

## SILABUS MATA KULIAH

**Nama Mata Kuliah** : Media Pembelajaran SD  
**Kode Mata Kuliah** : PSD 6203  
**SKS** : 2 SKS  
**Dosen** : Unik Ambarwati, MPd.  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Waktu Perkuliahan** : 16 x 90 menit  
**Deskripsi Mata Kuliah** :

Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar pengembangan media yang dimulai dari perencanaan dengan menganalisis kebutuhan, desain dengan membuat *prototipe*, dan development yaitu produksi media pembelajaran yang relevan dengan SD.

### Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

<b>Pertemuan</b>	<b>Tujuan Perkuliahan</b>	<b>Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan</b>
1	Memahami tujuan, tugas, tagihan dan lingkup pembahasan matakuliah	Kontrak belajar
2	Memahami konsep dasar media, sumber belajar, dan alat peraga	Konsep dasar media
3 - 4	Memahami klasifikasi dan kriteria media pembelajaran yang relevan di SD	Jenis-jenis dan kriteria media pembelajaran yang relevan di SD
5	Menganalisis kebutuhan media	Analisis kebutuhan media
6	Merumuskan konsep suatu	Konseptualisasi media

	media yang akan diproduksi	(PLANNING)
7	Merancang media pembelajaran	Rancangan media (DESIGN)
8	<b>UTS</b>	
9	Merancang pengembangan media	Rancangan media (DESIGN)
10 -11	Presentasi rancangan media	Presentasi Rancangan Media
12 - 14	Memproduksi media	Produksi Media (DEVELOPMENT)
15 - 16	Mempresentasikan produk media pembelajaran	Presentasi Produk Media

**Evaluasi Hasil Belajar :**

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Kehadiran dan keaktifan	10
2	Penyelesaian tugas	10
3	Presentasi proyek	20
4	Ujian Mid Semester	20
5	Ujian Akhir semester	30
6	Sikap,Perilaku,Kehadiran	10
<b>Jumlah</b>		100

**Daftar Literatur/Referensi**

Andi **Offset** Vince, John (1985). Comuter Graphic for Graphic Designer. London: Francis Printer

- Azhar Arsyad. (2006) *Media Pembelajaran*. Jakarta: raja Grafindo Persada.
- Asra, dkk. (2007) *Komputer dan media pembelajaran di SD*. Jakarta: Dikti, DEPDIKNAS
- Ahmad Rohani. (1997). *Media instruksional edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Oemar Hamalik, *Media Pendidikan* Bandung: citra aditya bakti, 1989
- Ismaniati Ch. (2001). *Pengembangan program pembelajaran berbantuan komputer*, Yogyakarta. FIP UNY
- Nana Sudjana & Ahmad Rivai (2005) *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Robert Heinich & Molenda, 2005 *Instructional Technology and Media for Learning*, Pearson Education, Inc, New Jersey.
- Riyanto, Puji (2005). *Disain Grafis Komputer (teori dan praktek)*. Yogyakarta
- Rudi Susilana & cepi Riyana (2008). *Media Pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan dan penilaian*. Bandung: Kurikulum dan teknologi Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia
- Sri Anitah. (2008). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- \_\_\_\_\_. (2007) *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- \_\_\_\_\_. (1990) *Strategi belajar-mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Smaldino, Sharon E. (2005). *Technology and Media for Learning*.
- Swan, Alan (1987). *Basic Design and Lay Out*. London: Phaidon Press

**Dosen dapat dihubungi di:**

1. Jurusan PPSD
2. Unik Ambarwati, M.Pd (HP: 0811268163), e-mail: unikpgsd@gmail.com

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Nama Mata Kuliah** : Media Pembelajaran SD  
**Kode Mata Kuliah** : PSD 6238  
**Jumlah SKS** : 2 SKS  
**Pertemuan ke** : 1  
**Dosen** : Unik Ambar Wati, M.Pd  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa memiliki orientasi perkuliahan, mengetahui pokok bahasan perkuliahan, tugas, literatur dan evaluasi perkuliahan

