

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Nama Mata Kuliah** : Etika Pendidikan  
**Kode Mata Kuliah** : PIF 6204  
**SKS** :2 SKS  
**Dosen** : TIM  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
**Prasyarat** : -  
**Waktu Perkuliahan** : Semester 4  
**Deskripsi Mata Kuliah**: Mata kuliah membahas tentang etika dan moral agar mahasiswa mempunyai tanggung jawab moral serta dapat mengimplementasikan etika profesi dalam dunia pendidikan

### Pengalaman Belajar :

1. Mahasiswa melaksanakan proses pembelajaran baik dalam bentuk ceramah, diskusi, dan kolaborasi untuk memahami etika dan moral khususnya dalam pendidikan
2. Mahasiswa mengidentifikasi, menganalisis, menilai etika profesi pendidikan

### Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran	Pokok Bahasan/sub Pokok Bahasan
1	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"><li>- menjelaskan arti penilaian moral</li><li>- mendefinisikan Etika</li><li>- membedakan etika dan moralitas</li></ul>	Pengertian Etika Etika dan Moralitas
2 – 3	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"><li>- Menjelaskan dua segi kebebasan manusia</li><li>- menjelaskan arti :<ul style="list-style-type: none"><li>- kebebasan fisik</li><li>- kebebasan psikis</li><li>- kebebasan normatif</li></ul></li><li>- menjelaskan makna kebebasan bagi manusia</li><li>- menjelaskan keterbatasan sosial kebebasan manusia</li><li>- menjelaskan keterkaitan antara kebebasan dan tanggung-jawab</li><li>- menyebutkan dua contoh tindakan bertanggung-jawab</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bebas untuk menentukan diri</li><li>- bebas dari penajahan</li><li>- kebebasan fisik, phisik, normatif</li><li>- makna kebebasan</li><li>- keterbatasan kebebasan manusia oleh sosialitasnya</li><li>- penentuan diri dan tanggung-jawab</li></ul>
4 -5	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"><li>- menjelaskan suara hati menyatakan diri</li><li>- menjelaskan pengertian suara hati</li><li>- menguraikan tuntutan untuk selalu mengikuti suara hati</li><li>- menjelaskan cara pengambilan keputusan suara hati</li><li>- menjelaskan perlunya pembinaan suara hati</li><li>- menjelaskan cara pembinaan suara hati</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- suara hati dan tuntutan moral</li><li>- keputusan suara hati</li><li>- pembinaan suara hati</li></ul>
6-7	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"><li>- menjelaskan pandangan dasar hedonisme</li><li>- memberikan kritik terhadap pandangan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pandangan dasar hedonisme</li><li>- cara-cara manusia mengembangkan diri secara</li></ul>

	<p>hedonisme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan cara manusia mengembangkan diri</li> <li>- menjelaskan hubungan antara pengembangan diri, keterbukaan terhadap tantangan dan sikap tanggung-jawab</li> <li>- menjelaskan makna penerimaan diri</li> </ul>	<p>etis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hubungan antara pengembangan diri, tantangan dan sikap tanggung jawab</li> <li>- penerimaan diri sebagai acuan moral dalam pengembangan diri</li> </ul>
8	Ujian Tengah Semester	
9 -10	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- membedakan nilai, moral, ajaran moral dan sanksi moral</li> <li>- menjelaskan berbagai dimensi moral</li> <li>- menjelaskan hubungan antara moral dan pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pengertian nilai, moral, ajaran moral dan sanksi moral</li> <li>- <i>moral knowing, moral feeling, moral acting</i></li> <li>- moral dan pendidikan</li> </ul>
11 -12	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan hubungan antara tanggung jawab moral dengan profesi pendidik</li> <li>- menjelaskan pentingnya kode etik guru sebagai acuan dalam pengembangan profesi keguruan</li> <li>- memberikan evaluasi terhadap implementasi kode etik guru</li> <li>- memberikan solusi terhadap pelanggaran terhadap kode etik guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tanggung jawab moral dan profesi pendidik</li> <li>- kode etik guru</li> <li>- pelanggaran terhadap kode etik guru</li> </ul>
13 - 14	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan tanggung-jawab guru terhadap persoalan dekadensi moral dalam masyarakat</li> <li>- memberikan solusi penyelesaian etis terhadap dekadensi moral dalam bidang pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pelanggaran moral dalam bidang pendidikan</li> <li>- solusi penyelesaian etis terhadap dekadensi moral di bidang pendidikan</li> </ul>
15 -16	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- merefleksikan diri dengan membuat aksi (praksis) moral dan melaporkannya</li> </ul>	

