan (Praktek) mencatat keaktifan mahasiswa 			

Penilaian/ Evaluasi hasil belajar

- Kehadiran, Sikap dan prilaku
- Keaktifan dalam diskusi dan perkuliahan

Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan

1. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
3. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
4. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas.
5. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
6. Kadir Abdul & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
7. Suprayekti, dkk. 2003. Pembaharuan pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Universitas Terbuka.
8. Sri Anitah. 2008. Media Pembelajaran. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret.
9. Sadiman, A. S, dkk. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Media dan Inovasi Pembelajaran Berbasis ICT
Kode Mata Kuliah : KSD310
Jumlah SKS : 3 SKS; 2 SKS Teori, 1 SKS Praktek
Pertemuan ke : 9-10
Dosen : Unik Ambar wati, M.Pd
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mencapai kompetensi berikut

a. Sikap

1. Bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
2. Bersikap kritis terhadap perkembangan Ipteks terkait dengan profesi sebagai pendidik dan peneliti pendidikan di tingkat sekolah dasar.

b. Pengetahuan

Memahami pengembangan Media Berbasis ICT

c. Keterampilan

Membuat draft pengembangan mutimedia

Kegiatan perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen membuka perkuliahan, cek kehadiran • Memberikan motivasi perkuliahan • Ekpolorasi tentang Pengembangan Media Berbasis ICT 	Ceramah, brainstorming diskusi	Labtop + LCD	15'
Penyajian	<p>Ekplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen mengulang penjelasan singkat tentang Pengembangan Media Berbasis ICT <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktik mengembangkan Media Berbasis ICT <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi terkait dengan Pengembangan Media Berbasis ICT 	Praktik Simulasi dan diskusi		75'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • menyimpulkan praktek 	Ceramah		10'

	perkuliahan <ul style="list-style-type: none"> • memberikan tugas di rumah untuk pertemuan berikutnya (menyusun artikel tentang media pendidikan) 			
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Pada saat proses perkuliahan (Praktek) mencatat keaktifan mahasiswa • Kemampuan melakukan chatting, browsing dan kepemilikan e-mail. • Rancangan multimedia pembelajaran 			

Penilaian/ Evaluasi hasil belajar

- Kehadiran, Sikap dan perilaku
- Keaktifan dalam diskusi dan perkuliahan
- Tes skill (kemampuan pengoperasian internet)

Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan

- Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
- Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
- Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
- Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas.
- Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yogyakarta: Andi Offset
- Kadir Abdul & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
- Suprayekti, dkk. 2003. Pembaharuan pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sri Anitah. 2008. Media Pembelajaran. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret.
- Sadiman, A. S, dkk. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.

Literatur Tambahan

- Jurnal ilmiah dari internet

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Multimedia Pembelajaran SD
Kode Mata Kuliah : PSD 6238
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 11-15
Dosen : Unik Ambarwati, M.Pd
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mencapai kompetensi berikut

a. Sikap

1. Bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
2. Bersikap kritis terhadap perkembangan Ipteks terkait dengan profesi sebagai pendidik dan peneliti pendidikan di tingkat sekolah dasar.

d. Pengetahuan

Memahami pengembangan Media Berbasis ICT

e. Keterampilan

Membuat mutimedia

Kegiatan perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Dosen membuka perkuliahan, cek kehadiran• Memberikan motivasi perkuliahan• Pengantar materi tentang media pembelajaran berbasis ICT	Ceramah, brainstorming diskusi	Labtop + LCD	80
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Praktek pengembangan media berbasis ICT• Melakukan refleksi terkait dengan pengembangan media pendidikan setiap pertemuan	Praktik Simulasi dan diskusi		400'
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menyimpulkan hasil perkuliahan• memberikan tugas di rumah untuk pertemuan berikutnya	Ceramah		80'
Penilaian	<ul style="list-style-type: none">• Pada saat proses perkuliahan (Praktek) mencatat keaktifan mahasiswa• Desain media pembelajaran berbasis ICT			

Penilaian/ Evaluasi hasil belajar

- Kehadiran, Sikap dan perilaku
- Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
- Desain media

Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan

1. Asra, Deni Darmawan & Cipi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
3. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
4. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas.
5. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
6. Kadir Abdul & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
7. Suprayekti, dkk. 2003. Pembaharuan pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Universitas Terbuka.
8. Sri Anitah. 2008. Media Pembelajaran. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret.
9. Sadiman, A. S, dkk. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.

Literatur Tambahan

- Jurnal ilmiah dari internet