**Materi Pokok** : Kontrak Perkuliahan

### Kegiatan perkuliahan

<b>Komponen Langkah</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Media</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dosen membuka perkuliahan, cek kehadiran</li><li>• Memberikan motivasi perkuliahan</li><li>• eksplorasi perkuliahan (pendahuluan: Media pembelajaran SD)</li></ul>	Ceramah, brainstorming diskusi	Labtop + LCD	20'
Penyajian	<b>Ekplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen tentang perkuliahan media pembelajaran SD</li><li>• Mahasiswa menanggapi penjelasan pengantar perkuliahan.</li><li>• Dosen memberikan orientasi dan materi perkuliahan</li><li>• Dosen memberikan gambaran pokok bahasan yang akan dipelajari dalam satu semester</li><li>• Dosen memberikan penjelasan tentang cara</li></ul>	Diskusi	Labtop + LCD	75'

	<p>evaluasi dan literatur perkuliahan</p> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen meminta mahasiswa untuk membentuk kelompok diskusi sesuai topik.</li> <li>• Mahasiswa membagi diri menjadi beberapa kelompok</li> <li>• Dosen memberikan penjelasan tentang tugas kelompok untuk menyusun makalah</li> <li>• Tanya jawab tentang perkuliahan dan tugas kelompok.</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen memberikan Memberikan penguatan dan penekakan tentang orientasi perkuliahan dan tugas-tugas kepada mahasiswa</li> <li>• Memberikan umpan balik</li> <li>• Melakukan refleksi</li> </ul>			
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya (pembagian kelompok dan penyusunan makalah)</li> </ul>	Ceramah		15'
Penilaian	Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa			

### Penilaian/ Evaluasi hasil belajar

- Kehadiran, Sikap dan perilaku
- Keaktifan dalam diskusi dan perkuliahan

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Nama Mata Kuliah** : Media Pembelajaran SD  
**Kode Mata Kuliah** : PSD 6238  
**Jumlah SKS** : 2 SKS  
**Pertemuan ke** : 2  
**Dosen** : Unik Ambar Wati, M.Pd  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mencapai kompetensi berikut:

- a. Sikap
  1. Bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
  2. Bersikap kritis terhadap perkembangan Ipteks terkait dengan profesi sebagai pendidik dan peneliti pendidikan di tingkat sekolah dasar.
- b. Pengetahuan  
memahami konsep dasar media, sumber belajar, dan alat peraga
- c. Keterampilan  
Menyampaikan pendapat tentang topik yang dipelajari

### Kegiatan perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen membuka perkuliahan, cek kehadiran</li> <li>• Memberikan motivasi perkuliahan</li> <li>• eksplorasi materi kuliah konsep dasar media</li> </ul>	Ceramah, brainstorming diskusi	Labtop + LCD	15'
Penyajian	<p><b>Ekplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa</li> <li>• dosen memberikan penjelasan singkat tentang media pembelajaran</li> </ul> <p>mahasiswa menanggapi penjelasan kedudukan TI</p> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen meminta mahasiswa berdiskusi tentang penggunaan TI dalam pembelajaran yang sudah ada di SD</li> <li>• Tanya-jawab antara</li> </ul>	ceramah Diskusi	Labtop + LCD	75

	mahasiswa dan kelompok diskusi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi</li> </ul> <b>Konfirmasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penguatan kepada jawaban mahasiswa</li> <li>• Memberikan umpan balik</li> </ul>			
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menyimpulkan materi perkuliahan</li> <li>• memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya (menyusun makalah)</li> </ul>	ceramah diskusi	Labtop + LCD	10'
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa</li> </ul>			

### Penilaian/ Evaluasi hasil belajar

- Kehadiran, Sikap dan perilaku
- Keaktifan dalam diskusi dan perkuliahan
- Jawaban latihan tes

### Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan

1. Sri Anitah. 2008. Media Pembelajaran. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret.
2. Sadiman, A. S, dkk. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.