### Evaluasi Hasil Belajar :

Jenis Tagihan	Bobot
1. Tugas penyusunan makalah	15%
2. Keaktifan dalam diskusi	15%
3. UTS/ MID Semester	25%
4. UAS	30%
5. Kehadiran, Sikap dan perilaku	15%

## Daftar Literatur/Referensi

1. Bertens, K. (1993). *Etika*. Jakarta: PT GramediaPustakaUtama.
2. Daldjoeni, N. (1997). “HubunganEtikadenganIlmu” dalamJujun S. Sumantri, *IlmuDalamPerspektif*. Jakarta: YayasanObor Indonesia.
3. Daroeso, Bambang. (1985). *DasardanKonsepPendidikan Moral Pancasila*. Semarang: Aneka Ilmu.
4. De Vos, H. (1987). *PengantarEtika*, alihbahasaSoejonoSoemargono. Yogyakarta: Tiara Wacana.
5. MagnisSuseno, Franz. (1986). *Kuasa dan Moral*. Jakarta: PT Gramedia.
6. \_\_\_\_\_ . (1987). *EtikaDasar: Masalah-MasalahPokokFilsafat Moral*. Yogyakarta: Kanisius.
7. Frondizi, Risiere. (2001). *PengantarFilsafatNilai*, terjemahanCukAnantaWijaya. Yogyakarta: PustakaPelajar.
8. Held, Virginia. (1989). *Etika Moral; PembeneranTindakanSosial*,terjemahan Y. ArdyHandoko. Jakarta: erlangga.
9. May, Larry., et al., editors. (1998). *Applied Ethics : A Multicultural Approach*. New Jersey: Prentice Hall.
10. Poespoprodjo, W. (1986). *Filsafat Moral; KesusilaanDalamTeoridanPraktek*. Bandung: RemadjaKarya.

## Literatur tambahan

- Internet
- Jurnal-Jurnal Ilmiah

## Dosen dapat dihubungi di:

1. JurusanPPSD
2. UnikAmbarWati, M.Pd (HP: 0811268163), e-mail:  
[unikwati@yahoo.com](mailto:unikwati@yahoo.com) , [unikpgsd@gmail.com](mailto:unikpgsd@gmail.com)

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Etika Pendidikan
Kode Mata Kuliah	: PIF 6204
Jumlah SKS	: 2 Teori – 0 Praktek
Pertemuan ke	: 2-3
Dosen	: Unik Ambarwati
Tujuan perkuliahan	: Mahasiswa mencapai kompetensi berikut ini.
a. <b>Sikap</b>	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, agama, norma, dan etika dalam menjalankan tugas.
b. <b>Pengetahuan</b>	
1.	menjelaskan arti penilaian moral
2.	mendefinisikan Etika
3.	membedakan etika dan moralitas

## Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan motivasi</li> <li>- Apersepsi: dengan bertanya kepada mahasiswa tentang perbedaan etika dan etiket</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	Diskusi	LCD	30'
Penyajian	<p>Eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen tentang konsep etika .</li> <li>- Mahasiswa mengkaji referensi yang diberikan dosen.</li> </ul> <p>Elaborasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen dan mahasiswa saling bertanya untuk menemukan makna pembelajaran.</li> </ul> <p>Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penguatan pada mahasiswa yang bisa menjawab dengan tepat.</li> <li>- Memberikan umpan balik dan penjelasan terhadap pertanyaan yang belum terjawab.</li> <li>- Dosen dan mahasiswa melakukan refleksi dari yang dilakukan selama proses perkuliahan.</li> </ul>	Ceramah, diskusi	LCD	60'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>- Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.</li> </ul>	Ceramah	Papantulis	10'
Penilaian	Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa Kuis			

### Penilaian/Evaluasi hasil belajar

1. Proses keaktifan siswa
2. Tes dalam bentuk uraian

### Daftar referensi

1. Bertens, K. (1993). *Etika*. Jakarta: PT GramediaPustakaUtama.
2. Daldjoeni, N. (1997). "HubunganEtikadenganIlmu" dalamJujun S. Sumantri, *IlmuDalamPerspektif*. Jakarta: YayasanObor Indonesia.
3. De Vos, H. (1987). *PengantarEtika*, alihbahasaSoejonoSoemargono. Yogyakarta: Tiara Wacana.

#### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Etika Pendidikan  
Kode Mata Kuliah : PIF 6204  
Jumlah SKS : 2 Teori – 0 Praktek  
Pertemuan ke : 4-5  
Dosen : Unik Ambarwati  
Tujuan perkuliahan : Mahasiswa mencapai kompetensi berikut ini.

a. **Sikap**

Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, agama, norma, dan etika dalam menjalankan tugas.

b. **Pengetahuan**

1. menjelaskan suara hati menyatakan diri
2. menjelaskan pengertian suara hati
3. menguraikan tuntutan untuk selalu mengikuti suara hati
4. menjelaskan cara pengambilan keputusan suara hati
5. menjelaskan perlunya pembinaan suara hati
6. menjelaskan cara pembinaan suara hati

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan motivasi</li> <li>- Apersepsi: dengan bertanya kepada mahasiswa apakah sudah pernah mempunyai pengalaman tentang nurani</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	Diskusi	LCD	30'
Penyajian	<p>Eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen tentang konsep nurani .</li> <li>- Mahasiswa menganalisis tentang video yang memberi contoh tentang perilaku yang berkaitan dengan suara hati</li> </ul> <p>Elaborasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa berdiskusi dan mempresentasikan hasil dari tayangan video tersebut</li> <li>- Dosen dan mahasiswa saling bertanya untuk menemukan makna pembelajaran.</li> </ul> <p>Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penguatan pada mahasiswa yang bisa menjawab dengan tepat.</li> <li>- Memberikan umpan balik dan penjelasan terhadap pertanyaan yang belum terjawab.</li> <li>- Dosen dan mahasiswa melakukan refleksi dari yang dilakukan selama proses perkuliahan.</li> </ul>	Ceramah, diskusi	LCD	60'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>- Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.</li> </ul>	Ceramah	Papantulis	10'
Penilaian	Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa Kuis			

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar

1. Proses keaktifan siswa
2. Tes dalam bentuk uraian

#### Daftar referensi

3. Bertens, K. (1993). *Etika*. Jakarta: PT GramediaPustakaUtama.
4. Daldjoeni, N. (1997). "Hubungan EtikadenganIlmu" dalamJujun S. Sumantri, *IlmuDalamPerspektif*. Jakarta: YayasanObor Indonesia.
5. De Vos, H. (1987). *PengantarEtika*, alihbahasaSoejonoSoemargono. Yogyakarta: Tiara Wacana.

#### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Etika Pendidikan  
Kode Mata Kuliah : PIF 6204  
Jumlah SKS : 2 Teori – 0 Praktek  
Pertemuan ke : 6-7  
Dosen : Unik Ambarwati  
Tujuan perkuliahan : Mahasiswa mencapai kompetensi berikut ini.

a. **Sikap**

Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, agama, norma, dan etika dalam menjalankan tugas.

b. **Pengetahuan**

1. menjelaskan pandangan dasar hedonisme
2. memberikan kritik terhadap pandangan hedonisme
3. menjelaskan cara manusia mengembangkan diri
4. menjelaskan hubungan antara pengembangan diri,
5. keterbukaan terhadap tantangan dan sikap
6. tanggung-jawab
7. menjelaskan makna penerimaan diri

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	- Memberikan motivasi - Apersepsi: dengan bertanya kepada mahasiswa tentang pengalaman tanggung jawab	Diskusi	LCD	30'

	- Menyampaikan tujuan pembelajaran			
Penyajian	<p>Eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen tentang konsep tanggung jawab .</li> <li>- Mahasiswa menganalisis tentang video yang memberi contoh tentang perilaku yang berkaitan dengan tanggung jawab.</li> </ul> <p>Elaborasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa berdiskusi dan mempresentasikan hasil dari tayangan video tersebut</li> <li>- Dosen dan mahasiswa saling bertanya untuk menemukan makna pembelajaran.</li> </ul> <p>Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penguatan pada mahasiswa yang bisa menjawab dengan tepat.</li> <li>- Memberikan umpan balik dan penjelasan terhadap pertanyaan yang belum terjawab.</li> <li>- Dosen dan mahasiswa melakukan refleksi dari yang dilakukan selama proses perkuliahan.</li> </ul>	Ceramah, diskusi	LCD	60'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>- Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.</li> </ul>	Ceramah	Papantulis	10'
Penilaian	Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa Kuis			

### Penilaian/Evaluasi hasil belajar

1. Proses keaktifan siswa
2. Tes dalam bentuk uraian

### Daftar referensi

1. Bertens, K. (1993). *Etika*. Jakarta: PT GramediaPustakaUtama.
2. Daldjoeni, N. (1997). "HubunganEtikadenganIlmu" dalamJujun S. Sumantri, *IlmuDalamPerspektif*. Jakarta: YayasanObor Indonesia.
3. De Vos, H. (1987). *PengantarEtika*, alihbahasaSoejonoSoemargono. Yogyakarta: Tiara Wacana.



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Etika Pendidikan  
Kode Mata Kuliah : PIF 6204  
Jumlah SKS : 2 Teori – 0 Praktek  
Pertemuan ke : 9-10  
Dosen : Unik Ambarwati  
Tujuan perkuliahan : Mahasiswa mencapai kompetensi berikut ini.

a. **Sikap**

Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, agama, norma, dan etika dalam menjalankan tugas.

b. **Pengetahuan**

1. membedakan nilai, moral, ajaran
2. moral dan sangsi moral
3. menjelaskan berbagai dimensi moral
4. menjelaskan hubungan antara moral dan pendidikan

### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memberikan motivasi</li><li>- Apersepsi: dengan bertanya kepada mahasiswa tentang moral dalam pendidikan</li><li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	Diskusi	LCD	30'
Penyajian	<p>Eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen tentang konsep tanggung jawab .</li></ul>	Ceramah, diskusi	LCD	60'

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menganalisis tentang video yang memberi contoh tentang moral dalam pendidikan.</li> </ul> <p>Elaborasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa berdiskusi dan mempresentasikan hasil dari tayangan video tersebut</li> <li>- Dosen dan mahasiswa saling bertanya untuk menemukan makna pembelajaran.</li> </ul> <p>Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penguatan pada mahasiswa yang bisa menjawab dengan tepat.</li> <li>- Memberikan umpan balik dan penjelasan terhadap pertanyaan yang belum terjawab.</li> <li>- Dosen dan mahasiswa melakukan refleksi dari yang dilakukan selama proses perkuliahan.</li> </ul>			
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>- Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.</li> </ul>	Ceramah	Papantulis	10'
Penilaian	Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa Kuis			