### Literatur Tambahan

- Jurnal ilmiah dari internet

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Mata Kuliah** : Multimedia Pembelajaran SD  
**Kode Mata Kuliah** : PSD 6238  
**Jumlah SKS** : 2 SKS  
**Pertemuan ke** : 3  
**Dosen** : Unik Ambar Wati, M.Pd  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa memahami peranan Teknologi Informasi sebagai inovasi pembelajaran di SD  
**Materi Pokok** : Inovasi pembelajaran menggunakan TI

### Kegiatan perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Dosen membuka perkuliahan, cek kehadiran</li><li>Memberikan motivasi perkuliahan</li><li>eksplorasi materi kuliah inovasi pembelajaran</li></ul>	Ceramah, brainstorming diskusi	Labtop + LCD	15'
Penyajian	<p><b>Ekplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>mahasiswa membaca artikel tentang inovasi pembelajaran</li><li>dosen memberikan penjelasan singkat tentang inovasi pembelajaran yang berkaitan dengan TI</li><li>mahasiswa menanggapi penjelasan tentang inovasi pembelajaran</li></ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Dosen meminta mahasiswa berdiskusi tentang contoh inovasi pembelajaran dengan menggunakan TI</li><li>Tanya-jawab antara mahasiswa dan</li></ul>	Diskusi		75'



	<p>kelompok diskusi inovasi pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen memberikan penjelasan umum inovasi pembelajaran dengan TI</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memberikan penjelasan dan komentar tentang inovasi pembelajaran</li> <li>• Dosen merangkum semua komentar dan penjelasan mahasiswa</li> <li>• Memberikan umpan balik</li> <li>• Melakukan refleksi terkait dengan inovasi pembelajaran</li> </ul>			
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menyimpulkan materi perkuliahan</li> <li>• memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya</li> </ul>	Diskusi		10'
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa</li> </ul>			

### Penilaian/ Evaluasi hasil belajar

- Kehadiran, Sikap dan perilaku
- Keaktifan dalam diskusi dan perkuliahan
- Makalah

### Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan

1. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
3. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
4. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas.
5. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
6. Kadir Abdul & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.

7. Suprayekti, dkk. 2003. Pembaharuan pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Universitas Terbuka.
8. Sri Anitah. 2008. Media Pembelajaran. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret.
9. Sadiman, A. S, dkk. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.

#### **Literatur Tambahan**

- Jurnal ilmiah dari internet

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Multimedia Pembelajaran SD  
**Kode Mata Kuliah** : PSD 6238  
**Jumlah SKS** : 2 SKS  
**Pertemuan ke** : 4  
**Dosen** : Unik Ambar Wati, M.Pd  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep dasar ICT  
**Materi Pokok** : Konsep dasar ICT

#### **Kegiatan perkuliahan**

<b>Komponen Langkah</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Media</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen membuka perkuliahan, cek kehadiran</li> <li>• Memberikan motivasi perkuliahan</li> <li>• eksplorasi materi kuliah konsep dasar ICT</li> </ul>	Ceramah, brainstorming diskusi	Labtop + LCD	15'
Penyajian	<b>Ekplorasi</b>	Diskusi		75'

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen memberikan penjelasan singkat tentang konsep dasar ICT</li> <li>• mahasiswa menanggapi penjelasan tentang konsep dasar ICT</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen meminta mahasiswa yang ditugasi menyusun makalah kelompok untuk membahas tentang konsep dasar ICT</li> <li>• Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi tentang konsep dasar ICT</li> <li>• Dosen memberikan penjelasan umum tentang konsep dasar ICT (pengertian ICT, hakikat TI dan hakikat Informasi)</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat pertanyaan seputar konsep dasar ICT (pengertian ICT, hakikat TI dan hakikat Informasi)</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan atas soal yang dikembangkan secara silang.</li> <li>• Dosen merangkum jawaban mahasiswa</li> <li>• Memberikan umpan balik</li> <li>• Melakukan refleksi terkait dengan konsep</li> </ul>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	dasar ICT (pengertian ICT, hakikat TI dan hakikat Informasi)			
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menyimpulkan materi perkuliahan</li> <li>• memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya</li> </ul>	Diskusi		10'
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa</li> <li>• Soal-jawab yang dikembangkan oleh mahasiswa</li> </ul>			

### Penilaian/ Evaluasi hasil belajar

- Kehadiran, Sikap dan perilaku
- Keaktifan dalam diskusi dan perkuliahan
- Makalah

### Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan

1. Asra, Deni Darmawan & Cipi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
3. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
4. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas.
5. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yogyakarta: Andi Offset
6. Kadir Abdul & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
7. Suprayekti, dkk. 2003. Pembaharuan pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Universitas Terbuka.
8. Sri Anitah. 2008. Media Pembelajaran. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret.
9. Sadiman, A. S, dkk. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.

### Literatur Tambahan

- Jurnal ilmiah dari internet

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan Media dan Inovasi Pembelajaran Berbasis ICT  
**Kode Mata Kuliah** : KSD310  
**Jumlah SKS** : 3 SKS; 2 SKS Teori, 1 SKS Praktek  
**Pertemuan ke** : 5  
**Dosen** : Unik Ambar Wati, M.Pd  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa contoh implementasi atau pemanfaatan ICT dalam dunia pendidikan/pembelajaran di SD  
**Materi Pokok** : Pemanfaatan ICT dalam dunia pendidikan

#### Kegiatan perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Dosen membuka perkuliahan, cek kehadiran</li><li>Memberikan motivasi perkuliahan</li><li>eksplorasi materi kuliah pemanfaatan</li></ul>	Ceramah, brainstorming diskusi	Labtop + LCD	15'

	ICT dalam dunia pendidikan			
Penyajian	<p><b>Ekplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa membaca artikel tentang pemanfaatan ICT dalam dunia pendidikan/ Pembelajaran</li> <li>• Dosen memberikan pangantar singkat tentang pemanfaatan ICT dalam dunia pendidikan/pembelajaran</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen meminta mahasiswa yang ditugasi menyusun makalah kelompok untuk membahas pemanfaatan ICT dalam dunia pendidikan/pembelajaran</li> <li>• Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi tentang pemanfaatan ICT dalam dunia pendidikan/pembelajaran</li> <li>• Dosen memberikan penjelasan umum tentang pemanfaatan ICT dalam dunia pendidikan/pembelajaran</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat pertanyaan seputar pemanfaatan ICT dalam dunia</li> </ul>	Tugas mandiri Ceramah Diskusi	Labtop + LCD	75'

	pendidikan/pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan atas soal yang dikembangkan secara silang.</li> <li>• Memberikan umpan balik</li> <li>• Melakukan refleksi terkait dengan pemanfaatan ICT dalam dunia pendidikan/pembelajaran</li> </ul>			
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menyimpulkan materi perkuliahan</li> <li>• memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya</li> </ul>	Diskusi		10'
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa</li> <li>• Soal-jawab yang dikembangkan oleh mahasiswa</li> <li>• Makalah kelompok</li> </ul>			

### Penilaian/ Evaluasi hasil belajar

- Kehadiran, Sikap dan perilaku
- Keaktifan dalam diskusi dan perkuliahan
- Makalah
- Jawaban soal tes

### Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan

1. Asra, Deni Darmawan & Cipi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
3. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
4. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas.
5. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
6. Kadir Abdul & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
7. Suprayekti, dkk. 2003. Pembaharuan pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Universitas Terbuka.
8. Sri Anitah. 2008. Media Pembelajaran. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret.