### Penilaian/Evaluasi hasil belajar

1. Proses keaktifan siswa
2. Tes dalam bentuk uraian

### Daftar referensi

1. MagnisSuseno, Franz. (1986). *Kuasa dan Moral*. Jakarta: PT Gramedia.
2. \_\_\_\_\_. (1987). *Etika Dasar: Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral*. Yogyakarta: Kanisius.
3. Frondizi, Risiere. (2001). *Pengantar Filsafat Nilai*, terjemahan Cuk Ananta Wijaya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
4. Held, Virginia. (1989). *Etika Moral; Pembeneran Tindakan Sosial*, terjemahan Y. Ardy Handoko. Jakarta: erlangga.
5. May, Larry., et al., editors. (1998). *Applied Ethics : A Multicultural Approach*. New Jersey: Prentice Hall.
6. Poespoprodjo, W. (1986). *Filsafat Moral; Kesusilaan Dalam Teori dan Praktek*. Bandung: Remadja Karya.

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Etika Pendidikan  
Kode Mata Kuliah : PIF 6204  
Jumlah SKS : 2 Teori – 0 Praktek  
Pertemuan ke : 11-15  
Dosen : Unik Ambarwati  
Tujuan perkuliahan : Mahasiswa mencapai kompetensi berikut ini.

a. **Sikap**

a. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, agama, norma, dan etika dalam menjalankan tugas.

b. **Pengetahuan**

1. menjelaskan hubungan antara tanggung jawab moral dengan profesi pendidik
2. menjelaskan pentingnya kode etik guru sebagai
3. acuan dalam pengembangan profesi keguruan
4. memberikan evaluasi terhadap implementasi kode etik guru
5. memberikan solusi terhadap pelanggaran terhadap kode etik guru

### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memberikan motivasi</li><li>- Apersepsi: dengan bertanya kepada mahasiswa tentang etika profesi</li><li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	Diskusi	LCD	30'
Penyajian	<p>Eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen tentang konsep tanggung jawab .</li><li>- Mahasiswa diberikan tugas untuk membuat makalah sesuai dengan topik</li></ul>	Ceramah, diskusi	LCD	60'

	<p>yang ditentukan</p> <p>Elaborasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa berdiskusi dan mempresentasikan hasil dari makalah yang sudah dibuat</li> <li>- Dosen dan mahasiswa saling bertanya untuk menemukan makna pembelajaran.</li> </ul> <p>Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penguatan pada mahasiswa yang bisa menjawab dengan tepat.</li> <li>- Memberikan umpan balik dan penjelasan terhadap pertanyaan yang belum terjawab.</li> <li>- Dosen dan mahasiswa melakukan refleksi dari yang dilakukan selama proses perkuliahan.</li> </ul>			
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>- Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.</li> </ul>	Ceramah	Papantulis	10'
Penilaian	Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa Kuis			

#### **Penilaian/Evaluasi hasil belajar**

1. Proses keaktifan siswa
2. Tes dalam bentuk uraian

#### **Daftar referensi**

1. MagnisSuseno, Franz. (1986). *Kuasa dan Moral*. Jakarta: PT Gramedia.
2. \_\_\_\_\_ . (1987). *Etika Dasar: Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral*. Yogyakarta: Kanisius.
3. Frondizi, Risiere. (2001). *Pengantar Filsafat Nilai*, terjemahan Cuk Ananta Wijaya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
4. Held, Virginia. (1989). *Etika Moral; Pembeneran Tindakan Sosial*, terjemahan Y. Ardy Handoko. Jakarta: erlangga.
5. May, Larry., et al., editors. (1998). *Applied Ethics : A Multicultural Approach*. New Jersey: Prentice Hall.
6. Poespoprodjo, W. (1986). *Filsafat Moral; Kesusilaan Dalam Teori dan Praktek*. Bandung: Remadja Karya.