9. Sadiman, A. S, dkk. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.

### Literatur Tambahan

- Jurnal ilmiah dari internet

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Mata Kuliah** : Multimedia Pembelajaran SD  
**Kode Mata Kuliah** : PSD 6238  
**Jumlah SKS** : 2 SKS  
**Pertemuan ke** : 6  
**Dosen** : Unik Ambar Wati, M.Pd  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu menganalisis Dampak Implementasi ICT dalam pembelajaran  
**Materi Pokok Kegiatan perkuliahan** : Dampak Implementasi ICT dalam pembelajaran

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dosen membuka perkuliahan, cek kehadiran</li><li>• Memberikan motivasi perkuliahan</li><li>• eksplorasi materi kuliah</li></ul>	Ceramah, brainstorming diskusi	Labtop + LCD	15'



	Dampak Implementasi ICT dalam pembelajaran			
Penyajian	<p><b>Ekplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa membaca artikel tentang Dampak Implementasi ICT dalam pembelajaran</li> <li>• dosen memberikan penjelasan singkat tentang Dampak Implementasi ICT dalam pembelajaran</li> <li>• mahasiswa menanggapi penjelasan tentang Dampak Implementasi ICT dalam pembelajaran</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen meminta mahasiswa yang ditugasi menyusun makalah kelompok untuk membahas dan mendiskusikan tantang Dampak Implementasi ICT dalam pembelajaran</li> <li>• Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi tentang Dampak Implementasi ICT dalam pembelajaran</li> <li>• Dosen memberikan penjelasan umum tentang Dampak Implementasi ICT dalam pembelajaran</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan refleksi terkait dengan Dampak Implementasi ICT dalam pembelajaran</li> </ul>	Diskusi		75'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menyimpulkan materi perkuliahan</li> <li>• memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya</li> </ul>	Ceramah		10'

Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa</li> <li>• Makalah kelompok</li> </ul>
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Penilaian/ Evaluasi hasil belajar

- Kehadiran, Sikap dan perilaku
- Keaktifan dalam diskusi dan perkuliahan
- Makalah

### Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan

1. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
3. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
4. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas.
5. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yogyakarta: Andi Offset
6. Kadir Abdul & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
7. Suprayekti, dkk. 2003. Pembaharuan pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Universitas Terbuka.
8. Sri Anitah. 2008. Media Pembelajaran. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret.
9. Sadiman, A. S, dkk. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.

### Literatur Tambahan

- Jurnal ilmiah dari internet

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Mata Kuliah** : Multimedia Pembelajaran SD  
**Kode Mata Kuliah** : PSD 6238  
**Jumlah SKS** : 2 SKS  
**Perteman ke** : 7  
**Dosen** : Unik Ambar Wati, M.Pd

**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu menjelaskan Pengembangan Media Berbasis ICT  
**Materi Pokok** : Pengembangan Media Berbasis ICT  
**Kegiatan perkuliahan**

<b>Komponen Langkah</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Media</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen membuka perkuliahan, cek kehadiran</li> <li>Memberikan motivasi perkuliahan</li> <li>eksplorasi materi kuliah Pengembangan Media Berbasis ICT</li> </ul>	Ceramah, brainstorming diskusi	Labtop + LCD	15'
Penyajian	<p><b>Ekplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penjelasan singkat tentang Pengembangan Media Berbasis ICT</li> <li>mahasiswa menanggapi penjelasan tentang Pengembangan Media Berbasis ICT</li> <li>Melakukan refleksi terkait dengan materi Pengembangan Media Berbasis ICT</li> </ul>	diskusi		75'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>menyimpulkan praktek perkuliahan</li> <li>memberikan tugas di rumah untuk pertemuan berikutnya</li> </ul>	Ceramah		10'
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pada saat proses perkuliahan (Praktek) mencatat keaktifan mahasiswa</li> </ul>			

### Penilaian/ Evaluasi hasil belajar

- Kehadiran, Sikap dan perilaku
- Keaktifan dalam diskusi dan perkuliahan

### Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan

- Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
- Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.

3. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
4. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas.
5. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
6. Kadir Abdul & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
7. Suprayekti, dkk. 2003. Pembaharuan pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Universitas Terbuka.
8. Sri Anitah. 2008. Media Pembelajaran. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret.
9. Sadiman, A. S, dkk. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.

### Literatur Tambahan

- Jurnal ilmiah dari internet

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Nama Mata Kuliah</b>	: Pengembangan Media dan Inovasi Pembelajaran Berbasis ICT
<b>Kode Mata Kuliah</b>	: KSD310
<b>Jumlah SKS</b>	: 3 SKS; 2 SKS Teori, 1 SKS Praktek
<b>Perteman ke</b>	: 9-10
<b>Dosen</b>	: Unik Ambar wati, M.Pd
<b>Program Studi</b>	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
<b>Tujuan Perkuliahan</b>	: Mahasiswa mampu mengembangkan media berbasis ICT
<b>Materi Pokok</b>	: Pengembangan Media Berbasis ICT

### Kegiatan perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen membuka perkuliahan, cek kehadiran</li> <li>• Memberikan motivasi perkuliahan</li> <li>• Ekpolorasi tentang Pengembangan Media Berbasis ICT</li> </ul>	Ceramah, branstorming diskusi	Labtop + LCD	15'
Penyajian	<p><b>Ekplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen mengulang penjelasan singkat tentang Pengembangan Media Berbasis ICT</li> </ul>	Praktik Simulasi dan diskusi		75'

	<p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik mengembangkan Media Berbasis ICT</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan refleksi terkait dengan Pengembangan Media Berbasis ICT</li> </ul>			
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>menyimpulkan praktek perkuliahan</li> <li>memberikan tugas di rumah untuk pertemuan berikutnya (menyusun artikel tentang media pendidikan )</li> </ul>	Ceramah		10'
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pada saat proses perkuliahan (Praktek) mencatat keaktifan mahasiswa</li> <li>Kemampuan melakukan chatting, browsing dan kepemilikan e-mail.</li> <li>Rancangan multimedia pembelajaran</li> </ul>			

### Penilaian/ Evaluasi hasil belajar

- Kehadiran, Sikap dan perilaku
- Keaktifan dalam diskusi dan perkuliahan
- Tes skill (kemampuan pengoperasian internet)

### Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan

- Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
- Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
- Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
- Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas.
- Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
- Kadir Abdul & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
- Suprayekti, dkk. 2003. Pembaharuan pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sri Anitah. 2008. Media Pembelajaran. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret.

- Sadiman, A. S, dkk. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.

### Literatur Tambahan

- Jurnal ilmiah dari internet

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Mata Kuliah** : Multimedia Pembelajaran SD  
**Kode Mata Kuliah** : PSD 6238  
**Jumlah SKS** : 2 SKS  
**Pertemuan ke** : 11-15  
**Dosen** : Unik Ambarwati, M.Pd  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu Memahami dan mempraktekan software untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis komputer  
**Materi Pokok** : Praktek pengembangan media berbasis ICT  
**Kegiatan perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	• Dosen membuka	Ceramah,	Labtop + LCD	80

	perkuliahan, cek kehadiran <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan motivasi perkuliahan</li> <li>• Pengantar materi tentang media pembelajaran berbasis ICT</li> </ul>	brainstorming diskusi		
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek pengembangan media berbasis ICT</li> <li>• Melakukan refleksi terkait dengan pengembangan media pendidikan setiap pertemuan</li> </ul>	Praktik Simulasi dan diskusi		400'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan hasil perkuliahan</li> <li>• memberikan tugas di rumah untuk pertemuan berikutnya</li> </ul>	Ceramah		80'
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada saat proses perkuliahan (Praktek) mencatat keaktifan mahasiswa</li> <li>• Desain media pembelajaran berbasis ICT</li> </ul>			

### Penilaian/ Evaluasi hasil belajar

- Kehadiran, Sikap dan perilaku
- Keaktifan dalam diskusi dan perkuliahan
- Desain media

### Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan

1. Asra, Deni Darmawan & Cipi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
3. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
4. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas.
5. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
6. Kadir Abdul & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
7. Suprayekti, dkk. 2003. Pembaharuan pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Universitas Terbuka.
8. Sri Anitah. 2008. Media Pembelajaran. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret.

9. Sadiman, A. S, dkk. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.

**Literatur Tambahan**

- Jurnal ilmiah dari internet